

**PENGARUH HARAPAN (HOPE) TERHADAP EMPLOYABILITY PADA  
SISWA KELAS XII SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
SKRIPSI**



Disusun Oleh :

HASNA NUR ADELIYA

NIM. 111511133009

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2019**

**PENGARUH HARAPAN (HOPE) TERHADAP EMPLOYABILITY PADA  
SISWA KELAS XII SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi  
Universitas Airlangga Surabaya**

Disusun Oleh :

HASNA NUR ADELIYA

NIM. 111511133009

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
SURABAYA**

**2019**



### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 9 Desember 2019  
Menyetujui



(Hasna Nur Adeliya)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH HARAPAN (HOPE) TERHADAP EMPLOYABILITY PADA  
SISWA KELAS XII SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

SURABAYA , 25 NOVEMBER 2019

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



**Dr. Achmad Chusairi, S.Psi., M.A.**

**NIP. 197501311999031002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan Dewan Penguji pada Hari Selasa, 10  
Desember 2019 dengan susunan Dewan Penguji

**Ketua**



**Ilham Nur Alfiah, M.Psi., Psikolog**

**NIP . 197609012003121001**

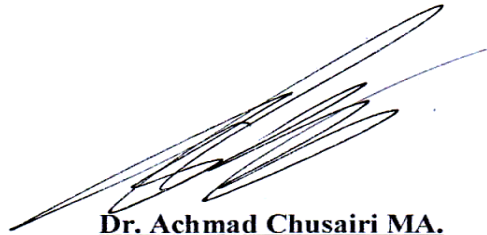
**Sekretaris**



**Ike Herdiana M.Psi., Psikolog**

**NIP. 197505222005012001**

**Anggota**



**Dr. Achmad Chusairi MA.**

**NIP. 197501311999031002**

**HALAMAN MOTTO**

“Berhentilah Berfikir Berlebihan , Berikan Lebih Banyak Energi Positif Pada  
Dirimu Untuk Melakukan Hal Yang Diinginkan “

“Do The Best And Pray . God Will Take Care Of The Rest”

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Untuk diriku sendiri yang sudah mau berjuang bersama dan bertahan dalam keadaan apapun, terima kasih untuk selalu berusaha dan selalu optimis dalam keadaan apapun

Untuk Bapak dan Ibu , terima kasih sudah selalu sabar menghadapi saya, terima kasih untuk dukungan dan do'a bapak dan ibu..

### UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa mencurahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Airlangga. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Dr. Nurul Hartini, M.Kes., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Muryantinah Mulyo Handayani S.Psi., M.Psi., dan Tiara Diah Sosialita, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis selama masa perkuliahan.
3. Dr. Achamd Chusairi, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih atas segala bimbingan, ilmu serta nasihat yang selalu diberikan kepada penulis untuk aktif membaca dan tidak mudah putus asa.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, atas segala bantuan, ilmu dan pengalaman yang diberikan selama peneliti melaksanakan studi.
5. Bapak Kanto dan Ibu Subini selaku orang tua penulis. Terimakasih atas segala cinta, kasih, doa serta dukungan yang selalu ada hingga saat ini, serta keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat pada penulis.



6. Nickytha Santoso Putri terima kasih sudah menjadi teman dan sahabat bagi penulis yang selalu ada untuk penulis serta selalu memberikan dukungan bagi penulis.
7. Dinda, Putri Me, Lili, Ina, Aisyah, Dhea, Lilik, Amanda, Hawa, Cici Wulan, Bila, Mbak adel dan semua teman-teman penulis yang selalu bersama dan memberikan dukungan dan terimakasih sudah menjadi teman yang baik bagi penulis dan menjadi penyemangat bagi penulis di Psikologi.
8. Amanda, Mbak Fat dan Mbak Fira selaku teman seperbimbingan penulis yang telah memberikan semangat kepada penulis.
9. Teman-teman SKI Psikologi, terimakasih atas semangat dan ilmu yang telah kalian bagi pada penulis.
10. Terimakasih untuk guru-guru PAUD ANAK CERIA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk magang dan belajar serta berbagi dengan anak-anak PAUD.
11. Teman-teman kelompok James, Vivi, Salma, Nahda, Enrico, Alvaro, Zahra, dan Mbak Azmik selaku fastor yang telah menjadi teman dan keluarga pertama penulis di Psikologi.
12. Teman-Teman KKN 58 Kota Surabaya, Ainul, Eka R, Eka Chintya, Yudhi, Selly, Ubed , Mbak Feyyas, Eldest, terimakasih pada kalian yang telah memberikan kenangan yang yang tidak bisa penulis lupakan.

13. Seluruh teman-teman Psych15 (angkatan 2015) terima kasih buat kalian sudah menjadi teman sekaligus mengajarkan penulis untuk berproses dan berjuang di perkuliahan.
14. Terimakasih buat temen-temen UKMKI terutama temen-temen Yansos UKMKI yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi anggota UKMKI.
15. Terimakasih pada temen-temen kepanitian Open Psychology, kepanitian SKI yang telah memberikan banyak ilmu tentang organisasi dan belajar tentang tanggung jawab dalam sebuah kegiatan.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungan pada penulis.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu , kritik dan saran yang sifatnya membangun akan diterima oleh penulis. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 25 November 2019

Penulis,

Hasna Nur Adeliya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	13
1.3. Batasan Masalah .....	14
1.4. Rumusan Masalah .....	15
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II.....	17
2.1 Pendidikan Kejuruan.....	17
2.1.1 Definisi Pendidikan Kejuruan .....	17
2.1.2. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan.....	18
2.1.2 Peserta Didik.....	27
2.2 Employability.....	29
2.2.1. Definisi Employability .....	29
2.2.2. Dimensi- Dimensi Employability .....	30
2.2.3 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Employability .....	32
2.3. Harapan ( Hope) .....	33
2.3.1 Definisi Harapan ( Hope).....	33
2.3.2. Karakteristik Harapan (Hope).....	35
2.3.3. Komponen- Komponen Harapan (Hope) .....	37
2.3.4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Harapan (Hope).....	39

2.4. Hubungan Kemampuan kerja (Employability) dan Harapan (Hope) .....	42
BAB III .....	46
3.1 Tipe Penelitian .....	46
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	47
3.2.1 Variabel Independen (Variabel X).....	47
3.2.2 Variabel Dependen ( Variabel Y) .....	48
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	48
3.3.1 Employability .....	48
3.3.2 Harapan ( Hope ).....	50
3.4 Subyek Penelitian .....	51
3.4.1 Populasi Penelitian.....	52
3.4.2 Sampel dan Teknik Sampling.....	52
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.5.2. Skala Kemampuan Kerja ( Employability).....	55
3.5.1 Skala Harapan (Hope) .....	57
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	58
3.6.1. Validitas .....	58
3.6.2. Reliabilitas .....	59
3.6.2.2. Reliabilitas Skala Employability .....	60
3.6.2.1. Reliabilitas Skala Harapan (Hope).....	60
3.7. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV .....	63
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	63
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	64
4.2.1 Proses Persiapan Penelitian.....	64
4.2.2 Persiapan Administrasi Penelitian .....	67
4.2.3 Proses Pengambilan Data dan Alur Pelaksanaan Pengambilan Data.....	68
4.2.4 Hambatan Penelitian .....	68
4.3 Hasil Penelitian.....	69
4.3.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	69
4.3.2 Penormaan.....	70
4.3.3 Hasil Uji Asumsi .....	71

4.3.4 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana .....	75
4.4 Pembahasan .....	78
4.5. Keterbatasan Penelitian .....	83
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	84
5.2.1 Penelitian Untuk Peneliti Selanjutnya .....	84
5.2.2 Saran untuk Pihak Sekolah .....	85
5.2.3 Saran untuk Peserta Didik Kelas XII.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	63
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Data Usia .....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Analisis Statistika Deskriptif Variabel Penelitian .....	69
Tabel 4.4. Norma Kategorisasi Alat Ukur .....	70
Tabel 4.5. Norma Kategorisasi Harapan (hope).....	70
Tabel 4.6. Norma Kategorisasi Employability.....	70
Tabel 4.7. Kategori Harapan (Hope).....	71
Tabel 4.8. Kategori Employability.....	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas .....	72
Tabel 4.10. Hasil Uji Linearitas .....	73
Tabel 4.11. Hasil Uji Heterokedastisitas .....	74
Tabel 4.12. Hasil Uji Autokorelasi .....	75
Tabel 4.13. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	76
Tabel 4.14. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	76
Tabel 4.15. Hasil Koefisien Regresi .....	77

## ABSTRAK

**Hasna Nur Adeliya, 111511133009, Pengaruh Harapan (Hope) Terhadap Employability Pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2019, xvi+ 89 halaman+11 lampiran**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh harapan (hope) terhadap employability pada siswa kelas XII. Penelitian ini didasari karena adanya fenomena pengangguran yang semakin meningkat pada lulusan Sekolah Menengah Kejuruan sedangkan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan merupakan sekolah yang bertujuan menciptakan lulusan siap kerja. Pada keadaan ini merupakan salah satu kondisi yang di hadapi oleh siswa kelas XII ketika lulus dari SMK untuk mendapatkan pekerjaan sesuai dengan keterampilan yang dimiliki. Pada situasi ini, harapan merupakan salah satu faktor pendorong pada individu untuk memiliki daya kehendak dan strategi dalam memecahkan masalah untuk mendapatkan pekerjaan sesuai dengan keterampilan untuk memperoleh pekerjaan. Keterampilan tersebut dinamakan employability.

Penelitian ini ditujukan untuk siswa kelas XII yang akan lulus dan mencari pekerjaan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode purposive sampling. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 101 orang. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala harapan *State Hope Scale (SHS)* yang berjumlah 6 aitem ( $\alpha= 0,713$ ) dan skala employability *EDP Scale* yang berjumlah 26 aitem ( $\alpha= 0,877$ ).

Berdasarkan hasil data analisis yang telah dilakukan, diperoleh pengaruh positif dengan R square sebesar 0,322 yang berarti memiliki pengaruh 32,2 % terhadap employability. Hal tersebut diartikan bahwa semakin tinggi tingkat harapan yang dimiliki, maka semakin tinggi employability yang dimilikinya.

**Kata Kunci :** Harapan (*hope*), Employability, Sekolah Menengah Kejuruan.

Daftar Pustaka : 47 (1991-2019)

**ABSTRACT**

**Hasna Nur Adeliya, 111511133009, The Effect of Hope on Employability in Class XII Vocational High School Students, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2019, xvi + 89 pages + 11 appendix**

*This study aimed to see whether or not the influence of expectation hope to employability in Class XII. This research is based because the phenomenon of unemployment is increasing at Vocational High School graduates, while graduates of Vocational High School is a school that aims to create graduates prepared for work. In this situation is one of the conditions faced by students of class XII when graduating from vocational school to get a job in accordance with their skills. In this situation, hope is one of the driving factors for individuals to have the will power and strategy in solving problems to get a job in accordance with the skills to get a job. This skill is called employability.*

*This study ditujukan for class XII students who will graduate and get a job. This research uses quantitative research with purposive sampling method. The number of subjects in this study was 101 people. Measuring instruments used in this study are the State Hope Scale (SHS), which amounts to 6 items ( $\alpha = 0.713$ ) and the employability scale of the EDP Scale, which amounts to 26 items ( $\alpha = 0.877$ ).*

*Based on the results of the data analysis has been done, obtained a positive influence with R square of 0.322 which means a 32.2% effect on employability. That can be interpreted that the higher level of hope they have, the higher level of employability they have.*

**Keyword :** *Hope, Employability, Vocational High School*

*Referenece, 46 (1991-2019)*