#### SURAT PENGANTAR PARTISIPAN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nova Anika

Mahasiswa: Program Studi Pendidikan Ners

Universitas Airlangga Surabaya

NIM : 131711123019

Alamat : Jl. Kedung Sroko, Gang IV no. 19, Pacar Kembang. Surabaya, Jawa

Timur

No. Hp : 081274156042

Dengan ini memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk berpartisipasi dalam penelitian saya yang berjudul "Pengalaman Adaptasi Remaja Pasca Bencana di Lombok Nusa Tenggara Barat". Partisipasi ini sepenuhnya bersifat sukarela. Saudara/saudari boleh memutuskan untuk berpartisipasi atau menolak kapanpun saudara/saudari kehendaki tanpa ada konsekuensi atau sanksi tertentu. Selama wawancara peneliti akan menggunakan alat untuk merekam suara dan kamera untuk dokumentasi pengumpulan data.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mendapatkan gambaran pengalaman adaptasi remaja pasca bencana. Kami sangat mengharapkan informasi yang mendalam dari saudara/saudari. Penelitian ini tidak menimbulkan risiko apapun bagi saudara/saudari. Jika Partisipan dalam hal ini saudara/saudari merasa tidak nyaman selama proses wawancara, saudara/saudari dapat memilih untuk tidak menjawab pertanyaan yang diajukan peneliti atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Waktu dan tempat penelitian dapat disesuaikan dengan keinginan saudara/saudari.

Peneliti akan menghargai kesediaan saudara/saudari menjadi partisipan dalam penelitian ini. Saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi partisipan. Atas perhatian, kerjasama, dan kesediaan saudara/saudari untuk menjadi partisipan, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

#### LEMBAR PENJELASAN PARTISIPAN

#### 1. Keterangan Ringkas Penelitian

Penelitian ini berjudul: Pengalaman Adaptasi Remaja Pasca Bencana di Lombok Nusa Tenggara Barat. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi pengalaman adaptasi remaja pasca bencana. Manfaat penelitian ini adalah memberikan gambaran pengalaman adaptasi remaja pasca bencana sehingga dapat menjadi referensi dalam perencanaan intervensi pada remaja pasca bencana. Penelitian ini direncanakan berlangsung sesuai dengan kesepakatan bersama.

#### 2. Perlakuan yang Diterapkan Kepada Partisipan

- a. Partisipan diminta untuk menjawab pertanyaan pertanyaan wawancara terkait dengan pengalaman adaptasi remaja pasca bencana.
- b. Wawancara akan dilakukan di tempat yang telah disepakati dan berlangsung selama 40 60 menit.
- c. Peneliti akan melakukan validasi hasil wawancara yang telah dilakukan beberapa hari setelah wawancara pertama. Setelah peneliti selesai melakukan penelitian, hasil penelitian akan diinformasikan kepada semua partisipan.

#### 3. Manfaat Untuk Partisipan

Mengetahui gambaran pengalaman adaptasi remaja sebagai motivasi untuk menjalankan kehidupan setelah kejadian bencana

#### 4. Bahaya Potensial:

Tidak ada bahaya potensial yang diakibatkan karena keterlibatan partisipan dalam penelitian ini.

#### 5. Hak Untuk Mengundurkan Diri

Partisipan mempunyai hak mengundurkan diri pada penelitian ini tanpa menimbulkan konsekuensi apapun bagi partisipan.

#### 6. Kerahasiaan Identitas Partisipan

Identitas partisipan dan data yang berhubungan dengan penelitian ini akan dirahasiakan serta digunakan sebaik-baiknya untuk keperluan penelitian.

#### IR PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

## 7. Kontak Person (No. HP) Untuk Partisipan

Nama : Nova Anika

Alamat : Jl. Kedung Sroko Gang IV no. 19, Pacar Kembang. Tambak Sari

Kota Surabaya

No. Hp: 081274156042

Demikian penjelasan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Lombok Utara, Desember 2018 Hormat saya,

Nova Anika

# PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

Saya y	ang bertanda tangan di ba	wah ini:
Nama	:	
Alamat	:	
Pekerjaan	:	
Telah men	dapatkan penjelasan penel	tian, antara lain:
1. Judul	penelitan.	
2. Ketera	ngan ringkas penelitian.	
3. Perlak	uan yang diterapkan.	
4. Manfa	at penelitian.	
5. Bahay	a potensial.	
6. Hak u	ntuk mengundurkan diri.	
7. Kerah	asiaan identitas dan data pa	artisipan
8. Konta	k person	
Saya r	mendapat kesempatan men	gajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu
yang berhu	ıbungan dengan penelitian	tersebut. Oleh karena itu saya menyatakan
(bersedia/ti	idak bersedia*) dengan sı	ıkarela menjadi partisipan dalam penelitian
dengan per	nuh kesadaran serta tanpa k	reterpaksaan.
Demikian 1	pernyataan ini saya buat c	lengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak
manapun.		
		Lombok Utara, Desember 2018
Partisipa	n	Mengetahui Orangtua/Wali
i artisipai	п	Orangtua/ wan
	)	()
*) Coret sa	lah satu	

## DATA DEMOGRAFI

1.	Data Orangtua/Wali		IZ 1 D .: :
	Umur	:	Kode Partisipan
	Jenis Kelamin		
	Suku	·	
	Agama	······	
	Status Perkawinan	······	
	Pendidikan Terakhir	······	
	Nomor Hp	:	
	Hubungan dengan Partisipan	ı:	
2.	Data Partisipan		
	Umur	······	
	Jenis Kelamin	······	
	Agama	······	
	Pendidikan saat ini	i	
	Nomor Hp	i	

#### PANDUAN WAWANCARA

#### Pertanyaan Pembuka

Saya sangat tertarik dengan pengalaman mas/mbak dalam beradaptasi dengan kejadian bencana yang baru saja dialami. Mohon ceritakan pengalaman anda setelah terjadinya bencana.

Pertanyaan untuk memandu wawancara sebagai berikut:

- 1. Bagaimana proses anda menyesuaikan diri dengan keadaan pasca bencana?
- 2. Bagaimana dampak yang anda alami pasca bencana?
- 3. Siapa yang mendukung anda pasca kejadian bencana?
- 4. Bagaimana anda memaknai kejadian bencana tersebut?
- 5. Apa harapan anda tentang masa depan anda?

## Catatan Lapangan

## (Field Note)

Nama Partisipan:	Kode Partisipan:
Tempat wawancara:	Waktu wawancara:
Suasana tempat saat akan dilakukan wa	Vianana.
Suasana tempat saat akan unakukan was	wancara.
Gambaran partisipan saat akan dilakuka	n wawancara:
Posisi partisipan dengan peneliti:	
Gambaran respon partisipan selama way	vangara:
Gambaran respon partisipan serama wav	vancara.
Gambaran suasana tempat saat wawanca	ara:
Respon partisipan saat terminasi:	
respon parnorpan saut terminasi.	

Lampiran 7 **Karakteristik Partisipan** 

Karakteristik	P1	P2	Р3	P4	P5	P6
Jenis Kelamin	Laki-laki	Laki-laki	Laki-laki	Laki-laki	Perempuan	Perempuan
Usia	14 tahun	14 tahun	15 tahun	14 tahun	15 tahun	18 tahun
Pendidikan saat ini	MTS	MTS	MTS	MTS	SMP	MA
Suku	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak
Agama	Islam	Islam	Islam	Islam	Islam	Islam
Lama mengungsi	Satu bulan	Satu bulan	Satu bulan	Tiga minggu	Tiga minggu	Satu bulan

Karakteristik	P7	P8	Р9	P10	P11
Jenis Kelamin	Perempuan	Perempuan	Perempuan	Perempuan	Perempuan
Usia	17 tahun	18 tahun	17 tahun	16 tahun	17 tahun
Pendidikan saat ini	MA	MA	SMA	MA	MA
Suku	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak
Agama	Islam	Islam	Islam	Islam	Islam
Lama mengungsi	Tiga minggu	Satu bulan	Lima hari	Tiga minggu	Tiga minggu

## Karakteristik Partisipan

Karakteristik	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Jenis Kelamin	Perempuan	Perempuan	Perempuan	Laki-laki	Perempuan	Perempuan	Perempuan
Usia	17 tahun	17 tahun	17 tahun	17 tahun	18 tahun	17 tahun	17 tahun
Pendidikan saat ini	MA	SMA	SMA	SMA	MA	SMA	SMA
Suku	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak	Sasak
Agama	Islam	Budha	Islam	Islam	Islam	Islam	Islam
Lama mengungsi	Tiga minggu	Dua minggu	Tiga minggu	Dua hari	Tiga minggu	Tiga minggu	Tiga minggu

Lampiran 8

Proses Analisa Data Pengalaman Adaptasi Remaja Pasca Bencana Gempa di Lombok Nusa Tenggara Barat

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
TUK  1. Proses Adaptasi	Tema  Perubahan cara bersosialisasi	Sub tema  Kedekatan	Kategori	P1: "Orangtua jadi tambah sayang"  P2: "sekarang keluarga jadi lebih dekat"  P3: "Di keluarga semakin nyaman, orangtua jadi lebih memperhatikan kita."
				P5: "Keluarga dan kerabat sekarang jadi lebih dekat"  P7: "Sekarang jadi lebih akrab dengan keluarga."  P17: "dikeluarga semakin akur"  P18: "Sekarang saya jadi lebih dekat dengan ibu bapak
			Tetangga	saya," P1: "Sekarang tetangga banyak yang ngajak shalat, banyak yang ngajak ngaji."  P2: "sekarang dirumah jadi rame kalo pagi-pagi banyak orang keluar beberes rumah (sambil bertegur sapa)."  P3: "lingkungan tetangga juga semakin dekat, dulu cuek seperti gak kenal"
			Teman Sebaya	P1: "ketemu teman- teman waktu di

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
				pengungsian trus juga jadi nambah teman baru, kita saling cerita."
				P3: "Semakin dekat (dengan teman- teman), dulu seperti nggak kenal sekarang
				jadi sering ngumpul"
				P7: "Waktu dipengungsian juga kita dapat teman baru kita sering main
	Perubahan	Tulang	Membantu	bareng." P13: "Sekarang saya
	Peran	punggung	perekonomian	harus jualan supaya
		keluarga	keluarga	bisa bantu orangtua"
				P17: "terus saya sekarang kerja kan di pantai"
	Menggali	Mengenali	Melakukan	P13: "ada anak yang
	Kemampuan lain	kemampuan diri	pertolongan	kepalanya bocor kayanya abis kena
				reruntuhan gitu kan, itu saya langsung cari kain saya bersihin sampe nutupnya juga, kan dulu saya belajar di PMR"
				P15: "saya bantu orang yang tertindih bangunan"
Dampak pasca bencana pada remaja	Respon terhadap kejadian gempa	Respon Positif	Lebih rajin shalat	P1: "saya jadi lebih rajin sholat" P3: "harus lebih menguatkan iman" P5: "Dulu kan sering lalai kalo shalat (sekarang tepat waktu)"
		Respon Negatif	Mudah	P6: "kalo dengar-
			terkejut	dengar suara kendaraan yang besar itu kan ada getarannya itu, kalo

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
			Sering terbayang kejadian gempa	lewat pasti ngiranya gempa."  P7: "kalo denger temen-temen lari itu jadi kaget, jadi sering kaget gitu"  P18: "Kalau ada getaran sedikit itu saya kira gempa"  P12: "Sering terbayang juga kejadian itu"  P16: "Kalo saya berdiri didekat tembok yang ada retak-retak besar begitu saya jadi membayangkan kalo gempa datang lagi saya ketimpa bisa mati"  P18: "Kalo saya lagi melamun itu saya sering keinget itu kejadian gempa itu bikin saya takut."
			Nafsu makan menurun	P9: "Ada mungkin satu minggu itu kita ndak enak makan"
			Sering pingsan	P11: "Semenjak gempa ini sering pingsan saya"
	Upaya mengatasi dampak bencana	Lebih dekat dengan Tuhan	Shalat Mengaji Berdzikir	P1: "ya shalat, mengaji"  P3: "Berdoa, shalat berjamaah"  P7: "tetap ngaji, shalat, istighfar gitu".  P12: "Banyak-banyak dzikir, ngaji, shalat"

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
				P15: "shalat sih, trus sempet juga ada jamaah dari DKI yang kesini kasih bimbingan ceramah"
		Distraksi	Berkumpul dengan teman	P5: "kayak main- main sama teman- teman, cerita-cerita gitu."
				P11: "main (dengan teman-teman) biar gak kepikiran lagi"
				P15: "saling hibur juga sama teman- teman, saling jahilin, banyak cerita sama teman-teman."
				P16: "saya pergi ajak teman-teman pergi main ke pantai"
			Membaca	P5: "Kayak baca- baca cerita gitu kan dapat buku dari relawan itu kan jadinya seneng."
			Main Hp	P5: "main hp." P15: "main game"
			Main musik	P13: "Nyanyi gitu main gitar"
Sistem pendukung pada remaja pasca bencana	Sumber dukungan	Diri sendiri	Motivasi diri	P3: ", saya pikir kenapa kita harus menunggu bantuan dari luar kalo bisa dari diri sendiri (bangkit)"
				P10: "ya pengenlah ngerubah nasib gitu masa terpuruk terus"
		Orang Lain	Keluarga	P1: "keluarga dan kerabat sih kak mereka

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
				kasih semangat terus"
				P4:"Bapak ibu,
				mereka bilang kalau ada gempa jangan
				terlalu takut. Banyak
				berdoa sama Allah".
				P5: "Ibu sih, ibu
				bilang kalo seandainya ada gempa yang lebih
				besar trus kita mati,
				jadi mulai sekarang
				kita harus bertaubat
				gitu.
				P6: "Orang tua dan
				teman sih (yang
				memberikan dukungan)"
				P9: "keluarga sih,
				saling mendukung begitu."
				ocgiia.
				P10: "Orangtua sih,
				mereka selalu ada dan selalu mendukung"
				sciain menananig
				P11: "Ada sih, teman-
				teman, kerabat, kakak, saudara sudah banyak
				sih yang bikin gak
				trauma lagi"
				P13: "yang paling
				membantu sih
				mamah."
				P14: "Paman sama
				kakak sih"
				D10 "D 1
				P18: "Bapak saya, kakak kakak saya
				diingatkan jangan
				kemana-mana tetep
				bareng ibu bapak,
			Teman	kalau ada apa-apa" P2: "orangtua sih
				kak, dengan teman-
				teman kita saling

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
	Tellia	Sub tema	Relawan  Instansi Pemerintah	mendukung"  P7: "Sahabat dekat sih, susah seneng selalu bareng".  P17: "Pacar saya dan keluarga saya yang selalu ada)."  P3: "Tapi ada sih orang dari luar bantu juga kayak relawanrelawan itu"  P5: "akhirnya kan datang relawan ari yayasan dari Jakarta untuk mengisi kekosongan pelajaran kita"  P15: "kita dapat makanan setelah dua hari dari donatur bhudist"  P1: "(bantuan yang datang) dari tim kesehatan kak dari polisi-polisi juga datang kak dari sumatera juga dari medan"
				P3: "kalo kami dari guru berikan motivasi gitu" P7: "Teman-teman, orang tua, guru sih
	Jenis dukungan	Emosional	Hiburan dan trauma healing	yang kasih motivasi" P2: "Dapat trauma healing juga dari relawan-relawan dari Malaysia."
				P3: "ada orang Jakarta juga yang bantu-bantu hilangin trauma, nyanyi-nyanyi. Curhat"

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
				P4: "Kakak dari Unram ke sekolah berikan trauma healing"
				P10: "Kayak trauma healing itu lumayan membantu sih jadinya mulai terbiasa"
				P13: "(donatur budhist) juga memberikan penghiburan supaya kita gak terlalu di ingetin dengan
				bencana ini"  P14: "Ya kayak guru- guru disekolah gitu kasih trauma healing gitu"
			Perhatian	P5: "keluarga, teman, sodara dan tetangga. Mereka bilang gausah terlalu dipikirin, kita tawakkal aja gitu"
				P12: "Teman-teman banyak yang simpati, dulunya cuek sekarang jadi perhatian. Kerabat juga banyak yang berdatangan menjenguk ke rumah"
				P11: " mereka bilang jangan terlalu panik nanti kamu pingsan lagi kalo ada gempa makanya jangan panik, nanti kamu yang diurus lagi"
				P16: "kakak saya, sama paman, waktu bapak saya sakit mereka menenangkan. Mereka selalu

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
				kabarkan kalau saya harus tenang, bapak saya selamat."
				P18: "kakak saya mengingatkan jangan
				kemana-mana tetep bareng ibu bapak,"
		Instrumental	Obat dan	P1: "dari tim
			layanan kesehatan	kesehatan kak, kita diperiksa dikasih
			Resentation	obat"
			Makanan dan pakaian	P13: "kita dapat makanan setelah dua
			ракатап	hari dari donatur
				bhudist."
				P2: "Ya dapat Makanan, pakaian
				(dari relawan)"
			Alat tulis, perlengkapan	P5: ", mereka yang kasih terpal dan
			tenda dan	tikar"
			tenaga	P5: "Iya (relawan)
				membantu kayak
				bangun rumah,
				bangun masjid, ngajar gitu"
				P5: "dapat buku dan
				pulpen dari relawan barulah itu kita pake
				buat belajar"
Makna Kejadian bencana	Makna Kejadian bencana	Teguran		P1: "mungkin sebagai teguran ya kak"
bagi remaja				P2: "sebagai teguran sih kak"
				P3: "Mungkin karena saya kurang rajin
				shalat, lalu ditegur"
				P4: "Peringatan agar tidak melalaikan shalat".
				P7: "Teguran sih" P8: "Sebagai
				teguran dari Allah

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
				mungkin banyak dosa yang kita lakukan"
				P10: "sebagai peringatan dari Allah."
				P13: "Mungkin sebagai teguran"
				P14: "dikasih teguran gitu"
				P15: "Ya sebagai teguran sih"
				P16: "teguran"
				P17: "Mungkin kejadian itu terjadi karena mungkin
				orang-orang itu gak pernah shalat"
			Takdir	P9: "Mungkin udah takdir dari tuhan, jadi ya pasrah aja".
				P11: "Mungkin udah takdir sih, dunia sudah tua juga"
Harapan remaja	Harapan untuk	Bangkit		P4: "Supaya Lombok kembali bangkit"
tentang masa depan pasca bencana	Lombok			P6: "Lombok bisa tenang lagi"
				P7: "semoga Lombok kembali normal"
				P9: "Semoga lebih maju kehidupannya nggak kayak sekarang, pokoknya bisa kayak dulu lagi" P10: "Maunya Lombok sih bangkit

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
				lagi, lebih bagus dari sebelumnya"
				P11: "semoga bisa kembali seperti semula"
				P13: "Semoga Lombok cepat bangkit kayak dulu lagi, maju"
				P15: "semoga bisa balik lagi kayak dulu, pariwisatanya lancer lagi"
	Harapan untuk diri sendiri	Mencapai cita- cita	Belajar	P2: "giat belajar supaya bisa meraih cita-cita menjadi guru"
				P3: "sekarang rajin belajar dulu, sekolah yang benar. Pengen jadi sarjana"
				P6: "pengennya lebih baik lagi, pengen kuliah trus kerja"
				P12: "Pengen kuliah keluar sih biar punya pengalaman baru diluar".
				P14: "Pengennya sukses ya, gak terpengaruh dengan gempa gitu"
				P18: "untuk saat ini rajin belajar aja"
			Beribadah	P2: "Saya berharap shalatnya jadi lebih rajin"
				P6: "kalo untuk diri sendiri sih lebih ke

#### IR\_PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
				keimanan sih biar lebih baik imannya"
				P16: "lebih rajin ibadahnya"

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci

TUK	Tema	Sub tema	Kategori	Kata Kunci
		Perbaikan	Pembangunan	P5: "pengen
		fasilitas umum	sekolah	sekolahnya itu ada kursinya, sekarang
				sekolah darurat kan
				tapi diatas gunung"
			Pembangunan	P2: "dan
			masjid	pemerintah
				membangun kembali
				masjid-masjid yang
				ada dilombok"

#### Surat Keterangan Lulus Kaji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA FACULTY OF NURSING UNIVERSITAS AIRLANGGA

## KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL

#### "ETHICAL APPROVAL" No: 1267-KEPK

Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

The Committee of Ethical Approval in the Faculty of Nursing Universitas Airlangga, with regards of the protection of Human Rights and welfare in health research, has carefully reviewed the research protocol entitled:

"PENGALAMAN ADAPTASI REMAJA PASCA BENCANA GEMPA DI LOMBOK NUSA TENGGARA BARAT"

Peneliti utama Principal Investigator

Nama Institusi Name of the Institution

Unit/Lembaga/Tempat Penelitian Setting of research

: Nova Anika

: Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

: Kecamatan Pemenang, Kabupaten Lombok Utara

Dan telah menyetujui protokol tersebut di atas melalui Dipercepat. And approved the above-mentioned protocol with Expedited.

Surabaya, 25 Januari 2019 Ketua, (CHAIRMAN)

Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si. NIP 1963 0608 1991 03 1002

\*Masa berlaku 1 tahun 1 year validity period

#### Surat Permohonan Fasilitas Pengambilan Data Penelitian



#### Surat Izin Penelitian BAPPEDA Lombok Utara



#### PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK UTARA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

(BAPPEDA)

JL. LAPANGAN TIOQ TATA TUNAQ - TANJUNG, TELEPON (0370) 647694. KODE POS: 83352

#### SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor:070/ 190 /Bappeda/ XII / 2018

Membaca, mengkaji isi, maksud dan tujuan surat dari Sdri. NOVA ANIKA serta surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Nomor: 3730/UN3.1.13/PPd/2018 tanggal 4 Desember 2018 perihal permohonan izin mengadakan penelitian penulisan Skripsi, maka dengan ini diberikan izin kepada:

Nama : NOVA ANIKA Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswi NIM : 131711123019

Program Studi : Keperawatan Tujuan/Keperluan : Mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi

Judul : Mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi : "Pengalaman Adaptasi Remaja Pasca Bencana Gempa di Lombok

Nusa Tenggara Barat"

Lokasi Penelitian : - Puskesmas Wilayah Kec. Pemenang, Kabupaten Lombok Utara

- Pondok Pesantren Al'Hikmah Menggala Kec. Pemenang

Waktu Penelitian : 1 (Satu) Bulan

10 Desember - 10 Januari 2018

Setelah penelitian selesai, agar saudari menyerahkan dokumen Skripsi sebanyak 1 (satu) eksemplar kepada Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Lombok Utara.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung, 10 Desember 2018

An KEPALA BAPPEDA KEPALA BIDANG LITBANG DAN BEVALUASI PEMBANGUNAN

> Ir. 1 Nydman Gusandri NIP. 19650605 199803 1 005

#### Tembusan:

- 1. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Lombok Utara di Gangga;
- Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga di Tempat;
- 3. Kepala Dinas / Instansi Terkait di Tempat;
- 4. Pertinggal.

#### Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Puskesmas Pemenang Kecamatan Pemenang



#### PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK UTARA DINAS KESEHATAN UPTD PUSKESMAS PEMENANG



Jalan Raya Pemenang Nomor. Telpon (0370) 624838

#### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 099 PKM.P / XII / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Hj. Fahriaty, S.Kep.MM

Pangkat/Gol

: Pembina TK.I - IVb

NIP

: 19671231 198803 2 215

Jabatan

: Kepala UPTD Puskesmas Pemenang

Menerangkan bahwa:

Nama

: NOVA ANIKA

NIM

: 131711123019

Program Studi : Keperawatan

Telah mengadakan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di Puskesmas Pemenang pada tanggal 10 Desember – 30 Desember 2018 dengan judul skripsi "Pengalaman Adaptasi Remaja Pasca Bencana Gempa di Lombok Nusa Tenggara Barat".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemenang, 31 Desember 2018

Kepala UPTO Puskesmas Pemenang

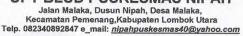
Hi. Fanriaty, S.Kep.MN

NIP. 19671231 198803 2 215

#### Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Puskesmas Nipah Kecamatan **Pemenang**



#### DINAS KESEHATAN KABUPATEN LOMBOK UTARA **UPT BLUD PUSKESMAS NIPAH**





#### SURAT REKOMENDASI PUSKESMAS NIPAH

No: 514 /PKM.N/XII/2018

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naspudin, SKM

: 19650514 198802 1 002 NIP : Penata Tk. I - III/d Pangkat Gol Jabatan : Kepala Puskesmas Nipah

Sehubungan dengan permohonan saudara:

Nama : Nova Anika

Jabatan/Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan Tujuan/Keperluan

: Ijin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Judul

: "Pengalaman Adaptasi Remaja Pasca Bencana Gempa di

Lombok Nusa Tenggara Barat".

Untuk mendapatkan surat izin penelitian di Puskesmas Nipah setelah meneliti kelengkapan administrasi, maka dengan ini kami memberikan izin rekomendasi di maksud.

Setelah selesai penelitian, yang bersangkutan berkewajiban melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam bentuk dokumen hasil skripsi sebanyak 1 (satu) eksemplar kepada kepala puskesmas nipah.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nipah, 20 Desember 2018 Kepala UPTD Puskesmas Nipah

> Naspudin, SKM 19650514 198802 1 002

## Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kecamatan Pemenang

