

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Prasyarat Gelar	iii
Pernyataan Orisinalitas	iv
Pengesahan Pembimbing	v
Lembar Penetapan Panitia Penguji	vi
Pernyataan Persetujuan Publikasi	vii
Kata Pengantar	viii
Ringkasan	xi
Excecutive Summary	xiii
Abstrak	xv
Abstract	xvi
Daftar Isi	xvii
Daftar Tabel	xix
Daftar Gambar	xxi
Daftar Lampiran	xxii
Daftar Singkatan	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Kajian Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
4.2.1 Tujuan umum	7
4.2.2 Tujuan khusus	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Teoritis	8
1.5.2 Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tuberkulosis	9
2.2 <i>Self Management Education</i>	31
2.3 Konsep <i>Health promotion Model</i> (HPM)	34
2.4 Pemberdayaan (<i>Empowerment</i>)	40
2.5 Perilaku	44
2.6 <i>Self Efficacy</i>	53
2.7 Keaslian Penelitian	63
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	75
3.1 Kerangka Konsep	75
3.2 Hipotesis	77
BAB 4 METODE PENELITIAN	78
4.1 Desain Penelitian	78
4.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	79
4.2.1 Populasi	79

4.2.2 Sampel.....	79
4.2.3 Besar sampel.....	80
4.3 Kerangka Operasional.....	82
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	83
4.5 Alat dan Bahan Penelitian	85
4.5 Instrumen Penelitian, Uji Validitas dan Uji Reabilitas	86
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	91
4.8 Prosedur Pengambilan / Pengumpulan Data	92
4.9 Analisa Data.....	95
4.10 <i>Etic Clearance</i>	98
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	100
5.1 Hasil Penelitian	100
5.2 Data Umum	103
5.3. Data Normalitas.....	105
5.4 Analisis Data Penelitian.....	106
BAB 6 PEMBAHASAN.....	116
6.1 Pembahasan Hasil Penelitian	116
6.2 Keterbatasan Penelitian	140
BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN.....	142
7.1 Simpulan	142
7.2 Saran.....	143
Daftar Pustaka	145
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Panduan OAT Kategori 1.....	21
Tabel 2.1	Panduan OAT Kategori 2.....	21
Tabel 2.1	Panduan OAT Kategori 3.....	21
Tabel 2.4	Panduan OAT Sisipan.....	22
Tabel 2.5	Tindak Lanjut Hasil Pemeriksaan Ulang Dahak	22
Tabel 2.6	Keaslian penelitian	63
Tabel 4.1	Definisi Operasional penelitian pengaruh <i>self management education</i> berbasis <i>health promotion model</i> terhadap pemberdayaan klien TB di Poli Paru RSUD Bangil Bulan Januari-Februari 2018...	83
Tabel 4.2	Analisis uji bivariat penelitian pengaruh <i>self management education</i> berbasis <i>health promotion model</i> terhadap pemberdayaan klien TB di Poli Paru RSUD Bangil Bulan Januari-Februari 2018...	97
Tabel 5.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan Terakhir, Pekerjaan, Status Merokok, Pernah Mendapat Pendidikan kesehatan, Indeks Masa Tubuh dan Lingkar Lengan Atas Klien TB	103
Tabel 5.2	Hasil uji normalitas pada kelompok perlakuan dan kontrol	105
Tabel 5.3	Analisis <i>Self efficacy</i> sebelum dan sesudah diberikan SME di Poli Paru RSUD Bangil	106
Tabel 5.4	Analisis Pengetahuan Klien TB paru sebelum dan sesudah diberikan SME di Poli Paru RSUD Bangil	107
Tabel 5.5	Analisis Sikap Klien TB paru sebelum dan sesudah diberikan SME di Poli Paru RSUD Bangil	108
Tabel 5.6	Analisis tindakan menelan obat klien TB sebelum dan sesudah diberikan SME di Poli Paru RSUD Bangil	109
Tabel 5.7	Analisis tindakan pemenuhan nutrisi klien TB sebelum dan sesudah diberikan SME di Poli Paru RSUD Bangil	109
Tabel 5.8	Analisis tindakan aktifitas fisik klien TB sebelum dan sesudah diberikan SME di Poli Paru RSUD Bangil	110
Tabel 5.9	Analisis tindakan pencegahan penularan penyakit klien TB sebelum dan sesudah diberikan SME di Poli Paru RSUD Bangil	111
Tabel 5.10	Uji prasyarat Manova.....	112

Tabel 5.11 Perbedaan Rerata skor <i>self efficacy</i> , pengetahuan, sikap, tindakan menelan obat, pemenuhan nutrisi, aktifitas fisik, pencegahan penularan penyakit TB antara kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol pada Klien TB paru di Poli Paru RSUD Bangil	114
Tabel 5.12 Rerata selisih perbedaan skor <i>self efficacy</i> , pengetahuan, sikap, tindakan menelan obat, pemenuhan nutrisi, aktifitas fisik, pencegahan penularan penyakit TB dan antara kelompok perlakuan dengan kelompok kontrol pada Klien TB paru di Poli Paru RSUD Bangil	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kajian Masalah.....	6
Gambar 2.1	Alur Diagnosis Tuberkulosis Paru pada Orang Dewasa	15
Gambar 2.2	Konsep <i>The Theory of Health Promotion Model</i>	39
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual penelitian pengaruh <i>self management education</i> berbasis <i>health promotion model</i> terhadap pemberdayaan klien TB	75
Gambar 4.1	Kerangka kerja penelitian pengaruh <i>self management education</i> berbasis <i>health promotion model</i> terhadap pemberdayaan klien TB di Poli Paru RSUD Bangil	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Informed Consent</i>	151
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	153
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian	154
Lampiran 4	Satuan Acara Kegiatan	164
Lampiran 5	Tahapan Pemberian SME	177
Lampiran 6	Hasil Uji Data Penelitian	181
Lampiran 7	Surat Etik	190

DAFTAR SINGKATAN

BTA	: Bakteri tahan asam
BTA+	: Bakteri tahan asam positif
DOTS	: <i>Directly observed treatment short-course</i>
HPM	: <i>Health promotion model</i>
IMT	: Indeks massa tubuh
INH	: Iso niacid hidrazide
Kemenkes	: Kementrian kesehatan
Kg/BB	: Kilogram per berat badan
LILA	: Lingkaran lengan atas
MANOVA	: <i>Multivariate analysis of variance</i>
MDR-TB	: <i>Multiple drugs resistance-tuberculosis</i>
Mg	: Miligram
MMAS-8	: <i>Morisky medication adherence scale-8</i>
Neg	: Negatif
OAT	: Obat anti tuberkulosis
PMO	: Pengawas menelan obat
Penkes	: Pendidikan Kesehatan
RCTs	: <i>Randomized control trials</i>
RI	: Republik indonesia
SPS	: Sewaktu-pagi-sewaktu
TB	: Tuberkulosis
WHO	: <i>World Health Organization</i>
ZN	: <i>Ziel neelsen</i>