

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., Bangash, H., & Khan, S. A. (2009). Emotional intelligence and gender differences. *Sarhad J. Agric*, 25, 127-130.
- Alawiyah, F. (2014). Pendidikan madrasah di Indonesia. *Aspirasi*, 5, 51–58.
- Archer, J. & Lloyd, B. (2002). *Sex and gender*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Azwar, S. (2009a). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010b). Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika. *Buletin Psikologi*, 9 (1), 8-17.
- Azwar, S. (2012c). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018d). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bar-On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-i): Technical Manual*. Toronto: Multi-Health System.
- Bolin, A., & Whelehan, P. (2009). *Perspectives on human sexuality*. New York: State University of New York Press.
- Brody, L. R., & Hall, J. A. (2008). Gender and Emotion in Context. In M. Lewis, J. M. Haviland-Jones, & L. F. Barrett (Eds.), *Handbook of Emotions* (Third, pp. 395–408) [on-line]. Diakses pada 29 Agustus 2019 pukul 08.11 dari https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=DFK1QwlrOUAC&oi=fnd&pg=PA395&dq=Gender+and+Emotion+in+Context&ots=3olwTrFE5B&sig=AqDE5L9d31gi1H50SBv9_jvmWM8&redir_es=y#v=onepage&q=Gender and Emotion in Context&f=false.
- Chafetz, J. S. (2006). *Handbook of the sociology of gender*. Houston: Springer.
- Columbus Group. (1991). *Unpublished transcript of the meeting of the columbus group*. Ohio.
- Connell, R. W. (1991). *Gender and power: society, the person, and sexual politics*. Oxford: Polity Press.
- Frankel, J. P., & Wallen, N. E. (2008). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw Hill.

- Goleman, D. (2003). *Emotional intelligence* (13th ed.; T. Hermaya, Ed.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gor. (2017). Dunia pendidikan krisis kecerdasan emosional. *beritasatu* [on-line]. Diakses pada 28 Agustus 2019 pukul 11.09 dari <https://www.beritasatu.com/investor/456367-dunia-pendidikan-krisis-kecerdasan-emosional.html>.
- Gottman, J. M. (2018). *The seven principles for making marriage work* (N. Silver, Ed.). London: Orion.
- Haryanto, S. (2013). *Spektrum teori sosial: Dari klasik hingga postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Jumari, & Wahyudi, Y. (2016). Telaah konsep pengembangan madrasah terpadu model pesantren di madrasah aliyah negeri lumajang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 15-37.
- Kaneez, U. (2006). *Emotional intelligence among the individual with depression and without depression. A comparative study* (Unpublished). Quaid-e-Azam Univ., Islamabad.
- Kha. (2014). Tarik minat masyarakat, KEMENAG kembangkan 4 tipe madrasah. *Detik* [on-line]. Diakses pada 9 Oktober 2019 pukul 13.00 dari <https://news.detik.com/berita/2765918/tarik-minat-masyarakat-kemenag-kembangkan-4-tipe-madrasah/2>.
- Kimmel, M. S., Hearn, J., & Connell, R. W. (2005). *Handbook of studies on men and masculinities*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Klirgman, R. M., Berhman, R. E., & Arvin, A. M. (2000). *Ilmu kesehatan anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Kong, D. T. (2014). Mayer-Salovey-Caruso emotional intelligence test (MSCEIT/MEIS) and overall, verbal, and nonverbal intelligence: Meta-Analytic evidence and critical contingencies. *Personality and Individual Differences*, 66, 171–175.
- Latief. (2010). Istimewakanlah anak cerdas istimewa. *Kompas* [on-line]. Diakses pada 28 Agustus 2019 pukul 10.00 dari <https://nasional.kompas.com/read/2010/10/14/14130174/Istimewakanlah.Anak.Cerdas.Istimewa>.
- Mayer, J. D. (2004). *Emotional intelligence: Key readings on the mayer and salovey model*. New York: National Professional Resources.

- Mayer, J. D., Perkins, D. M., Caruso, D. R., & Salovey, P. (2001). Emotional intelligence and giftedness. *Roeper Review*, 23(3), 131–137.
- Mufthi, A. A. (2014). *Perbedaan tingkat asertivitas siswa kelas unggulan dengan siswa kelas reguler di MTs Ma'arif Mungging* (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). *E Theses UIN Malang*. Diakses pada tanggal 29 Agustus 2019 pukul 08.43 dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/3094/>.
- Mutia, A., Muhammad, D. (2010). Ada 1,3 Juta Anak Cerdas Istimewa di Indonesia. *Republika* [on-line]. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2019 pukul 10.23 dari <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/12/15/152534-ada-13-juta-anak-cerdas-istimewa-di-indonesia>.
- Naghavi, F., & Redzuan, M. (2011). The relationship between gender and emotional intelligence. *World Applied Sciences Journal*, 15(4), 555–561.
- Nasution, M. E., & Usman, H. (2006). *Proses penelitian kuantitatif*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nuruzzaman, M. (2005). *Kiai husein membela perempuan*. Jogjakarta: Pustaka Pesantren.
- Pallant, J. (2010). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using the SPSS program* (4th ed.). New York: McGraw Hill.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Diunduh dari <http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2017/09/permendikbud-nomor-158-tahun-2014.pdf> pada tanggal 9 Oktober 2019 pukul 13.32.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Diunduh dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/PP17-2010Lengkap.pdf> pada tanggal 9 Oktober 2019 pukul 14.07.
- Puspitosari, W. A. (2008). *Perbedaan skor kecerdasan emosi dan kecerdasan siswa kelas akselerasi dan kelas reguler serta faktor-faktor yang mempengaruhi*. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

- Rahayu, H. P. (2007). Perbedaan kecerdasan emosional siswa laki-laki dan perempuan SMA Negeri Kota Kediri (Universitas Negeri Malang). *Karya Ilmiah UM* [on-line]. Diakses pada tanggal 29 Agustus 2019 pukul 09.05 dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/BK-Psikologi/article/view/3280>.
- Schumacher, H. (2019). Kenapa lebih banyak laki-laki meninggal karena bunuh diri?. *BBC News Indonesia* [on-line]. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2019 pukul 11.34 dari <https://www.bbc.com/indonesia/vert-fut-47862671>.
- Schwean, V. L., Saklofske, D., Widdifield-Konkin, L., Parker, J. D., & Kloosterman, P. (2006). Emotional intelligence and gifted children. *E-Journal of Applied Psychology*, 2, pp-30.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach* (7th ed.).
- Shani-Zinovich, I., & Zeidner, M. (2013). The elusive search for the personality of the intellectually gifted student: Some cross-cultural findings and conclusions from the Israeli educational context. *Talent Development & Excellence*, 5, 13–22.
- Silalahi, U. (2009). *Metode penelitian sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2014). *Statistika non parametrik: Aplikasi penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Synnott, A. (2007). *Tubuh sosial: Simbolisme, diri, dan masyarakat*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Van Houtte, M. (2004). Why boys achieve less at school than girls: The difference between boys' and girls' academic culture. *Educational Studies*, 30(2), 159–173.
- VanTassel-Baska, J. (2006). Secondary affective curriculum and instruction for gifted learners. In *The Handbook of Secondary Gifted Education* (pp. 481–503). Waco: Prufrock Press.
- Widhiarso, W. (2011). Sedikit tentang uji homogenitas data. [on-line]. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2019 pukul 10.55 dari <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/sedikit-tentang-uji-homogenitas-data/>.

- Widyastono, H. (2004a). *Pendidikan pembelajaran kooperatif dan kompetitif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa Ditjen Dikdasmen Depdiknas, Universitas Indonesia.
- Widyastono, H. (2013b). Alternatif program pendidikan bagi peserta didik SMA yang memiliki kecerdasan istimewa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19, 594–607.
- Yoenanto, N. H., & Jati, G. W. (2013). Kecerdasan emosional siswa sekolah menengah pertama ditinjau dari faktor demografi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2, 109–123.
- Zeidner, M., & Matthews, G. (2017). Emotional intelligence in gifted students. *Gifted Education International*, 33(2), 163–182.
- Zeidner, M., Shani-Zinovich, I., Matthews, G., & Roberts, R. D. (2005). Assessing emotional intelligence in gifted and non-gifted high school students: Outcomes depend on the measure. *Intelligence*, 33(4), 369–391.