

## ABSTRAK

PENGARUH TERAPI KELOMPOK TERAPEUTIK BERBASIS *HEALTH PROMOTION MODEL* TERHADAP PERKEMBANGAN IDENTITAS DIRI DAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI PANTI ASUHAN KABUPATEN MOJOKERTO

Oleh  
Siti Kholifah

**Pendahuluan :** Anak remaja yang tinggal di panti asuhan mengalami rasa kurang percaya diri, menarik diri, kurang minat belajar, kurang komunikasi dan sikap tertutup sehingga akan berdampak negatif pada perkembangan kognitif, emosional dan sosial. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh Terapi Kelompok Terapeutik berbasis *Health Promotion Model* terhadap perkembangan identitas diri dan kepercayaan diri remaja di panti asuhan.

**Metode :** Desain penelitian adalah *Quasy eksperiment pre-post test control group design*. Populasi dalam penelitian sebanyak 104 anak yang tinggal di panti asuhan A dan B. Sampel penelitian 62 remaja yang memenuhi kriteria inklusi dibagi menjadi kelompok intervensi 30 orang dan kelompok kontrol 32 orang. Teknik diperoleh melalui *purposive sampling*. Variabel independen adalah Terapi Kelompok Terapeutik sementara variabel dependen adalah identitas diri dan kepercayaan diri. Data diperoleh menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon Sign Ranks Test* dan *Mann-Whitney U Test* dengan tingkat signifikansi  $\alpha < 0,05$ .

**Hasil :** Hasil analisis kelompok intervensi menunjukkan adanya pengaruh TKT terhadap identitas diri ( $p = 0,0001$ ), dan kepercayaan diri ( $p = 0,0001$ ). Hasil Uji Statistik *Mann-Whitney U test* identitas diri menunjukkan nilai  $p = 0,0001$  ( $\alpha < 0,05$ ) artinya ada pengaruh TKT terhadap identitas diri antara kedua kelompok sementara kepercayaan diri menunjukkan nilai  $p = 0,0001$  ( $\alpha < 0,05$ ) artinya ada pengaruh TKT terhadap kepercayaan diri antara kedua kelompok.

**Diskusi dan kesimpulan :** TKT yang dilakukan oleh petugas kesehatan dapat membantu mengidentifikasi status identitas diri, dan dapat meningkatkan kepercayaan diri.

**Keywords :** Remaja, Panti Asuhan, Identitas diri, Kepercayaan diri.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF TERAPEUTIC GROUP THERAPY BASED ON HEALTH PROMOTION MODEL ON THE DEVELOPMENT OF SELF-IDENTITY AND SELF-CONFIDENCE IN TEACHERS MOJOKERTO DISTRICT

By  
Siti Kholifah

**Intruduction :** Adolescents who live in orphanages experience a lack of self-confidence, withdrawal, lack of interest in learning, lack of communication and closed attitudes that will have a negative impact on cognitive, emotional and social development. This study aims to determine the effect of Health Promotion Model Therapeutic Group Therapy on the development of self-identity and self-confidence of adolescents in orphanages.

**Methods :** The study design was quasy experimental pre-posttest control group design. The population in the study of 104 children living in orphanages A and B. Sample study 62 adolescents who met the inclusion criteria were divided into intervention group and a control group of 30 people 32 people. The technique is obtained through purposive sampling. The independent variable is Therapeutic Group Therapy while the dependent variable is self-identity and self-confidence. Data were obtained using a questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Sign Ranks Test and Mann-Whitney U Test with a significance level of  $\alpha < 0.05$ .

**Result :** The results of the intervention group analysis showed the influence of TGT on self-identity ( $p = 0,0001$ ), and self-confidence ( $p = 0,0001$ ). The Mann-Whitney U test of self-identity test results showed a value of  $p = 0,0001$  ( $\alpha < 0,05$ ) meaning that there was an effect of TGT on self-identity between the two groups while self-confidence showed  $p = 0,0001$  ( $\alpha < 0.05$ ) meaning there is an effect of TKT on confidence between the two groups.

**Discuss and Conclution :** TGT conducted by health workers can help identify self-identity status, and can increase self-confidence.

**KEYWORDS :** Adolescent, Orphanages, Self Identity, Self Confidence