

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Keputusan Penguji	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Ringkasan	ix
Summary	xi
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xxii
Daftar Lampiran	xxiii
Daftar Singkatan	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.3.1. Tujuan umum	3
1.3.2. Tujuan khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat teoritis	4
1.4.2. Manfaat praktis	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Perkembangan Anak	6
2.2. Keterlambatan Perkembangan Anak	9
2.2.1. Batasan keterlambatan perkembangan	9
2.2.2. Prevalensi dan insidensi keterlambatan perkembangan	10
2.2.3. Etiologi dan faktor risiko keterlambatan perkembangan	11
2.3. Intervensi Keterlambatan Perkembangan	13
2.4. Intervensi Stimulasi Spesifik Usia dan Kemampuan	19
2.5. Konsep Kepatuhan	25
2.5.1. Dasar teori kepatuhan	26
2.5.2. Kepatuhan pada rekomendasi intervensi	32
2.5.3. Penilaian kepatuhan pada rekomendasi intervensi	35
2.6. Perbaikan Keterlambatan Perkembangan	37

2.6.1. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	38
2.6.2. Denver II	39
2.6.3. Capute Scales	42
2.7. Kerangka Teoritis	45
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	46
3.1. Kerangka Konseptual Penelitian	46
3.2. Hipotesis Penelitian	47
BAB 4 METODE PENELITIAN	48
4.1. Jenis dan Rancangan Penelitian	48
4.1.1. Jenis penelitian	48
4.1.2. Rancangan penelitian	48
4.2. Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	49
4.2.1. Populasi dan sampel	49
4.2.2. Besar sampel	49
4.2.3. Teknik pengambilan sampel	50
4.2.4. Kriteria inklusi	50
4.2.5. Kriteria eksklusi	50
4.2.6. Kriteria <i>drop out</i>	50
4.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	51
4.3.1. Variabel penelitian	51
4.3.2. Definisi operasional variabel	52
4.4. Lokasi Dan Waktu Penelitian	62
4.5. Instrumen Penelitian	62
4.6. Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	62
4.7. Kerangka Operasional Penelitian	65
4.8. Cara Pengolahan dan Analisis Data	66
4.8.1. Pengolahan data	66
4.8.2. Analisis data	66
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	67
5.1. Rekrutmen Subyek	67
5.2. Karakteristik Subyek	69
5.2.1. Karakteristik anak	69
5.2.2. Karakteristik orang tua dan keluarga	70
5.3. Penilaian Antropometri	71
5.4. Kepatuhan Orang Tua/Pengasuh Pada Rekomendasi Intervensi Stimulasi Dan Faktor Yang Mempengaruhi	73
5.4.1. Penilaian kepatuhan orang tua/pengasuh pada rekomendasi intervensi stimulasi	73

5.4.2. Faktor yang mempengaruhi kepatuhan orang tua pada rekomendasi intervensi stimulasi	75
5.5. Penilaian Perkembangan	76
5.5.1. Penilaian perkembangan pada setiap tahap pemeriksaan	76
5.5.2. Penilaian perbaikan keterlambatan perkembangan	77
5.6. Faktor Yang Mempengaruhi Perbaikan Keterlambatan Perkembangan	78
5.7. Pengaruh Kepatuhan Orang Tua Pada Rekomendasi Intervensi Stimulasi Terhadap Perbaikan Keterlambatan Perkembangan	86
5.7.1. Berdasarkan instrumen KPSP	86
5.7.2. Berdasarkan instrumen Denver II	88
5.7.3. Berdasarkan instrumen Capute Scale	100
BAB 6 PEMBAHASAN	104
6.1. Karakteristik Subyek	105
6.1.1. Karakteristik anak	105
6.1.2. Karakteristik orang tua dan keluarga	109
6.2. Tingkat Kepatuhan Orang Tua Pada Rekomendasi Intervensi Stimulasi Dan Faktor Yang mempengaruhi	110
6.2.1. Penilaian kepatuhan orang tua/pengasuh pada rekomendasi intervensi stimulasi	110
6.2.2. Faktor yang mempengaruhi kepatuhan orang tua pada rekomendasi intervensi stimulasi	112
6.3. Perbaikan Keterlambatan Perkembangan Dan Faktor Yang Mempengaruhi	114
6.3.1. Penilaian perbaikan keterlambatan perkembangan	114
6.3.2. Faktor yang mempengaruhi perbaikan keterlambatan perkembangan	118
6.4. Pengaruh Tingkat Kepatuhan Orang Tua Terhadap Perbaikan Keterlambatan Perkembangan	121
6.5. Kelemahan Dan Kekuatan Penelitian	126
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	128
7.1. Kesimpulan	128
7.2. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	141