

ABSTRAK

**HUBUNGAN TERHADAP HARAPAN ORANG TUA DALAM
PEMILIHAN STUDI LANJUT DENGAN TINGKAT
STRES DAN ASERTIVITAS REMAJA**

Penelitian Cross-Sectional

Oleh : Jupita Ayu Purnamasari

Pendahuluan: Sesuai tahapan perkembangan remaja, bahwa seorang remaja diharapkan mampu mempersiapkan diri untuk suatu pekerjaan khususnya pada remaja akhir. Bentuk persiapan diri yang dapat dilakukan dengan memilih program studi yang tepat sebagai bekal untuk mengembangkan karier pribadinya. Salah satu penyebab dari adanya stres pada remaja adalah adanya perbedaan persepsi antara harapan diri remaja dan harapan dari orang tua khususnya dalam pemilihan studi lanjut. Ketika terdapat perbedaan persepsi antara anak dan orang tua mengenai harapan dalam pemilihan studi lanjut harus disertai dengan perilaku asertif agar tidak timbul stres. Asertif merupakan kemampuan untuk tidak sependapat dengan orang lain dimana seseorang dapat mempertahankan pendapat dengan tetap menghormati pendapat orang lain **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian *cross-sectional* dengan menggunakan *simple random sampling*. Variabel independen adalah harapan orang tua dalam pemilihan studi lanjut. Variabel dependen adalah tingkat stres dan asertivitas. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner persepsi terhadap harapan orang tua, student-life stress inventory, dan tingkat asertivitas yang menggunakan uji *Spearman rho*. **Hasil:** Ada hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dalam pemilihan studi lanjut dengan tingkat stres ($p=0,009$) dengan nilai $r = 0,217$. Ada hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dalam pemilihan studi lanjut dengan dengan asertivitas ($p=0,000$) dengan nilai $r = 0,384$. **Kesimpulan :** Persepsi negatif remaja terhadap harapan orang tua dalam pemilihan studi lanjut dapat menimbulkan stres dan asertivitas yang lemah pada remaja, sehingga perlu adanya komunikasi yang baik antara remaja dan orang tua.

Kata Kunci : Harapan orang tua, tingkat stres, asertivitas

ABSTRACT

**RELATIONSHIP PERCEPTIONS TO PARENTS' EXPECTATIONS IN
THE SELECTION OF FURTHER STUDIES WITH ADOLESCENT
STRESS AND ASSERTIVITY LEVELS**

Cross-Sectional Study

By : Jupita Ayu Purnamasari

Introduction: According to the stages of adolescent development, that a adolescent is expected to be able to prepare themselves for a job, especially in late adolescents. The form of self preparation can be done by choosing the right study as a provision to develop his personal career. One of the causes of stress in adolescents is the difference in perception between adolescent self-expectations and expectations of parents, especially in the selection of further studies. When there are differences in perceptions between parents and their children about expectations in the selection of further studies must be accompanied by assertive behavior so as not to arise stress. Assertiveness is the ability to disagree with other people where someone can maintain an opinion while respecting the opinions of others. **Methods:** This study used a cross-sectional research design using simple random sampling. The independent variable is parents' expectations in the selection of further studies. The dependent variable is stress level and assertiveness. The instrument of research used a questionnaire perception of parent's expectation, student-life stress inventory, and assertivity scale, that using the *Spearman rho* test. **Results:** There is a correlation between perceptions of parents' expectations in the selection of further studies with stress levels ($p=0,009$) with $r -0,217$. There is a correlation between perceptions of parents' expectations in the selection of further studies with assertiveness ($p=0,000$) with $r 0,384$. **Conclusion:** Negative perceptions from adolescents to their parents' expectations in the selection of further studies can cause stress and weak assertiveness in adolescents so that there is a need for good communication between teenagers and parents.

Keywords: Parents' expectations, stress levels, assertiveness