

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Sampul Depan .....	i
Sampul Dalam .....	ii
Halaman Prasyarat Gelar .....	iii
Halaman Pernyataan Orsinilitas .....	iv
Lembar Pengesahan Pembimbing Tesis .....	v
Lembar Pengesahan Tesis .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	x
Ringkasan .....	xi
<i>Summary</i> .....	xiii
Abstrak .....	xv
<i>Abstract</i> .....	xvi
Daftar Isi .....	xvii
Daftar Gambar .....	xx
Daftar Tabel .....	xxi
Daftar Lampiran .....	xxiii
Daftar Lambang, Singkatan dan Istilah .....	xxiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep <i>Health Coaching</i> .....	9
2.1.1 Pengertian .....	9
2.1.2 Tema <i>Health Coaching</i> .....	10
2.1.3 Definisi Operasional <i>Health Coaching</i> .....	12
2.1.4 Karakteristik <i>Health Coaching</i> .....	14
2.2 Konsep <i>Health Promotion Model</i> .....	15
2.2.1 Konsep Mayor <i>Health Promotion Model</i> .....	17
2.2.2 Asumsi Utama <i>Health Promotion Model</i> .....	20
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah .....	21
2.3.1 Pola Perkembangan Anak .....	22
2.3.2 Tahap Perkembangan Anak .....	23
2.3.3 Tahap Perkembangan Kognitif Anak .....	24
2.3.4 Masalah Kesehatan Anak .....	25
2.4 Konsep Perilaku .....	26
2.4.1 Jenis Perilaku .....	26

2.4.2	Ranah (Domain) Perilaku .....	26
2.4.3	Perilaku Kesehatan .....	30
2.5	Konsep Kesehatan Gigi.....	31
2.5.1	Anatomi Gigi .....	31
2.5.2	Bentuk Gigi dan Fungsinya .....	32
2.5.3	Fungsi Gigi .....	33
2.5.4	Pertumbuhan Gigi .....	34
2.5.5	Gangguan Pada Gigi .....	36
2.5.6	Kesehatan gigi dan Cara Menjaganya .....	37
2.5.7	Teknik Menyikat Gigi .....	39
2.6	Keaslian Penelitian .....	40
 <b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS</b>		
3.1	Kerangka Konseptual .....	43
3.2	Hipotesis .....	45
 <b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>		
4.1	Penelitian Tahap 1 .....	46
4.1.1	Desain Penelitian .....	46
4.1.2	Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i> .....	46
4.1.3	Variabel Penelitian .....	47
4.1.4	Definisi Operasional.....	49
4.1.5	Instrumen Penelitian .....	52
4.1.6	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	57
4.1.7	Analisa Data .....	61
4.1.8	Kerangka Analisis .....	63
4.2	Penelitian Tahap 2 .....	65
4.2.1	Desain Penelitian .....	65
4.2.2	Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i> .....	66
4.2.3	Variabel Penelitian .....	67
4.2.4	Definisi Operasional .....	67
4.2.5	Instrumen Penelitian .....	68
4.2.6	Analisis Data .....	70
4.3	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	70
4.3.1	Lokasi Penelitian .....	70
4.3.2	Waktu Penelitian .....	70
4.4	Prosedur Pengambilan Data .....	70
4.5	Kerangka Operasional .....	78
4.5	Etika Penelitian .....	79
 <b>BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN</b>		
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	80
5.2	Hasil penelitian Tahap 1 .....	80
5.2.1	Deskripsi Variabel Penelitian .....	80
5.2.2	Analisis SEM-PLS .....	87
5.2.3	Pelaksanaan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	96

5.2.4	Pengembangan Model <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> untuk meningkatkan kesehatan gigi siswa .....	103
5.3	Hasil Penelitian Tahap 2 .....	104
5.3.1	Karakteristik Responden .....	105
5.3.2	Uji Normalitas .....	106
5.3.3	Hasil Analisis Inferensial .....	107
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>		
6.1	Faktor pengalaman sebelumnya terhadap kognitif siswa sekolah dasar.....	110
6.2	Faktor personal (usia, jenis kelamin, pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua dan penghasilan orang tua siswa) terhadap pengaruh interpersonal,kognitif, atribut <i>health coaching</i> dan perilaku kesehatan gigi siswa.....	111
6.3	Faktor kognitif pada komitmen dan perilaku siswa sekolah dasar dalam menjaga kesehatan gigi.....	112
6.4	Faktor interpersonal pada komitmen dan perilaku siswa sekolah dasar dalam menjaga kesehatan gigi.....	115
6.5	Atribut <i>health coaching</i> pada perilaku siswa sekolah dasar dalam menjaga kesehatan gigi.....	117
6.6	Faktor komitmen pada perilaku siswa sekolah dasar dalam menjaga kesehatan gigi .....	119
6.7	Menganalisis efektifitas <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> untuk meningkatkan kognitif, komitmen dan perilaku kesehatan gigi pada siswa sekolah dasar.....	121
6.8	Temuan Penelitian .....	124
6.9	Kontribusi Penelitian .....	127
6.9.1	Kontribusi Teoritis .....	127
6.9.2	Kontribusi Praktis .....	128
6.10	Keterbatasan penelitian .....	129
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
7.1	Kesimpulan .....	130
7.2	Saran .....	131
7.2.1	Bagi siswa .....	131
7.2.2	Bagi Puskesmas .....	131
7.2.3	Bagi peneliti selanjutnya .....	132
DAFTAR PUSTAKA .....		133
LAMPIRAN .....		136

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Definisi Operasional <i>Health Coaching</i> .....	12
Gambar 2.2 Revisi <i>Health Promotion Model</i> dari N.J. Pender .....	20
Gambar 2.3 Macam-macam bentuk gigi .....	32
Gambar 2.4 Urutan pertumbuhan gigi sulung .....	34
Gambar 2.5 Urutan pertumbuhan gigi tetap .....	35
Gambar 3.1 Kerangka konseptual pengaruh <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> terhadap kognitif, komitmen dan perilaku kesehatan gigi siswa sekolah dasar.....	43
Gambar 4.1 Kerangka pengembangan model <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> terhadap kognitif, komitmen dan perilaku kesehatan gigi siswa sekolah dasar .....	63
Gambar 4.2 Skema desain penelitian .....	66
Gambar 4.3 Kerangka operasional Tahap 1 dan 2 .....	78
Gambar 5.1 Hasil analisis pengembangan <i>health coaching</i> berbasis <i>health promotion model</i> untuk meningkatkan kognitif, komitmen dan perilaku kesehatan gigi siswa .....	90
Gambar 6.1 Temuan hasil penelitian .....	125

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Health Coaching, Antecedents, Attributes, Consequences..... 10
Tabel 2.2	Karakteristik <i>Health Coaching</i> ..... 14
Tabel 2.3	Keaslian Penelitian ..... 40
Tabel 4.1	Struktur Pengambilan Sampel Penelitian dengan Teknik <i>Cluster Sampling</i> ..... 47
Tabel 4.2	Variabel Penelitian Tahap 1 ..... 48
Tabel 4.3	Definisi operasional ..... 49
Tabel 4.4	<i>Blueprint</i> kuisisioner Pengalaman sebelumnya ..... 53
Tabel 4.5	<i>Blueprint</i> kuisisioner Faktor Personal ..... 53
Tabel 4.6	<i>Blueprint</i> kuisisioner kognitif ..... 54
Tabel 4.7	<i>Blueprint</i> kuisisioner pengaruh interpersonal ..... 55
Tabel 4.8	<i>Blueprint</i> kuisisioner atribut <i>health coaching</i> ..... 55
Tabel 4.9	<i>Blueprint</i> kuisisioner komitmen ..... 56
Tabel 4.10	<i>Blueprint</i> kuisisioner perilaku ..... 57
Tabel 4.11	Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisisioner faktor personal... 58
Tabel 4.12	Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisisioner pengalaman sebelumnya ..... 58
Tabel 4.13	Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisisioner faktor kognitif..... 59
Tabel 4.14	Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisisioner pengaruh interpersonal ..... 60
Tabel 4.15	Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisisioner atribut <i>health coaching</i> ..... 60
Tabel 4.16	Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisisioner komitmen..... 61
Tabel 4.17	Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisisioner perilaku ..... 61
Tabel 4.18	Definisi Operasional ..... 67
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi pengalaman sebelumnya siswa sekolah dasar di daerah pesisir Kecamatan Kwanyar 2019..... 81
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi faktor personal siswa sekolah dasar di daerah pesisir Kecamatan Kwanyar 2019 ..... 82
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi faktor Kognitif siswa sekolah dasar di daerah pesisir Kecamatan Kwanyar 2019..... 83
Tabel 5.4	Distribusi pengaruh interpersonal siswa sekolah dasar di daerah pesisir Kecamatan Kwanyar 2019 ..... 84
Tabel 5.5	Distribusi atribut <i>health coaching</i> siswa sekolah dasar di daerah pesisir Kecamatan Kwanyar 2019 ..... 85
Tabel 5.6	Distribusi komitmen siswa sekolah dasar di daerah pesisir Kecamatan Kwanyar 2019..... 86
Tabel 5.7	Distribusi perilaku kesehatan gigi siswa sekolah dasar di daerah pesisir Kecamatan Kwanyar 2019..... 87

Tabel 5.8	Hasil validitas konvergen pengembangan <i>health coaching</i> berbasis <i>health promotion model</i> untuk meningkatkan kognitif, komitmen dan perilaku kesehatan gigi siswa .....	88
Tabel 5.9	Hasil uji reliabilitas pengembangan <i>health coaching</i> berbasis <i>health promotion model</i> untuk meningkatkan kognitif, komitmen dan perilaku kesehatan gigi siswa .....	89
Tabel 5.10	Hasil uji hipotesis pengembangan <i>health coaching</i> berbasis <i>health promotion model</i> untuk meningkatkan kognitif, komitmen dan perilaku kesehatan gigi siswa .....	91
Tabel 5.11	Isu strategis yang diperoleh dari hasil kuisioner tahap 1 .....	96
Tabel 5.12	Hasil FGD dengan guru dan wali murid terkait pengembangan <i>health coaching</i> berbasis <i>health promotion model</i> untuk meningkatkan kognitif, komitmen dan perilaku kesehatan gigi siswa .....	98
Tabel 5.13	Hasil diskusi pakar pengembangan Model <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> untuk meningkatkan kesehatan gigi siswa .....	101
Tabel 5.14	Pengembangan Model <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> untuk meningkatkan kesehatan gigi siswa.....	102
Tabel 5.15	Distribusi responden pada kelompok perlakuan dan kontrol ....	105
Tabel 5.16	Hasil uji normalitas responden pada kelompok perlakuan dan kontrol .....	106
Tabel 5.17	Nilai pre-post kelompok perlakuan dan kontrol pengaruh modul <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> untuk meningkatkan kognitif siswa.....	107
Tabel 5.18	Nilai pre-post kelompok perlakuan dan kontrol pengaruh modul <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> terhadap komitmen siswa.....	108
Tabel 5.19	Nilai pre-post kelompok perlakuan dan kontrol pengaruh modul <i>Health Coaching</i> berbasis <i>Health Promotion Model</i> terhadap perilaku kesehatan gigi siswa .....	108
Tabel 5.20	Hasil analisis multivariate antar kelompok .....	109
Tabel 5.21	Hasil uji univariat Anova dalam Manova .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Permintaan menjadi responden penelitian ..... 137
Lampiran 2	Lembar persetujuan menjadi responden ..... 138
Lampiran 3	Lembar responden penelitian (Tahap 1) ..... 139
Lampiran 4	Lembar responden penelitian (Tahap 2) ..... 142
Lampiran 5	Lembar kuisisioner faktor personal ..... 144
Lampiran 6	Lembar kuisisioner pengalaman sebelumnya ..... 145
Lampiran 7	Lembar kuisisioner atribut <i>health coaching</i> ..... 146
Lampiran 8	Lembar kuisisioner kognitif ..... 148
Lampiran 9	Lembar kuisisioner pengaruh interpersonal ..... 150
Lampiran 10	Lembar kuisisioner komitmen ..... 151
Lampiran 11	Lembar kuisisioner perilaku kesehatan gigi ..... 152
Lampiran 12	Satuan Acara Kegiatan <i>Health Coaching</i> ..... 154
Lampiran 13	Satuan Acara Kegiatan FGD ..... 164
Lampiran 14	Panduan FGD ..... 166
Lampiran 15	Keterangan Laik Etik ..... 169
Lampiran 16	Berita Acara Diskusi Pakar 1 ..... 170
Lampiran 17	Berita Acara Diskusi Pakar 2 ..... 171
Lampiran 18	Surat ijin melakukan penelitian ..... 172
Lampiran 19	Surat balasan ijin penelitian ..... 173

**DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH**

- AVE : *Average Variance Extracted*  
DMD : *Duchenne Muscular Dystrophy*  
FGD : *Focus Group Discussion*  
HC : *Health Coaching*  
HPM : *Health Promotion Model*  
PLS : *Partial Least Square*  
SEM : *Structural Equation Modelling*  
SD : Sekolah Dasar  
UMR : Upah Minimum Regional