

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Signifikansi Penelitian .....	13
1.4 Tujuan Penelitian .....	17
1.5 Manfaat Penelitian .....	17
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	17
1.5.2 Manfaat Praktis .....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	19
2.1. Remaja.....	19
2.1.1 Pengertian Remaja.....	19
2.1.2 Ciri-ciri Remaja.....	21
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja.....	22
2.1.4 Ketrampilan Sosial Remaja.....	23

2.1.5	Kenakalan Remaja.....	25
2.2	Perundungan .....	26
2.2.1	Pengertian Perundungan .....	26
2.2.2	Jenis-jenis Perundungan .....	28
2.2.3	Peranan dalam Perilaku Perundungan .....	31
2.2.3.1	Pelaku ( <i>Bullies</i> ).....	32
2.2.3.2	Korban ( <i>Victims</i> ) .....	35
2.2.3.3	Penonton ( <i>Byastander</i> ) .....	37
2.2.4	Penyebab Terjadinya Perundungan .....	39
2.2.5	Dampak Perundungan.....	44
2.3	Empati.....	47
2.3.1	Pengertian Empati.....	46
2.3.2	Aspek Empati.....	48
2.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Empati .....	50
2.3.4	Manfaat Mengembangkan Kemampua Empati.....	53
2.3.5	Cara Mengembangkan Empati .....	55
2.4	Pelatihan Ketrampilan Empati.....	57
2.4.1	Pengertian Pelatihan Ketrampilan Empati .....	57
2.4.2	Pendekatan dalam Pelatihan Empati .....	60
2.5	Efektivitas Pelatihan Empati untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Pada Siswa/i Pelaku Perndungan.....	60
2.6	Kerangka Teoritis .....	65
2.7	Hipotesis Penelitian .....	66
BAB III METODE PENELITIAN .....		67
3.1	Tipe Penelitian .....	67
3.2	Disain Penelitian.....	67
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian .....	68
3.4	Definisi Opresional Variabel .....	69
3.4.1	Definisi Oprasional Variabel Bebas.....	70
3.4.2	Definisi Oprasional Variabel Terikat.....	71
3.5	Subjek Penelitian .....	71

3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	72
3.6.1	Observasi.....	72
3.6.2	Wawancara.....	75
3.6.3	Kuesioner <i>Olweus Bullying/Victim Questionnaire- Revise</i> .....	76
3.6.4	Kuesioner <i>Basic Empati Scale (BES)</i> .....	78
3.7	Modul Intervensi Pelatihan Empati.....	80
3.8	Analisis Data .....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		103
4.1	<i>Setting</i> Penelitian .....	103
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	103
4.1.2	Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	105
4.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian .....	105
4.2	Hasil Penelitian .....	106
4.2.1	Pelaksanaan Penelitian.....	106
4.2.2	Pelaksanaan Intervensi.....	111
4.2.3	Evaluasi .....	116
4.2.3.1	Hasil Evaluasi Kemampuan Empati.....	116
4.2.3.2	Hasil Evaluasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kuesioner <i>Olweus Bully/Victim Questionnaire- Revised</i> .....	120
4.2.3.3	Evaluasi Lembar Checklist Jenis Perilaku Perundungan yang dimunculkan.....	122
4.2.4	Analisis Perbedaan Kemampuan Empati Sebelum dan Sesudah Pelatihan.....	125
4.2.5	Analisis Perbedaan Seberapa Sering Munculnya Perundungan Berdasarkan Kuesioner <i>Olweus Bully/Victim Revised</i> Sebelum dan Sesudah Pelatihan.....	128
4.2.6	Hasil Observasi Ceklist Perilaku.....	131
4.3	Pembahasan .....	132
4.4	Keterbatasan dalam Penelitian .....	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		141
5.1	Kesimpulan .....	141

5.2	Saran .....	141
5.2.1	Saran Bagi Pihak Sekolah.....	141
5.2.2	Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	141
5.2.3	Saran Bagi Siswa/i Pelaku Perundungan .....	143
	DAFTAR PUSTAKA.....	145
	LAMPIRAN.....	146