

## ABSTRAK

**Novida Fitri Cahyani, 11161133126, Perbedaan Tingkat Kecerdasan Emosional Ditinjau dari Program Kelas dan Jenis Kelamin Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Malang, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2019.**  
**xvii + 163 halaman + 10 lampiran**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan kecerdasan emosional ditinjau dari program kelas dan jenis kelamin pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Malang. Dalam penelitian ini, kecerdasan emosional mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Goleman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif yaitu membandingkan variabel yang sama dengan dua sampel yang berbeda dengan menggunakan dua teknik sampling, yaitu *sampling* jenuh dan *sampling* bertujuan. Penelitian ini dilakukan pada siswa program kelas Sistem Kredit Semester (SKS) dan siswa program kelas reguler sebanyak 69 siswa dengan menggunakan alat ukur skala kecerdasan emosional yang disusun sendiri oleh peneliti (29 aitem) untuk mengukur tingkat kecerdasan emosional dengan nilai reliabilitas sebesar 0,883. Penelitian ini menggunakan teknik statistik *two-way ANOVA* dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS* versi 22.0 for Windows.

Hasil dari uji perbedaan menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat kecerdasan emosional apabila ditinjau dari program kelas dan jenis kelamin dengan nilai signifikansi sebesar 0,068 ( $> 0,050$ ). Dengan rincian, tidak terdapat perbedaan tingkat kecerdasan emosional apabila ditinjau dari program kelas dengan nilai signifikansi sebesar 0,064 ( $> 0,050$ ), dan terdapat perbedaan tingkat kecerdasan emosional apabila ditinjau dari jenis kelamin dengan nilai signifikansi sebesar 0,011 ( $< 0,050$ ). Rata-rata kecerdasan emosional pada siswi perempuan adalah lebih tinggi dibandingkan dengan siswa laki-laki (85,58  $>$  79,59). Artinya, siswi perempuan memiliki tingkat kecerdasan emosional yang lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki.

**Kata kunci:** kecerdasan emosional, program kelas, jenis kelamin, madrasah aliyah.

Daftar Pustaka, 54 (1991-2019)

**ABSTRACT**

**Novida Fitri Cahyani, 111611133126, *Differences in Emotional Intelligence Levels in Terms of Class Programs and Gender in Students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Universitas Airlangga, 2019.***  
**xix + 163 pages + 10 appendixes**

*This study aims to determine the differences in emotional intelligence in terms of class programs and gender in students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang. In this study, emotional intelligence refers to the theory put stated by Goleman.*

*This study uses a comparative quantitative approach that compares the same variable with two different samples by using two sampling techniques, saturation sampling and purposive sampling. This research was conducted on students in the Sistem Kredit Semester (gifted) class program and 69 regular class program using the emotional intelligence scale measuring instrument compiled by the researcher (29 items) to measure the level of emotional intelligence with a reliability value of 0.883. This study uses two-way ANOVA statistical techniques by the help of the IBM SPSS program version 22.0 for Windows.*

*The results of the difference test indicate that there is no difference in the level of emotional intelligence when viewed from class programs and gender, with a significance value of 0.068 ( $> 0.050$ ). However, there is no difference in the level of emotional intelligence when viewed from class programs, with a significance value of 0.064 ( $> 0.050$ ), but there are differences in the level of emotional intelligence when viewed from gender with a significance value of 0.011 ( $< 0.050$ ). The average emotional intelligence in female students was higher compared to male students (85.58  $>$  79.59). That is, female students have a higher level of emotional intelligence than male students.*

**Keywords:** *emotional intelligence, class programs, gender, Madrasah Aliyah Bibliography, 54 (1991-2019)*