

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	i
Sampul Dalam.....	ii
Halaman Prasyarat Gelar Magister	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Persetujuan.....	v
Penetapan Panitia	vi
Kata Pengantar	vii
Halaman Pernyataan Publikasi.....	ix
Ringkasan.....	ix
Summary	xii
Abstrak	xiv
Abstact.....	xv
Daftar Isi.....	xvi
Daftar Tabel	xix
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Singkatan.....	xxi
Daftar Lampiran	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Kajian Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.4.1. Tujuan umum.....	9
1.4.2. Tujuan khusus.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1. Teoritis.....	9
1.5.2. Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Remaja.....	11
2.1.1. Pengertian Remaja	11
2.1.2. Kategori Usia Remaja.....	11
2.1.3. Karakteristik Perubahan Masa Remaja.....	13
2.1.4. Tugas Perkembangan Remaja.....	14
2.2. Identitas Diri.....	18
2.2.1. Pengertian Identitas Diri	18
2.2.2. Status Identitas.....	19
2.2.3. Proses Pembentukan Identitas Diri.....	20
2.2.4. Aspek- Aspek Pembentukan Identitas diri	22
2.2.5. Faktor- Faktor Pembentukan Identitas.....	25
2.2.6. Sistem Perkembangan.....	27
2.2.7. Stimulasi Perkembangan Pada Remaja	34
2.3. Kepercayaan Diri.....	38

2.3.1.	Pengertian Kepercayaan Diri	38
2.3.2.	Perkembangan Kepercayaan Diri	39
2.3.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	41
2.3.4.	Aspek-aspek Kepercayaan Diri	45
2.3.5.	Ciri-Ciri Percaya Diri	46
2.4.	Panti Asuhan	47
2.4.1.	Pengertian Panti Asuhan	47
2.4.2.	Tujuan Panti Asuhan	48
2.4.3.	Fungsi Panti Asuhan	49
2.4.4.	Tugas Panti Asuhan	50
2.4.5.	Sifat Pelayanan Panti Asuhan	50
2.5.	Terapi kelompok	51
2.5.1.	Kelompok Terapeutik	52
2.5.2.	Pengertian Terapi Kelompok Terapeutik	52
2.5.3.	Tujuan Terapi Kelompok Terapeutik	52
2.5.4.	Komponen Kelompok dalam Terapi Kelompok Terapeutik	53
2.5.5.	Terapi Kelompok Terapeutik Pada Remaja	55
2.5.6.	Pelaksanaan Terapi Kelompok pada Remaja.	55
2.6.	<i>Health Promotion Model</i> (HPM)	58
2.6.1.	Pengertian <i>Health Promotion Model</i> (HPM)	58
2.6.2.	Aplikasi Model Teori Pender Dalam Keperawatan (Alligood, 2017)	58
2.6.3.	Komponen <i>Health Promotion Model</i>	59
2.6.4.	Kerangka Konsep Teori <i>Health Promotion Model</i>	62
2.6.5.	Pernyataan Teoritis	63
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN .	65
3.1.	Kerangka Konseptual	65
3.2.	Hipotesis Penelitian	67
BAB 4	METODE PENELITIAN	68
4.1.	Desin Penelitian	68
4.2.	Populasi, Sampel, dan Sampling	68
4.2.1.	Populasi	68
4.2.2.	Sampel	69
4.2.3.	Sampling	69
4.3.	Variabel Penelitian dan definisi Operasional Variabel	71
4.3.1.	Variabel Independen (Bebas)	71
4.3.2.	Variabel Dependen (Tergantung)	71
4.3.3.	Definisi Operasional Variabel	71
4.4.	Alat dan Bahan Penelitian	73
4.5.	Instrumen Penelitian	74
4.5.1.	Validitas	75
4.5.2.	Reliabilitas	77
4.6.	Lokasi dan Waktu Penelitian	78
4.7.	Prosedur Pengambilan atau Pengukuran Data	78
4.7.1.	Prosedur Administrasi	78

4.7.2. Pelaksanaan Prosedur	79
4.7.3. Tahap pelaksanaan pada Kelompok Intervensi	79
4.7.4. Tahap Pelaksanaan pada Kelompok Kontrol.....	82
4.8. Analisis Data	83
4.9. Kerangka Kerja Penelitian.....	85
4.10. Etika Penelitian.....	86
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	88
5.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	88
5.2. Hasil Penelitian.....	89
5.2.1. Data Umum.....	89
5.2.2. Data Khusus.....	91
BAB 6 PEMBAHASAN	95
6.1. Pengaruh Terapi Kelompok Terapeutik Berbasis <i>Health Promotion Model</i> Terhadap Perkembangan Identitas Diri Remaja Di Panti Asuhan	95
6.2. Pengaruh Terapi Kelompok Terapeutik Berbasis <i>Health Promotion Model</i> Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Panti Asuhan.....	1043
6.3. Keterbatasan Penelitian	1121
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	1132
7.1. Kesimpulan.....	1132
7.2. Saran.....	1132
DAFTAR PUSTAKA	1154

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Rencana penelitian <i>quasi-eksperiment</i>	68
Tabel 4.2 Definisi operasional TKT berbasis HPM terhadap perkembangan identitas diri dan kepercayaan diri remaja di panti asuhan.....	71
Tabel 4.3 <i>Blue print</i> identitas diri skala <i>Functions of Identity Scale</i> (FIS).	74
Tabel 4.4 <i>Blue print</i> kepercayaan diri skala Lauster	75
Tabel 4.5 Tabel tingkat keandalan <i>Crombach Alfa</i>	77
Tabel 4.6 Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian.....	77
Tabel 4.5 Jadwal kegiatan penelitian penerapan TKT berbasis HPM terhadap perkembangan identitas diri dan kepercayaan diri remaja di panti asuhan.....	78
Tabel 5.1 Distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, umur, pendidikan dan alasan tinggal di panti asuhan A dan B Kabupaten Mojokerto tanggal 10 Maret – 14 April 2019.	90
Tabel 5.2 Identitas diri remaja kelompok intervensi dan kelompok kontrol sebelum (<i>pre</i>) dan sesudah (<i>post</i>) diberikan TKT di panti asuhan Kabupaten Mojokerto tanggal 10 Maret – 14 April 2019	91
Tabel 5.3 Indikator identitas diri kelompok intervensi dan kelompok kontrol	92
Tabel 5.4 Kepercayaan diri remaja kelompok intervensi dan kelompok kontrol sebelum (<i>pre</i>) dan sesudah (<i>post</i>) diberikan TKT di panti asuhan Kabupaten Mojokerto tanggal 10 Maret – 14 April 2019	93
Tabel 5.5 Indikator kepercayaan diri kelompok intervensi dan kelompok kontrol	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan kajian masalah pengaruh TKT berbasis HPM terhadap perkembangan identitas diri dan kepercayaan diri remaja di panti asuhan Kabupaten Mojokerto.	8
Gambar 2.1 Model promosi kesehatan (Pender et al., 2010).....	62
Gambar 3.1 Kerangka konseptual pengaruh TKT berbasis HPM terhadap perkembangan identitas diri dan kepercayaan diri remaja di panti asuhan dikutip dari Pender, Murdaugh & Parsons 2010 dalam Alligood, 2017.	65
Gambar 4.1 Kerangka kerja pengaruh TKT berbasis HPM terhadap identitas diri dan kepercayaan diri remaja di panti asuhan	85

DAFTAR SINGKATAN

TKT	:	Terapi Kelompok Terapeutik
HPM	:	<i>Health Promotion Model</i>
LKSA	:	Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak
PSAA	:	Panti Sosial Asuhan Anak
PKPR	:	Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja
FIS	:	<i>Functions of Identity Scale</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penjelasan Penelitian	
Lampiran 2	Surat pernyataan kesediaan menjadi responden	
Lampiran 3	Skrining Responden	
Lampiran 4	Kuesioner Identitas Diri	
Lampiran 5	Kuesioner Kepercayaan Diri	
Lampiran 6	Modul Terapi Kelompok Terapeutik pada remaja	
Lampiran 7	Pendidikan Kesehatan Perkembangan Remaja	
Lampiran 8	Permohonan izin menggunakan Kuosioner FIS	
Lampiran 9	Surat Permohonan pengambilan data	
Lampiran 10	Surat rekomendasi penelitian Baskembangpol	
Lampiran 11	Output SPSS	
Lampiran 12	Surat Uji Layak etik	
Lampiran 13	<i>Curriculum</i>	<i>Vitae</i>