

## ABSTRAK

PENGARUH *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN  
 PERMAINAN *ANTI-TOBACCO MONOPOLY* TERHADAP PENGETAHUAN,  
 SIKAP, DAN TINDAKAN PENCEGAHAN MEROKOK PADA  
 ANAK SEKOLAH DASAR

OLEH

Riny Pujiyanti

**Pendahuluan:** Perilaku merokok pada anak sekolah dasar merupakan salah satu perilaku yang dapat menyebabkan masalah atau penyakit kronis pada usia dewasa, semakin muda usia merokok seseorang, maka semakin tinggi pula risiko menjadi perokok berat dan penyakit kronis. Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisis pengaruh *student teams achievement division* dan permainan *Anti-Tobacco Monopoly* terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan pencegahan merokok pada anak sekolah dasar.

**Metode:** Rancangan penelitian menggunakan *quasy experiment* dengan populasinya yaitu siswa sekolah dasar (84 sekolah negeri), dengan menggunakan *cluster sampling* didapatkan populasi terjangkau sebanyak 4 sekolah dasar. Sampel yang digunakan adalah 136 siswa yang terdiri dari 34 siswa pada masing-masing kelompok. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Variabel independen adalah STAD dan ATM. Variabel dependen yaitu pengetahuan, sikap, dan tindakan. Evaluasi (*post-test*) dilakukan 4 minggu setelah intervensi. Analisis data menggunakan uji *Manova* dengan tingkat signifikansi  $p < 0,005$ .

**Hasil:** Hasil uji *Manova* diperoleh terdapat pengaruh yang signifikan antara kelompok STAD, ATM, dan kombinasi dua intervensi terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan pencegahan merokok ( $p = 0,000$ ). Berdasarkan nilai delta mean diperoleh bahwa kelompok kombinasi memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap pengetahuan ( $\Delta = 4,823$ ), sikap ( $\Delta = 3,912$ ), dan tindakan ( $\Delta = 8,94$ ).

**Kesimpulan:** Intervensi STAD, ATM, dan kombinasi kedua intervensi dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, serta merubah tindakan anak terhadap pencegahan merokok ke arah positif. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kombinasi STAD dan ATM memiliki pengaruh yang lebih besar.

**Kata kunci:** Anak sekolah dasar, pengetahuan, sikap, tindakan, pencegahan merokok, STAD, ATM

## ABSTRACT

## EFFECTIVENESS OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION AND ANTI-TOBACCO MONOPOLY GAMES ON SMOKING PREVENTION, ATTITUDES AND ACTIONS IN BASIC SCHOOL CHILDREN

By

Riny Pujiyanti

**Introduction:** Smoking behavior in elementary school children is one of the behaviors that can cause problems or chronic diseases in adulthood, the younger the person's smoking age, the higher the risk of being a heavy smoker and chronic illness. The purpose of this study was to analyze the effect of Student Teams Achievement Division and the Anti-Tobacco Monopoly game on knowledge, attitudes, and prevention measures for smoking in elementary school children.

**Method:** The study design used quasi-experiment with its population of elementary school students (84 public schools), using cluster sampling, an affordable population of 4 elementary schools was obtained. The sample used was 136 students consisting of 34 students in each group. The sampling technique uses simple random sampling. The independent variables are STAD and ATM. The dependent variable is knowledge, attitudes, and actions. Evaluation (post-test) is done 4 weeks after the intervention. Data analysis used the Manova test with a significance level of  $p < 0.005$ .

**Result:** The results of the Manova test showed that there was a significant effect between the STAD group, ATM, and a combination of two interventions on smoking knowledge, attitudes, and preventive measures ( $p = 0,001$ ). Based on the mean delta value, it was found that the combination group had a greater influence on knowledge ( $\Delta = 4.823$ ), attitude ( $\Delta = 3.912$ ), and action ( $\Delta = 8.94$ ).

**Conclusion:** STAD, ATM, and combination of two interventions can improve knowledge, attitudes, and change children's actions towards the prevention of smoking in a positive direction. Overall it can be concluded that the combination of STAD and ATM has a greater influence.

**Keywords:** Elementary school children, knowledge, attitudes, actions, smoking prevention, STAD, ATM.