

DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI HASIL TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Kajian Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan .....	6
1.4.1 Tujuan umum .....	6
1.4.2 Tujuan Khusus .....	6
1.5 Manfaat .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep <i>Preceptorship</i> .....	8
2.1.1 Definisi <i>Preceptorship</i> .....	8
2.1.2 Tujuan <i>Preceptorship</i> .....	9
2.1.3 Peran <i>Preceptor</i> Dalam Orientasi Perawat Baru.....	9
2.1.4 Program <i>Preceptorship</i> .....	11
2.1.5 Pelaksanaan <i>Preceptorship</i> .....	18
2.1.6 Peran Manajer Dalam Orientasi Perawat Baru .....	19
2.1.7 Kriteria-Kriteria <i>Preceptor</i> .....	19
2.2 Konsep <i>Experiential learning</i> .....	22
2.2.1 Pengertian Model <i>Experiential Learning</i> .....	26
2.2.2 Prosedur Model <i>Experiential Learning</i> .....	26
2.3 Kompetensi Perawat.....	29
2.3.1 Definisi Kompetensi.....	29
2.3.2 Unsur Kompetensi.....	30
2.3.3 Kompetensi Dalam Keperawatan.....	33
2.4 Teori Pengembangan Mutu Pelayanan/Produktivitas (Kopelman).....	37
2.4.1 Karakteristik Organisasi.....	38
2.4.2 Karakteristik Individu (Perawat).....	40
2.4.3 Karakteristik Pekerjaan .....	41
2.5 Konsep Integrasi Pendidikan Kesehatan Dalam Pelayanan Rumah Sakit .....	42
2.5.1 Pengertian Integrasi Pendidikan Kesehatan Dalam Pelayanan Rumah sakit (IPKP).....	42
2.5.2 Standar Integrasi Pendidikan Kesehatan Dalam Pelayanan Rumah Sakit .....	43
2.6 Konsep Instrumen .....	50
2.6.1 Pengertian Instrumen .....	50
2.6.2 Prinsip Instrumen .....	50
2.6.3 Langkah-Langkah Penyusunan dan Pengembangan Instrumen.....	52

2.7 Konsep Focus Group Discussion (FGD).....	52
2.7.1 Pengertian <i>FGD</i> .....	52
2.7.2 Alasan Menggunakan <i>FGD</i> .....	52
2.7.3 Tahapan <i>FGD</i> .....	53
2.8 Keaslian Penelitian.....	54
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>57</b>
3.1 Kerangka Konseptual.....	57
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Penelitian Tahap 1.....	60
4.2 Populasi dan Sampel, dan Teknik Sampling Tahap 1.....	60
4.2.1 Populasi.....	60
4.2.2 Sampel Dan Besar Sampel.....	60
4.2.3 Teknik Sampling.....	61
4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	62
4.4 Instrumen Penelitian.....	69
4.5 Analisis data.....	70
4.5.1 Analisis deskriptif.....	71
4.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	71
4.6.1 Lokasi Penelitian.....	71
4.6.2 Waktu Penelitian.....	71
4.7 Prosedur Pengambilan Pengumpulan Data.....	72
4.8 Kerangka Operasional.....	74
4.12 <i>Ethical Clearance</i> .....	75
<b>BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....</b>	<b>80</b>
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	80
5.2 Hasil Dan Analisis Penelitian.....	81
5.2.3 Karakteristik Responden.....	81
5.2.3 Evaluasi Program <i>Preceptorship</i> .....	85
5.3 Pengembangan Metode <i>Preceptorship</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i> untuk meningkatkan kompetensi klinik <i>preceptor</i> .....	116
5.4 Pengembangan Metode <i>Preceptorship</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i> untuk meningkatkan kompetensi klinik <i>preceptor</i> .....	124
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>127</b>
6.1 Pelaksanaan <i>Preceptorship</i> .....	127
6.2 Pengembangan Metode <i>Preceptorship</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i> untuk meningkatkan kompetensi klinik <i>preceptor</i> .....	128
6.3 Pengembangan Metode <i>Preceptorship</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i> untuk meningkatkan kompetensi klinik <i>preceptor</i> .....	129
6.4 Temuan Penelitian.....	134
6.4 Keterbatasan Penelitian .....	134
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>135</b>
7.1 Kesimpulan .....	135
7.2 Saran.....	135

**DAFTAR TABEL**

1.1 Hasil Evaluasi Jumlah Perawat.....	2
1.2 Rekapitulasi Rekrutmen Perawat.....	3
4.1 Besar Sampel Penelitian.....	55
4.2 Variabel Penelitian Tahap 1.....	57
4.3 Definisi Operasional.....	58
4.4 Kerangka Analisis.....	70
4.5 Jadwal Rencana Penelitian.....	70
5.1 Karakteristik Responden.....	82
5.2 Hasil Penilaian.....	85
5.3 Perumusan Issu Strategis.....	95
5.4 Hasil FGD.....	102
5.5 Hasil Diskusi Pakar.....	107
5.6 Pengembangan Metode <i>Preceptorship</i> .....	110

**DAFTAR GAMBAR**

1.1 Kajian Masalah.....	5
2.1 Bagian Relasi Antara <i>Experiential Learning</i> .....	26
2.2 Siklus <i>Experiential Learning</i> .....	29
2.3 Faktor Penentu Produktivitas Dalam Organisasi.....	39
3.1 Pengembangan Metode <i>Preceptorship</i> .....	51
4.1 Kerangka Operasional.....	74

### DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

AIPNI	= Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
EL	= <i>Experiential Learning</i>
FGD	= <i>Focus Group Discussion</i>
IPKP	= Integrasi Pendidikan Kesehatan Dalam Pelayanan
KARS	= Komisi Akreditasi Rumah Sakit
PTPN	= Perseroan Terbatas Perkebunan Nusantara
PPNI	= Persatuan Perawat Nasional Indonesia
R&D	= <i>Research And Development</i>
RS	= Rumah Sakit
SNARS	= Standar Akreditasi Rumah Sakit
SPO	= Standar Prosedur Operasional
SKKNI	= Standar Kompetensi Keperawatan Nasional Indonesia

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	122
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	124
Lampiran 3 Data Demografi.....	125
Lampiran 4 Satuan Acara Kegiatan.....	132
Lampiran 5 Materi FGD.....	136