

**DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSYARATAN GELAR DOKTOR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	v
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
RINGKASAN	ix
<i>SUMMARY</i>	xi
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH	xxii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Kajian Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.4.1 Tujuan Umum	12
1.4.2 Tujuan Khusus	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.5.1 Manfaat Teoritis	13
1.5.2 Manfaat Praktis	14
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	15
2.1 Kebijakan Nutrisi	15
2.2 Konsep <i>Johnson's Behavioral System Model</i>	16
2.2.1. Asumsi <i>Johnson's Behavioral System Model</i>	18
2.2.2. Subsistem dalam <i>Johnson's Behavioral System Model</i>	20
2.2.3. <i>Johnson's Behavioral System Model</i> dan Proses Keperawatan	33
2.3 Konsep <i>Health Belief Model (HBM)</i>	38
2.4 <i>Parent-Child Interaction Model</i>	44
2.5 Asuhan Keperawatan pada Anak dengan <i>Avoidant Restrictive Food Intake Disorders (ARFID)</i>	52
2.5.1. Pengkajian	52
2.5.2. Diagnosa Keperawatan	58
2.5.3. Intervensi Keperawatan	60
2.5.4. Evaluasi	61
2.6 Literatur Review	62
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	69
3.1 Kerangka Konseptual	69

3.2 Hipotesis Penelitian	75
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>	77
4.1 Penelitian Tahap 1	77
4.1.1 Desain Penelitian	77
4.1.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	78
4.1.3 Populasi, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	79
a. Populasi dan Sampel	79
b. Besar Sampel	79
c. Teknik Pengambilan Sampel	80
4.1.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	81
a. Variabel Penelitian	81
b. Definisi Operasional Variabel	82
4.1.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	93
4.1.6 Prosedur Pengumpulan Data dan Instrument yang Digunakan	94
a. Prosedur Pengumpulan Data	94
b. Instrumen yang Digunakan	96
4.1.7 Cara Pengolahan dan Analisis Data	109
a. Uji Validitas dan Reliabilitas	109
b. Analisa Data	113
4.1.8 Etika Penelitian	118
4.2 Penelitian Tahap 2	120
4.2.1 Desain Penelitian	120
4.2.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	121
4.2.3 Populasi, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	121
4.2.4 Variabel Penelitian	123
4.2.5 Prosedur Pengumpulan Data dan Instrument yang Digunakan	126
4.2.6 Kerangka Operasional Penelitian Tahap 2	134
4.2.7 Pengolahan dan Analisa Data	134
4.2.8 Etika Penelitian	135
<b>BAB 5 HASIL DAN ANALISA HASIL PENELITIAN</b>	137
5.1 Hasil Penelitian Tahap 1	137
5.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	137
5.1.2 Karakteristik Demografi	139
5.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	140
a. Faktor lingkungan	140
b. Faktor anak	141
c. Perilaku pengasuh	142
d. Keyakinan pengasuh	143
e. Kemampuan pengasuh	144
f. Status gizi anak	145
5.1.4 Analisis Hasil Uji Hipotesa Model Perilaku Pengasuhan Berbasis Keyakinan	146
5.1.5 Perumusan Isu Strategis bahan FGD	152
5.1.6 Hasil <i>Focus Group Discussion</i>	153
5.1.7 Rekomendasi Hasil FGD	159
5.1.8 Pengembangan Model Perilaku Pengasuhan	162

5.2 Hasil Penelitian Tahap 2	165
5.2.1 Karakteristik Responden	165
5.2.2 Hasil Uji Statistik Model	167
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>	176
6.1 Faktor yang berpengaruh terhadap kemampuan keluarga merawat anak dengan <i>ARFID</i>	176
6.1.1 Pengaruh faktor lingkungan terhadap perilaku pengasuh	176
6.1.2 Faktor anak mempengaruhi keyakinan pengasuh	187
6.1.3 Perilaku pengasuh dalam keyakinan	187
6.1.4 Keyakinan meningkatkan kemampuan pengasuh merawat	196
6.1.5 Kemampuan pengasuh dalam status gizi anak	203
6.2 Faktor yang tidak berpengaruh	206
6.2.1 Faktor lingkungan dalam keyakinan pengasuh	206
6.2.2 Faktor anak dalam perilaku pengasuh	207
6.3 Model perilaku pengasuhan berbasis keyakinan	210
6.4 Temuan baru hasil penelitian	215
6.5 Kontribusi penelitian	217
6.5.1 Kontribusi teoritis	218
6.5.2 Kontribusi praktis	220
6.5.3 Keterbatasan penelitian	221
<b>BAB 7 PENUTUP</b>	222
7.1 Simpulan	222
7.2 Saran	223
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	225
<b>LAMPIRAN</b>	244