

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN METODE *PRECEPTORSHIP* BERBASIS
EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI KLINIK *PRECEPTOR***

Oleh: Fitri Chandra

Pendahuluan: *Preceptorship* merupakan pasangan intens dari orang yang lebih terampil atau berpengalaman dengan orang keterampilan atau pengalaman sedikit, dengan tujuan yang disepakati oleh orang yang mempunyai pengalaman lebih sedikit untuk menambah dan mengembangkan kompetensi yang spesifik, dengan bertambahnya jumlah perawat baru yang ada di Rumah Sakit Lavalette maka bertambah pula permasalahan yang ada di Rumah Sakit Lavalette. **Tujuan:** penelitian ini adalah untuk pengembangan metode *preceptorship* berbasis *experiential learning* untuk meningkatkan kompetensi klinik *preceptor*. Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperiment* pretest posttest with control group design. **Metode:** pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* sebanyak 112 orang yang terbagi menjadi dua kelompok (kelompok kontrol dan kelompok perlakuan). **Hasil:** Intervensi kelompok kontrol diaplikasikan setiap hari selama 4 kali pertemuan, dan kelompok perlakuan diaplikasikan sebanyak 4 kali pertemuan. **Pembahasan:** dalam penelitian ini adalah pengembangan metode *preceptorship* berbasis *experiential learning* secara simultan akan berpengaruh terhadap peningkatan kompetensi klinik *preceptor*.

Kata kunci: *Preceptor, Preceptorship, Experiential Learning, Kompetensi Klinik*

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF THE PRECEPTORSHIP METHOD BASED ON
EXPERIENTIAL LEARNING TO IMPROVE THE COMPETENCY
OF THE PRECEPTOR CLINIC**

By: Fitri Chandra

Introduction: Preceptorship is an intense partner of people who are more skilled or experienced with fewer skills or experience, with goals agreed upon by people who have less experience to add and develop specific competencies, with increasing numbers of new nurses in the Lavalette hospital then increasing also the problems that exist in the Lavalette hospital. **Method:** This type of research a quasy experiment pretest-posttest with control group design. The sampling method used was purposive sampling with 112 people divided into two groups (control group and treatment group). The intervention of the control group was applied every day for 4 meetings, and the treatment group was applied 4 times. The statistical test used was the Independent t-test to determine the effect of the independent variables on the control group. **Result and Analysis:** The independent t-test results in the control group were $p < 0.05$ in the experiential learning variable. **Discusion and Conclusions:** In this study is the development of the preceptorship method based on experiential learning simultaneously will affect the increase in the competence of preceptor clinics.

Keywords: Preceptor, Preceptorship, Experiential Learning, Clinical Competence