

Daftar pustaka

- Afriana, D., Yusmansyah, & Diah U. (2014). Upaya mengurangi perilaku *Bullying* Di Sekolah dengan menggunakan konseling kelompok. *ALIBKIN*, 3(2).
- Abadih, N. D., Titin Y.U., Sanich D. R., Gisella N., Elvina F., Sukama R. K., Zumrotus S., & Syafatania. (2015). Meningkatkan empati pada siswa di Sekolah Dasar inklusi dengan metode reinforcement dan media bangku pertemanan. Seminar Psikologi & Kemanusiaan. Malang: Psychology Forum UMM (hal.217-221).
- Aryuni, M. (2017). Strategi Pencegahan *Bullying* Melalui Program “ Sekolah Care” bagi fasilitator sebaya. *Asian Journal of Enviroment, History and Heritage. Malay Arts, Culture and Civilization Research Centre*, 1(1), 211-222.
- Arofa, Z. I., Hudaniah, Zulfiana. (2018). Pengaruh perilaku *bullying* terhadap empati ditinjau dari tipe sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, 6(1). 74-92.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ayuni, R. D., Siswati, dan Diana R. (2013). Pengaruh storytelling terhadap perilaku empati anak. *Jurnal psikologi Undip*, 12 (2), 121-130.
- Aisyah, Winda M. (2014). *Penerapan Metode Drill (Latihan) Dalam Menumbuhkan Kompetensi Bahasa Jepang Dan Kedisiplinan*. (Skripsi yang tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Andrianie, S., Restu D.A., & Rosalia D.N. (2017). Peningkatan ketrampilan empati sebagai usaha pembentukan generasi karakter : Prosiding seminar nasional peran bimbingan dan konseling dalam penguatan pendidikan karakter, Universitas Ahmad Dahlan 2. (hal.199-207). Yogyakarta : Jurnal Bikotetik.
- Aqib, Z. (2010). *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Baron, R. A., & Byrne,D.(2005). *Psikologi Sosial Jilid 2. (ed.10)*. Jakarta: Erlangga.
- Chaplin J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi (terjemahan Kartono, K)*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Coloroso, B. (2006). *The bully, the bullied, and the bystander*. New York.

- Creswell, J W. (2013). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Cahyaningrum, V. D., Dany M. H., & Irene M. S. (2018). Pengembangan panduan pelatihan empati menggunakan teknik sinema edukasi untuk mencegah perilaku bullying siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan Konseling*. 3(3), 139-145.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Eslami. (2014). Farsi version of social skills rating system-secondary student form: cultural adaptation, reliability and construct validity. *Iran J Psychiatry Behav Sci*, 8(2).
- Faizah, Ulifa, & Yunita. (2018). Program empathy character building untuk menurunkan perilaku bullying pada siswa SMP inklusi. *HUMANITAS*. 15(2), 137-144.
- Feist, J., & Feist, G. (2012). *Teori Kepribadian (ed.7)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fuhrmann, B.S. (1990). *Adolescenes, adolescent*. England: A Division of Scott Foresman Company.
- Gunarsa, Singgih, D. (2003). *Psikologi untuk keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Goleman, D. (2006). *Kecerdasan emosional (cetakan ke 16)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. Utama.
- Ghony, M. D. & Almanshur, F. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada bystander terhadap intensitas bullying pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 29-140
- Heritanjung , W. S., & Usmi K. (2015). *Profil pelaku dan korban bullying di Sekolah Dasar, The 2nd University Research Colloquium (URECOL)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 173-180.
- Hidayat, A. F. (2013). Hubungan regulasi diri dengan prestasi belajar kalkulus II ditinjau dari aspek metakognisi, motivasi dan perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduloko*. 1(1).
- Husni, M. A. (2018). *Efektivitas pelatihan empati untuk meningkatkan ketrampilan sosial pada bystander dalam peristiwa bullying di SMP "X" Yogyakarta*. (Tesis yang tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.

- Izzah, L. (2016). *Pelatihan meningkatkan empati untuk mengurangi perilaku bullying pada pelaku bullying di Sekolah Dasar*. (Tesis yang tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Yogyakarta.
- Jolliffe, D., & Farrington, D. P. (2006). Development and validation of the Basic Empathy Scale. *Journal of adolescence*. 29(4), 589-611.
- Janitra, P.A & Ditha P. (2017). Komunikasi keluarga dalam pencegahan perilaku bullying bagi anak. *Jurnal ilmu sosial Mamangan*. 6(1), 23-33.
- Nurita, D. (2018). Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus *Bullying* Paling Banyak. Koran Tempo. Jakarta. diakses dari <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak>. diakses tanggal 30 Desember 2018.
- Kontur, R. (2004). *Metode penelitian untuk penulisan skripsi dan disertasi*. Jakarta : Penerbit PPM.
- Kartono, K. (2003). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Kane, M. (2015). The relationship between self-efficacy, empathy and personal responsibility on bullying participant roles. *Dublin business school: departement of psychology*. 1-63.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2016). Data Kasus Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak 2011-2016. Dari bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-per-tahun/data-kasus-berdasarkan-klaster-perlindungan-anak-2011-2016.
- Khairani R.(2017). *Perbandingan efektifitas penyuluhan kesehatan gigi metode dongeng (Storytelling) dengan metode bermain peran (Role play) pada siswa kelas 3 Sekolah Dasar*. (Skripsi yang tidak diterbitkan). Universitas Andalas, Padang.
- Latifah, L., & Romia H. S. (2016). Upaya meningkatkan empati siswa SMP Muhammadiyah 1 Malang melalui penggunaan teknik sinema terapi. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(2).
- Lestari, S. (2016). *Psikologi keluarga penanaman nilai & penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lazarus, R.S. (1991). *Emotion and Adaptation*. New York: Oxford University Press.

- Meidiana, P. (2018). *Pengembangan empati pada anak usia dini*. (Skripsi yang tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Lampung.
- Mitsopoulou, E., & Theodoros G. (2015). Personality trait, empathy and bullying behavior: A Meta-analytic approach. *Elsevier Ltd. All rights reserved*.
- Mujahindah, E., & Ratih A.L., (2018). Pengaruh resiliensi dan empati terhadap gejala depresi pada remaja. *Jurnal Psikologi*. 14(1), 60-75.
- Mahmoudi, S & Asgar M. (2015). Internal and external factors affecting learning english as a foreign language. *International Journal of Language and Linguistics*. 3(5), 313-322.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan program pembelajaran IPS untuk peningkatan keterampilan sosial*. Alfabeta. Bandung.
- Miltenberger, R.G. (2012). *Behavior modification principles and procedures fifth edition*. Wadsworth, Cengage Learning.
- Noorden, T., Wiliam M., & Antonius H. Empathy and involvement in bullying in children and adolescents: A Systematic Review. *ResearchGate*, 44(3).
- Nisfianoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Olweus, D. (1993). *Understanding children's worlds: Perundunganat school: what we know and what we can do*. USA: Blackwell Publishing.
- Pambudhi, Yuliasari A, Suroso, & Tatik M. (2015). Efektivitas Group Cognitive Behavior Therapy (GCBT) dalam menurunkan kecemasan menghadapi pelaku *bullying* ditinjau dari harga diri pada korban *bullying*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, 3(1), 18-31.
- Papila, D. E., Old, S. W & Feldman, R. D. (2008). *Human Develoopmen (Psikologi Perkembangan) Bagian I s/d IV: Edisi kesembilan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prasetyo, A. B. E. (2014). *Bullying di sekolah dan dampaknya bagi masa depan anak*. *Research Gate*.
- Puspita, Rr. S. D., & Gumgum G. (2014). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial dalam berbagi ulang informasi atau retweet kegiatan sosial di jaringan sosial twitter. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 3(1), 1-7.

- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Plutchik. R. (1991). *The Emotions*. University Press of America, Inc
- Rosari, I. (2017). Hubungan *sense of self* dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa SMA di Jakarta. *Psikodimensia.*, 16(1), 91-106.
- Rieffe, Carolien, & Maria C. (2016). Empathy in adolescence: relations with emotion awareness and social roles. *British Journal of Developmental Psychology*, 34(3), 1-14.
- Rigby, K. (2005). *The Anti Bullying and Teasing Book*. Australia: Gryphon House.
- Ramli, N., Pudji M., & Farit M.A. (2018). External factor, internal factors and self-directed learning readiness. *Journal of Education and e-Learning Research*. 5(1), 37-42.
- Randall, P. (1997). *Adult bullying: Perpetrators and victims*. New York: Routledge.
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suzie, S. (2014). *Cegah kekerasan pada anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suparwati, S. (2014). Perilaku *bullying* siswa ditinjau dari persepsi pola asuh otoriter dan kemampuan berempati. *Jurnal INFERENSI*, 8(1), 159-179.
- Sullivan, K., Cleary, M., & Sullivan, G. (2005). *Bullying in Secondary Schools*. London: Paul Chapman Publishing.
- Sari, H. N., Peti J., & Ahmad G. P. S. (2015). Pelatihan meningkatkan empati melalui psikoedukasi kepada pelaku *bullying* sebagai upaya untuk mengurangi *bullying* di Sekolah Menengah Pertama. *Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran*. Bandung.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Jilid 1 (ed.13)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Jonathan. (2013). *Statistik multivariat aplikasi untuk riset skripsi*. Yogyakarta : C.V. Andi
- SEJIWA. (2008). *Bullying : mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta : PT. Grasindo.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sarwono, S. W. (2008). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Saifullah, F. (2016). Hubungan antara konsep diri dengan bullying pada siswa-siswi smp (SMP Negeri 16 Samarinda). *Jurnal Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman*. 4(2), 200- 214.
- Suryabrata, S. (2009). *Metodologi penelitian* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Simanjuntak, N. (2004). *Kriminologi*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Susanti, R., Riza H. I., & Ika.W. (2018). Mapping school bullying pada anak di kota Samarinda dengan EPI MAP. *Journal of Public Health Research and Community Health Development, JPH Recode*, 1(2), 8-14.
- Sufriani & Eva P. S. (2017). Faktor yang mempengaruhi bullying pada anak usia sekolah di sekolah dasar kecamatan Syiah Kuala di Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*. 7(3).
- Supeni, M.G. (2014). Empati Perkembangan dan Pentingnya dalam Kehidupan Bermasyarakat . *FKIP*, 40(1), 60-71.
- Solekhah, A. M., Tera P.A., & Mufidah I. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap empati terhadap perilaku prososial pada anak Sekolah Dasar: Prosiding seminar nasional penguatan pendidikan karakter pada siswa dalam menghadapi tantangan global, 11 April 2018. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Saputra, W., Krisnana, I., Kurnia, I. D., & Kusumaningrum, T. (2019). Metode role play meningkatkan pengetahuan dan tindakan pertolongan pertama luka pada anak usia sekolah dasar di daerah rawan bencana. *Pedimaternal Nurs. J.*, 5(1), 89-98.
- Supratiknya, A. (2008). *Merancang program dan modul psikoedukasi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Darma.
- Simbolon, E. R., Fransisca S.T. (2015). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kontekstual terhadap berpikir kritis siswa SMP. *Edusains*, 7(1), 97-104.
- Septiyuni, D.A, Dasim & Wilodati. (2015). Pengaruh kelompok teman sebaya (*Peer Group*) terhadap perilaku bullying siswa di sekolah. *Jurnal Sositetas*, 5(1).

- Syarifuddin, M.F. (2018). Pengaruh komformitas teman sebaya terhadap perilaku menganggu siswa SMK Perguruan Islam Republik Indonesia (PIRI)3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(8), 364-378.
- Tanamir, M Dt. (2016). Hubungan minta terhadap bentuk tes dan gaya belajar siswa dengan hasil belajar geografi di SMA negeri kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Curricula*. 1(2), 41-51.
- Umar, H. (2009). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku bullying. *Jurnal Humanitas*, 10(1), 49-60.
- Umayah, A. N., Amarina A., & Whinda Y. (2017). Pengaruh empati emosional terhadap perilaku prososial yang dimoderasi oleh jenis kelamin pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(2), 72-83.
- Ulfa, D. (2015). *Efektivitas behaviour skill training untuk meningkatkan asertivitas pada korban bullying*. (Tesis yang tidak diterbitkan). Universitas Sumatera Utara, Fakultas Psikologi, Medan.
- Unicef. (2014). Hidden in Plain Sight: A Statistical analysis of violence against children. Retrieved from <https://data.unicef.org/resources/hidden-in-plain-sight-a-statistical-analysis-of-violence-against-children/>
- Wulandari A.W. dan Dr. Tamsil.M, M.Pd . (2017). Karakteristik perilaku dan korban *bullying* di SMA Negeri 11 Surabaya. *Jurnal BK Universitas Negri Surabaya*, 7(2).
- Wilson, B.(2010). *Cognitive Behavioral Therapy For Dummies*. England : John Wiley & Sons, Ltd.
- World Health Organization (WHO). (2015), Retrieved from 'Adolescent development: Topics at Glance', http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/en/# .
- WHO. (2015). Retrieved from Global School-based Student Health Survey . Indonesia (Java) 2015 Fact Sheet. Dari https://www.who.int/ncds/surveillance/gshs/2015_Indonesia_GSHS_Fact_Sheet_Java.pdf.
- Widoyoko, E.P. (2012). *Tenik penyusunan instrument penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yuliani,S., Efri W., & Sheizi P.S. (2018). Resiliensi remaja dalam menghadapi perilaku bullying. *Jurnal Keperawatan BSI*, 4(1), 77-86

Zakiah, E. Z., Sahadi, & Meilanny. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying: Prosiding dari konferensi keempat Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat, *Universitas Padjadjaran, juli 2017*(hal.129-139). Bandung: Jurnal Penelitian &PPM.