

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| COVER | i |
| PRASYARAT GELAR..... | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS | iv |
| PENGESAHAN TESIS | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | ix |
| SUMMARY | x |
| RINGKASAN | xii |
| ABSTRACT | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| DAFTAR TABEL..... | xx |
| DAFTAR GAMBAR | xxi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xxii |
| DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH..... | xxiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.3.1 Tujuan umum | 7 |
| 1.3.2 Tujuan khusus | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.4.1 Manfaat teoritis | 8 |
| 1.4.2 Manfaat praktis | 8 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Konsep Kanker Payudara (Ca Mammae) | 10 |
| 2.1.1 Definisi kanker payudara (ca mammae) | 10 |
| 2.1.2 Etiologi kanker payudara | 11 |
| 2.1.3 Stadium kanker payudara..... | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4 Patofisiologi kanker payudara..... | 15 |
| 2.1.5 Manifestasi klinik..... | 17 |
| 2.1.6 Pemeriksaan diagnostik/penunjang..... | 18 |
| 2.1.7 Komplikasi..... | 20 |
| 2.1.8 Penatalaksanaan | 21 |
| 2.1.9 Prognosis..... | 23 |
| 2.2 Konsep Mekanisme Koping..... | 24 |
| 2.2.1 Pengertian mekanisme koping..... | 24 |
| 2.2.2 Jenis-jenis strategi koping..... | 24 |
| 2.3 Resiliensi..... | 31 |
| 2.3.1 Definisi..... | 31 |
| 2.3.2 Sumber pembentukan resiliensi | 32 |
| 2.3.3 Aspek-aspek resiliensi | 33 |
| 2.3.4 Proses resiliensi..... | 38 |
| 2.4 Pendekatan Psikobiologi..... | 40 |
| 2.4.1 Definisi..... | 40 |
| 2.4.2 Konsep teori psikobiologi..... | 40 |
| 2.5 Konsep Kortisol | 43 |
| 2.5.1 Peran adaptasi terhadap stres | 49 |
| 2.5.2 Pengaturan sekresi glukokortikoid..... | 50 |
| 2.6 <i>Mindfulness</i> | 51 |
| 2.6.1 <i>Mindfulness based reduction stress (MBSR)</i> | 56 |
| 2.7 <i>Experiential Learning</i> | 70 |
| 2.7.1 Pengertian pembelajaran <i>experiential learning</i> | 71 |
| 2.7.2 Tahap pembelajaran <i>experiential</i> model..... | 75 |
| 2.8 Konsep Model Adaptasi Roy..... | 77 |
| 2.8.1 Asumsi dasar model adaptasi roy | 79 |
| 2.8.2 Komponen model adaptasi roy | 80 |
| 2.9 Keaslian Penelitian..... | 84 |
| 2.9.1 Ringkasan keaslian penelitian..... | 92 |
| BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS | 96 |
| 3.1 Kerangka Konseptual..... | 96 |
| 3.2 Deskripsi Kerangka Konsep | 97 |

| | | |
|---|--|-----|
| 3.3 | Hipotesis Penelitian | 101 |
| BAB 4 METODE PENELITIAN..... | | 102 |
| 4.1 | Desain Penelitian | 102 |
| 4.2 | Populasi, Sampel dan Teknik Sampling | 103 |
| 4.2.1 | Populasi..... | 103 |
| 4.2.2 | Sampel..... | 103 |
| 4.2.3 | Sampling | 106 |
| 4.3 | Identifikasi Variabel..... | 107 |
| 4.3.1 | Variabel independen (bebas)..... | 107 |
| 4.3.2 | Variabel dependen (terikat)..... | 107 |
| 4.4 | Definisi Operasional | 108 |
| 4.5 | Instrumen Penelitian | 110 |
| 4.5.1 | Instrumen tentang <i>mindfulness based stress reduction</i> dengan metode <i>experiential learning</i> | 110 |
| 4.5.2 | Instrumen tentang mekanisme koping | 110 |
| 4.5.3 | Instrumen tentang kadar kortisol | 111 |
| 4.5.4 | Instrumen tentang resiliensi | 112 |
| 4.5.5 | Uji validitas dan reliabilitas | 113 |
| 4.6 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 113 |
| 4.7 | Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data | 114 |
| 4.7.1 | Penyusunan Modul..... | 123 |
| 4.8 | Kerangka Kerja | 128 |
| 4.9 | Analisis Data..... | 129 |
| 4.10 | Etika Penelitian | 130 |
| 4.10.1 | <i>Respect for human</i> | 130 |
| 4.10.2 | <i>Beneficiency and non maleficiency</i> | 131 |
| 4.10.3 | <i>Autonomy and freedom</i> | 133 |
| 4.10.4 | <i>Veracity and fedality</i> | 133 |
| 4.10.5 | <i>Anoniminty and confidentiality</i> | 134 |
| 4.10.6 | <i>Justice</i> | 135 |
| BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS | | 137 |
| 5.1 | Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 137 |
| 5.2 | Karakteristik Umum Responden..... | 139 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 5.3 | Data Variabel Penelitian | 141 |
| 5.3.1 | Perbandingan <i>pre</i> dan <i>post</i> indikator mekanisme koping dan resiliensi | 141 |
| 5.3.2 | Uji normalitas nilai <i>pre-post test</i> kelompok intervensi dan kelompok kontrol | 143 |
| 5.3.3 | Pengaruh <i>Mindfulness Based Stress Reduction</i> Dan Metode <i>Experiential Learning</i> Terhadap Mekanisme Koping Penderita Kanker Payudara... | 143 |
| 5.3.4 | Pengaruh <i>Mindfulness Based Stress Reduction</i> Dan Metode <i>Experiential Learning</i> Terhadap Kadar Kortisol Penderita Kanker Payudara | 146 |
| 5.3.5 | Pengaruh <i>Mindfulness Based Stress Reduction</i> Dan Metode <i>Experiential Learning</i> Terhadap Resiliensi Penderita Kanker Payudara | 148 |
| 5.3.6 | Perbedaan Nilai Delta (<i>Post test-Pre test</i>) Seluruh Semua Variabel Dependen Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol..... | 150 |
| BAB 6 | PEMBAHASAN | 151 |
| 6.1 | Pengaruh <i>mindfulness based stress reduction</i> dengan metode <i>experiential learning</i> terhadap mekanisme koping penderita kanker payudara | 151 |
| 6.2 | Pengaruh <i>mindfulness based stress reduction</i> dengan metode <i>experiential learning</i> terhadap kortisol penderita kanker payudara | 157 |
| 6.3 | Pengaruh <i>mindfulness based stress reduction</i> dengan metode <i>experiential learning</i> terhadap resiliensi penderita kanker payudara..... | 159 |
| 6.4 | Temuan Penelitian | 162 |
| 6.5 | Keterbatasan Penelitian..... | 162 |
| BAB 7 | KESIMPULAN DAN SARAN | 164 |
| 7.1 | Kesimpulan | 164 |
| 7.2 | Saran | 164 |
| DAFTAR | PUSTAKA | 166 |