

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I - PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Batasan Masalah.....	22
1.4 Rumusan Masalah	25
1.5 Tujuan Penelitian	25
1.6 Manfaat Penelitian	26
	xi

1.6.1 Manfaat Teoritis	26
1.6.2 Manfaat Praktis	26
BAB II - TINJAUAN PUSTAKA	27
2.1 Madrasah Aliyah	27
2.1.1 Definisi Madrasah Aliyah	27
2.1.2 Jenis Madrasah Aliyah	28
2.1.3 Karakteristik Madrasah Aliyah	29
2.2 Kecerdasan Emosional	30
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	30
2.2.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	32
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	34
2.3 Program Kelas	35
2.3.1 Definisi Program Kelas	36
2.3.2 Karakteristik Program Kelas	37
2.4 Jenis Kelamin	39
2.4.1 Definisi Jenis Kelamin.....	39
2.4.2 Karakteristik Jenis Kelamin.....	41
2.7 Keterkaitan Antar Variabel	42
2.7.1 Perbedaan Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari Program Kelas ...	42
2.7.2 Perbedaan Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari Jenis Kelamin	44
2.7.3 Perbedaan Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari Program Kelas dan Jenis Kelamin	46
2.8 Kerangka Konseptual	49

2.9 Hipotesis.....	50
BAB III - METODE PENELITIAN	51
3.1 Tipe Penelitian	51
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	51
3.2.1 Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	52
3.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	52
3.2.3 Hubungan Antar Variabel.....	52
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.3.1 Kecerdasan Emosional	53
3.3.2 Program Kelas	54
3.3.3 Jenis Kelamin	55
3.4 Subjek Penelitian.....	55
3.4.1 Populasi	55
3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5.1 Alat Ukur Kecerdasan Emosional	58
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	60
3.6.1. Validitas Alat Ukur.....	60
3.6.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	65
3.7 Uji Instrumen	66
3.8. Uji Asumsi	66
3.9. Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV - HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	68
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian	71
4.2 Pelaksanaan Penelitian	73
4.2.1 Persiapan Penelitian	73
4.2.2 Pengambilan Data	75
4.2.3 Hambatan Penelitian	75
4.3 Hasil Penelitian	76
4.3.1 Analisis Statistik Deskriptif	76
4.3.2 Kategorisasi Skor Subjek	78
4.3.2.1 Kategorisasi Skor Skala Kecerdasan Emosional.....	78
4.3.3 Analisis Uji Asumsi	80
4.3.3.1 Uji Normalitas.....	81
4.3.3.2 Uji Homogenitas.....	82
4.3.3.3 Analisis Uji Perbedaan.....	83
4.4 Pembahasan.....	85
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V - SIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran.....	93
5.2.1 Saran Bagi Program Kelas SKS dan reguler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Malang	93

5.2.2 Saran Bagi Orang Tua Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Malang	94
5.2.3 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	49
Gambar 3.1. Skema Hubungan Antar Variabel	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional	59
Tabel 3.2 Nilai Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	60
Tabel 3.3 Saran dan Masukan dari <i>Professional Judgement</i>	62
Tabel 3.4. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba.....	64
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.1 Tabulasi Silang Karakteristik Subjek Berdasarkan Program Kelas, Jenis Kelamin dan Usia.....	71
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Karakteristik Subjek Berdasarkan Program Kelas dan Jenis Kelamin	72
Tabel 4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y	77
Tabel 4.4 Norma Kategorisasi Skor Skala Kecerdasan Emosional	78
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Skala Kecerdasan Emosional Subjek	79
Tabel 4.6 Kategorisasi Tingkat Kecerdasan Emosional Berdasarkan Program Kelas dan Jenis Kelamin	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelompok Data Program Kelas	81
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelompok Data Jenis Kelamin	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Perbedaan Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Program Kelas.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	100
Lampiran 2 : Surat Pernyataan Rater	101
Lampiran 3 : Kuesioner <i>Online</i>	104
Lampiran 4 : Kuesioner <i>Offline</i>	124
Lampiran 5 : Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas	130
Lampiran 6 : Data Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	143
Lampiran 7 : Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	149
Lampiran 8 : Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional.....	150
Lampiran 9 : Uji Homogenitas.....	160
Lampiran 10 : Hasil Uji Beda.....	161