

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN HALAMAN PERSETUJUAN AKADEMIK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRACT	vii
.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktisi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Cyberbullying	8
2.1.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	8
2.1.2 Aspek-aspek <i>Cyberbullying</i>	8
2.1.3 Motif Cyberbullying	11
2.1.4 Faktor yang Melatarbelakangi Motif Pelaku <i>Cyberbullying</i>	13
2.2.2. Faktor yang mendasari terjadinya Interaksi (Setiadi, 2011)	15
2.2.3 Aspek dalam Proses Interaksi (Bennett, 2014)	15
2.2.4. Pola Interaksi yang baik menurut Rasulullah SAW dalam mendidik anak	16

IR_PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

2.2.5. Definisi Orang Tua	16
2.2.6 Teori Interaksi Imogene M King	17
2.3 Teori Kematangan Emosional	24
2.3.1 Definisi Emosi	24
2.3.2 Definisi Kematangan Emosional	24
2.3.3 Perkembangan Emosi pada Remaja (13-19 Tahun)	25
2.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Emosi Remaja	30
2.3.5 Aspek-aspek Kematangan Emosional	34
2.3.6 Ciri-ciri Kematangan Emosi	35
2.3.7 Konsep Kuisisioner SDQ (Strength and Dificult Questionaire)	36
2.4 Teori Perilaku	39
2.4.1 Pengertian Perilaku	39
2.4.2 Proses Pembentukan Perilaku	40
2.4.3 Bentuk Perilaku	41
2.5 Teori Remaja	42
2.5.1 Definisi Remaja	42
2.5.2 Tahapan Remaja	43
2.5.3 Karakteristik Perkembangan Sifat Remaja	44
2.5.4 Aspek-aspek Perkembangan pada Masa Remaja	45
2.5.5 Keaslian Penelitian	46
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	51
3.1 Kerangka Konseptual	51
3.2 Hipotesis	54
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	55
4.1 Desain Penelitian	55
4.2 Populasi, Sampel, Sampling dan Besar Sampel	55
4.3 Populasi	55
4.3.1 Sampel	56
4.3.2 Besar Sampel	56
4.3.3 Sampling	57
4.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	57
4.4.1 Variable Independen	57

IR_PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

4.4.2 Variabel Dependen.....	58
4.4.3 Definisi Operasional	58
4.5 Instrumen Penelitian	59
4.5.1 Instrumen Interaksi Orang Tua.....	60
4.5.2 Instrumen Kematangan Emosional Remaja	61
4.5.3 Instrumen Perilaku <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja	61
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	62
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63
4.8 Prosedur Pengambilan Data.....	63
4.8.1 Prosedur Administrasi	63
4.8.2 Prosedur Teknis Pengumpulan Data	63
4.9 Kerangka Kerja.....	66
4.10 Analisis Data	67
4.11 Etika Penelitian	68
4.12 Keterbatasan Penelitian	69
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	70
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	70
5. 2 Hasil Penelitian.....	71
5.2.1 Karakteristik responden	71
5.2.2 Distribusi Karakteristik Interaksi Orang Tua Responden	72
5.2.3 Distribusi Kematangan Emosional Responden	73
5.2.4 Distribusi <i>Cyberbullying</i> Responden.....	73
5.2.5 Hubungan Interaksi Orang Tua dan Perilaku <i>Cyberbullying</i> ...	83
5.2.6 Hubungan Kematangan Emosional dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i>	85
5.3 Pembahasan.....	86
5.3.1 Karakteristik Responden.....	86
5.3.2 Hubungan Interaksi Orang Tua dengan perilaku Cyberbullying pada Remaja.....	87
5.3.3 Hubungan Kematangan Emosional dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja.....	91
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	95
6.1 Kesimpulan.....	95
6.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97

LAMPIRAN101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	46
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel.....	58
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Kuisisioner PACHIQ-R.....	60
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuisisioner SDQ	61
Tabel 5.1 Distribusi Responden Menurut Karakteristik Demografi Siswa SMAN 1 Bangkalan	71
Tabel 5.2 Distribusi Interaksi Orang Tua dengan Anak di SMAN 1 Bangkalan.....	72
Tabel 5.3 Distribusi Kematangan Emosional Remaja di SMAN 1 Bangkalan 73	
Tabel 5.4 Distribusi pelaku <i>cyberbullying</i> berdasarkan usia dan jenis kelamin.....	73
Tabel 5.5 Distribusi korban <i>cyberbullying</i> berdasarkan usia dan jenis kelamin.....	74
Tabel 5.6 Distribusi waktu pelaku dalam melakukan <i>cyberbullying</i>	75
Table 5.7 Distribusi waktu responden menjadi korban <i>cyberbullying</i>	76
Table 5.8 Distribusi tipe pelaku <i>cyberbullying</i>	76
Table 5.9 Distribusi tipe korban <i>cyberbullying</i>	80
Tabel 5.10 Hubungan antara Interaksi Orang Tua dengan Pelaku Cyberbullying pada remaja di SMAN 1 Bangkalan	84
Tabel 5. 11 Hubungan antara Interaksi Orang Tua dengan korban Cyberbullying pada remaja di SMAN 1 Bangkalan	84
Tabel 5. 12 Distribusi Hubungan antara Kematangan Emosional Remaja dengan pelaku Cyberbullying pada Remaja di SMAN 1 Bangkalan	85
Tabel 5. 13 Distribusi Hubungan antara Kematangan Emosional Remaja dengan korban Cyberbullying pada Remaja di SMAN 1 Bangkalan	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep <i>Dynamic Interacting Systems</i> oleh King Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Imogene M. King (Fadilah, 2009) Error! Bookmark not defined.	
Gambar 3.1 Kerangka Koseptual Hubungan Interaksi Orang Tua dan Kematangan Emosional dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Remaja Di Surabaya. Model Konsep Teori Imogene M King (1971) Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Interaksi Orang Tua dan Kematangan Emosional pada Remaja dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Remaja Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Penjelasan Penelitian Bagi Responden Penelitian ...	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 2 Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden.....	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 3 kuisisioner Demografi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kuisisioner Kematangan Emosi Pada Remaja	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 5 Kuisisioner Interaksi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kuisisioner <i>Cyberbullying</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Analisa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Pengantar Pengambilan Data Awal	135
Lampiran 9 Surat Balasan Pengambilan Data Awal	136
Lampiran 10 Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian.....	137
Lampiran 11 Surat Balasan Pengambilan Data Penelitian	138
Lampiran 12 Sertifikat Etik dari Fakultas Keperawatan	139

IR_PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

SMAN : Sekolah Menengah Atas Negeri
SDQ : Strength Dificult
Questionnaire PACHIQ-R : Parents
Child Questionaire Resevied
KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia