

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alimah, H. P. (2017). *Hubungan antara Keparahan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) dengan Reaksi Distress Ibu*. Surabaya: Airlangga Institutional Repositories.
- Al-Mighwar, M. (2006). *Psikologi remaja: Petunjuk bagi guru dan orang tua*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ambarini, T. K. (2006). Saudara sekandung dari anak autis dan peran mereka dalam terapi. *INSAN*, 2.
- American Psychiatric Assosiation. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders fifth edition*. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Atwater, E. (1983). *Psychology of adjustment: Personal growth in a changing world*. 2nd. ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Barker, K. A. (2011). *Psychological Functioning in Adolescent Siblings of Children with Attention-Deficit/ Hyperactive Disorder*. New York: UMI Dissertation Publising.
- Barkley, R. A. (1998). Attention deficit hyperactivity disorder. *Scientific American*, 66-71.
- Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming qualitative information: Thematic analysis and code development*. London: SAGE Publications.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of adjustment and human relationship*. New York: Rutter, Shaw & Wetherill.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi perkembangan (perkembangan peserta didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Haniman, F. (2007). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) sebagai Fenomena, Medis, dan Sosial*. Surabaya: Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayati, E. (2013). Peran pendampingan regulasi emosi terhadap perilaku maltreatment pada ibu dari anak gpp/h. *Humanitas*, 73-85.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Kaminsky, L., & Dewey, D. (2002). Psychosocialadjustmentinsiblingsofchildren with autism. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* , 225-232.
- Kendall, J. (1999). Sibling accounts of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Family Process*, 117-136.
- Listug-Lunde, L., Zevenbergen, A. A., & Petros, T. V. (2008). Psychological symptomatology in siblings of children with ADHD. *Journal of Attention Disorder*, 239-247.
- Lobato, D. J., & Kao, B. T. (2002). Integrated Sibling-Parent Group Intervention to improve sibling knowledge and adjustment to chronic illness and disability. *Journal of Pediatric Psychology*, 711-716.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja* . Surabaya: Usaha Nasional.
- Mikami, A. Y., & Pfiffner, L. J. (2008). Sibling relationships among children with ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 482-492.
- Monks, F. J., Knoers, A., & Haditono, S. R. (2000). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagianya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Neumann, L. W. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Aproaches*. Boston: Pearson Education.
- Permatasari, D. I. (2010). Sibling Rivalry Pada Remaja yang Mempunyai Saudara Kandung Autis. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Poerwandari, E. K. (2007). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi.

- Polanczyk, G. V., Salum, G. A., Sugaya, L. S., Caye, A., & Rohde, L. A. (2015). Annual Research Review: A meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
- Pramudita, T. E. (2017). *Evaluasi Penggunaan Obat pada Terapi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder di RSUP DR. Sardjito Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Ross, P., & Cuskelly, M. (2006). Adjustment, sibling problems and coping strategies of brothers and sisters of children with autistic spectrum disorder. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 77-86.
- Sanders, R. (2004). *Sibling relationships: theory and issues for practice*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, Jilid 2, Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, D. (2009). *ADHD (attention deficit/ hyperactivity disorder)*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sarwono, S. W. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Heath*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Setyawan, A. B. (2010). Aspek Neurologis Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma*, 63-82.
- Smith, A. J., Brown, R. T., Bunke, V., Blount, R. L., & Christophersen, E. (2002). Psychosocial adjustment and peer competence of siblings of children with Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder. *Journal of Attention Disorder*, 165-177.
- Wilcox, K. (1998). *Stepfamilies: Protective or maladaptive contexts for child developmet*. Arizona State University.
- World Health Organization. (1992). *The ICD-10 Classification of Mental and Behavioral Disorders*. Geneva: WHO Library Cataloguing.
- Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.