

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halaman Judul .....	<b>i</b>
Lembar Pengesahan Pembimbing Tesis .....	<b>iii</b>
Lembar Pengesahan Tesis.....	<b>iv</b>
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	<b>v</b>
Kata Pengantar .....	<b>vi</b>
<i>Executive Summary</i> .....	<b>x</b>
<i>Abstract</i> .....	<b>xiv</b>
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	<b>xvi</b>
Daftar Isi .....	<b>xvii</b>
Daftar Tabel .....	<b>xx</b>
Daftar Gambar.....	<b>xxii</b>
Daftar Lampiran.....	<b>xxiii</b>
Daftar Singkatan .....	<b>xxiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Teoritis .....	8
1.4.2 Praktis.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Tuberkulosis.....	9
2.1.1 Definisi.....	9
2.1.2 Gejala .....	10
2.1.3 Manifestasi .....	10
2.1.4 Faktor Risiko.....	12
2.1.5 Diagnosis.....	14
2.1.6 Komplikasi .....	19
2.1.7 Pengobatan .....	20
2.1.8 Pengawas Menelan Obat (PMO).....	24
2.2 Kepatuhan .....	25
2.2.1 Peningkatan kepatuhan pengobatan .....	27
2.2.2 Kepatuhan pencegahan penularan.....	28
2.3 Konsep Health Belief Model.....	29
2.3.1 Sejarah Health Belief Model.....	29
2.3.2 Pengertian Health Belief Model.....	29

2.3.3	Komponen Health Belief Model .....	30
2.3.4	Edukasi berbasis <i>Health Belief Model</i> .....	35
2.4	Edukasi.....	37
2.4.1	Tujuan edukasi .....	38
2.4.2	Metode edukasi kesehatan .....	39
2.5	Konsep Dasar Perilaku.....	41
2.5.1	Pengertian Perilaku .....	41
2.5.2	Faktor yang mempengaruhi terbentuknya perilaku .....	41
2.5.3	Domain Perilaku Kesehatan.....	44
2.6	Konsep <i>Health Coaching</i> .....	50
2.6.1	Pengertian <i>health coaching</i> .....	50
2.6.2	Teori dan <i>konsep</i> yang mendasari <i>health coaching</i> .....	50
2.6.3	Prinsip <i>health coaching</i> .....	52
2.6.4	Strategi dan teknik <i>health coaching</i> .....	53
2.6.5	Perbedaan <i>health coaching</i> dengan pendidikan kesehatan dengan pendekatan tradisional .....	55
2.6.6	Tahapan <i>health coaching</i> .....	56
2.6.7	<i>Health coach</i> atau pelatih kesehatan.....	59
2.7	Keaslian Penelitian.....	61
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...777</b>		
3.1	Kerangka Konsep.....	777
3.2	Hipotesis.....	79
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....80</b>		
4.1	Desain Penelitian.....	80
4.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	81
4.2.1	Populasi.....	81
4.2.2	Sampel.....	81
4.2.3	Teknik sampling.....	81
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	82
4.3.1	Definisi Operasional .....	83
4.4	Instrumen.....	86
4.4.1	Data karakteristik responden.....	86
4.4.2	Intervensi edukasi <i>Health Coaching</i> .....	86
4.4.3	Konstruk HBM.....	88
4.4.4	Kepatuhan pengobatan.....	888
4.5	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	889
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	889
4.7	Prosedur Pengumpulan Data .....	90
4.8	Analisa Data .....	91
4.9	Kerangka Kerja Penelitian .....	92
4.10	Etik Penelitian .....	93

<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>95</b>
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	95
5.2 Hasil Penelitian .....	96
5.3 Uji Manova . .....	104
5.4 Pengaruh Intervensi pada Variabel Penelitian .....	105
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>109</b>
<b>BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>126</b>
7.1 Simpulan .....	126
7.2 Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dosis Rekomendasi OAT Lini Pertama Untuk Dewasa.....	21
Tabel 2.2	Dosis panduan OAT kategori I .....	23
Tabel 2.3	Dosis panduan OAT kategori II .....	23
Tabel 2.4	Keaslian Penelitian .....	60
Tabel 4.1	Rancangan penelitian .....	83
Tabel 4.2	Variabel Penelitian Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB .....	86
Tabel 4.3	Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB.....	86
Tabel 4.4	Jadwal Penelitian Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB.....	92
Tabel 5.1	Karakteristik Umum Pasien TB Paru yang menjadi responden ...	96
Tabel 5.2	Hasil Pengujian Normalitas Data.....	98
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB Bulan Maret-Mei 2019 .....	98
Tabel 5.4	Analisis Bivariat <i>Wilcoxon Test</i> dan <i>Mann Whitney</i> .....	101
Tabel 5.5	Hasil Analisis <i>Uji Box's Test</i> Antar kelompok Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB Bulan Maret- Mei 2019.....	104
Tabel 5.6	Hasil Analisis Uji <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> antar kelompok Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB Bulan Maret-Mei 2019 .....	105
Tabel 5.7	Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB Bulan Maret-Mei 2019 .....	105

Tabel 5.8	Hasil Analisis Uji <i>Multivariat Test</i> antar kelompok Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB Bulan Maret-Mei 2019 .....	108
-----------	--	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Component of the Health Belief Model</i> .....	33
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> Dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru.....	80
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Intervensi Edukasi <i>Health Coaching</i> Berbasis Teori <i>Health Belief Model</i> Dalam Meningkatkan Kepatuhan Pasien TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Taliwang NTB.....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan .....	123
Lampiran 2 Informed Consent .....	125
Lampiran 3 Edukasi <i>Health Coaching</i> berbasis HBM .....	126
Lampiran 4 Kuesioner Kepatuhan Minum Obat .....	128
Lampiran 5 Kepatuhan Pencegahan Penularan .....	129
Lampiran 6 Kuesioner Konstruksi HBM pada TB Paru .....	130

## DAFTAR SINGKATAN

TB : Tuberculosis  
HBM : *Health Belief Model*  
BTA : Basil Tahan Asam  
Kemenkes : Kementerian Kesehatan  
Riskesdas : Riset Kesehatan Dasar  
WHO : World Health Organization  
NTB : Nusa Tenggara Barat  
MDR : Multi Drug Resistent  
DOTS : Directly Observed Treatment Shortly)  
OAT : Obat Anti Tuberkulosis  
UPK : Unit Pelayanan Kesehatan  
SPS : Sewaktu Pagi Sewaktu  
HIV : Human Immuno-deficiency Virus  
SOPT : Sindrom Obstruksi Pasca Tuberkulosis  
ARDS : Accute Respiratory Distress Syndrome  
PMO : Pengawas Menelan Obat  
PHBS : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat  
SAK : Satuan Acara Kegiatan  
MMAS : Morisky Medication Adherence Scale  
BAPPEDA : Badan Perencanaan, Penelitian, dan Pembangunan Daerah