

BAB I
PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era globalisasi seperti sekarang ini segala sesuatu berkembang dengan sangat cepat. Salah satu bidang yang perkembangannya sangat pesat yaitu teknologi informasi. Komputer sebagai salah satu media informasi yang berperan penting dalam pembuatan suatu sistem yang terkomputerisasi. Sistem manual yang dulu kebanyakan digunakan oleh banyak orang kini mulai digantikan oleh sistem terkomputerisasi yang lebih akurat, cepat dan praktis. Teknologi informasi merupakan gabungan antara teknologi komputer dan teknologi telekomunikasi dimana di dalam teknologi komputer itu sendiri terdapat suatu aspek yang dibutuhkan manusia untuk mendapatkan informasi yang diinginkan secara mudah, cepat dan akurat. Untuk memenuhi kebutuhan manusia tersebut maka diperlukan suatu sistem informasi.

Perkembangan teknologi informasi juga telah mempengaruhi segala aspek kehidupan, salah satunya yaitu di bidang pendidikan. Saat ini sudah banyak sistem informasi akademik yang sudah digunakan di beberapa lembaga pendidikan untuk memudahkan pengelolaan data atau sistem yang ada pada proses pendidikan tersebut. Sistem informasi merupakan suatu kombinasi antara prosedur kerja, informasi, orang dan teknologi yang diorganisasikan

untuk mencapai tujuan dalam sebuah organisasi (Alter,1992)

SMP Muhammadiyah 2 Surabaya berdiri tahun 1967 yang beralamat di Jalan Genteng Muhammadiyah 28 Surabaya ini merupakan lembaga pendidikan yang memadukan antara kompetensi siswa yang islami, akademik serta keterampilan personal yang terbangun secara sinergi. Siswa yang memiliki bakat atau kelebihan di bidang tertentu akan mendapat dukungan dan motivasi serta pelayanan dari guru dan sekolah dengan memberikan fasilitas atau sarana yang terkait dengan potensi siswa tersebut. Visi SMP Muhammadiyah 2 Surabaya yaitu mewujudkan insan cerdas yang berprestasi dan berakhlakul karimah.

SMP Muhammadiyah 2 Surabaya merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam kecerdasan dan pembangunan bangsa. SMP Muhammadiyah 2 Surabaya ingin dapat mengoptimalkan kinerja stafnya agar dapat memenuhi kebutuhan informasi yang dibutuhkan oleh pihak-pihak yang terkait dalam proses kegiatan akademik di sekolah. Sehingga dapat lebih profesional dalam memberikan pelayanan kepada publik. Kegiatan akademik yang terjadi di SMP Muhammadiyah diantaranya yaitu Proses absensi siswa, Proses Penjadwalan KBM dan Proses Penilaian Hasil Belajar Siswa, dan Proses Pembuatan Rapor. Semua proses dan pengolahan data tersebut masih dilakukan secara manual oleh guru dan wali kelas. Dan hal itu dianggap kurang efektif karena proses manual membutuhkan tingkat ketelitian yang tinggi dan terkadang banyak kendala yang membuat data atau informasi yang dihasilkan tidak valid.

Berikut ini merupakan penjelasan mengenai permasalahan dan proses yang terjadi di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya. Pertama adalah Proses absensi siswa dilakukan setiap hari pada saat terjadinya kegiatan belajar mengajar. Proses ini dimulai ketika guru mendata siswa yang tidak masuk pada lembar absensi kemudian diserahkan kepada bagian kesiswaan untuk direkap dan ketika akhir semester dikembalikan kepada wali kelas.

Kedua adalah Proses Penjadwalan yaitu berasal dari kesediaan guru dari luar untuk mengisi jam pelajaran sesuai dengan bidangnya masing-masing, kemudian selebihnya diisi oleh guru tetap. Kendala yang dihadapi yang selama pembuatan jadwal Kegiatan Belajar Mengajar untuk beberapa tahun ke depan yaitu jadwal yang sewaktu-waktu dapat berubah sesuai kondisi.

Sistem Penilaian pada SMP Muhammadiyah 2 Surabaya adalah penilaian KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Sistem penilaian yang hanya berpusat pada penilaian akademik dan penilaian non akademik, untuk penilaian akademik meliputi Ulangan Harian, Nilai tugas, Nilai Praktek, Nilai UTS, Nilai dan nilai UAS sedangkan untuk penilaian non akademik meliputi kegiatan ekstrakurikuler dan penilaian kepribadian.

Ketiga yaitu Proses Penilaian yang meliputi nilai ulangan harian, nilai tugas, nilai Ujian Tengah Semester (UTS) dan nilai Ujian Akhir Semester (UAS), Nilai Praktikum dan nilai Ujian Nasional bagi siswa kelas IX. Penilaian dengan aspek yang banyak bila dilakukan secara manual sangat tidak efisien karena selain membutuhkan waktu yang cukup lama juga membutuhkan tingkat ketelitian yang cukup tinggi.

Keempat yaitu Proses pengisian nilai atau rapor, dimana setiap wali kelas harus mengisi daftar kumpulan nilai dengan nilai siswa dari kelasnya satu-persatu berdasarkan daftar nilai siswa dari penilaian yang dilakukan oleh guru bidang studi setiap harinya. Hal ini cukup memberatkan guru bidang studi, karena setiap akhir semester guru bidang studi harus menghitung jumlah dan rata-rata nilai siswa kemudian diserahkan kepada wali kelas.

Setelah mengetahui masalah dan proses apa saja yang terjadi pada kegiatan akademik tersebut, maka diperlukan adanya sistem informasi atau sistem yang terkomputerisasi, sehingga pengolahan data dan proses penilaian akademik dapat menjadi lebih teratur, cepat dan menghasilkan informasi yang akurat sehingga dapat membantu proses pengambilan keputusan menjadi lebih cepat. Diharapkan sistem yang baru ini dapat meningkatkan nama baik dan kinerja SMP Muhammadiyah 2 Surabaya dalam dunia pendidikan serta semakin menjadi sekolah yang berprestasi.

1.2 Permasalahan

1.2.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana membuat aplikasi sistem informasi yang dapat digunakan pada proses penilaian akademik di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya ?
- b. Bagaimana menghasilkan laporan hasil belajar / rapor siswa secara cepat dan efisien dengan didukung oleh data yang valid ?

1.2.2 Batasan Masalah

Berikut ini merupakan batasan masalah dari Sistem Informasi ini yaitu :

- a. Proses absensi siswa.
- b. Proses penilaian hasil belajar siswa
- c. Proses pembagian kelas
- d. Proses Penjadwalan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- e. Proses pembuatan Laporan, yaitu :
 - Laporan Hasil Belajar Siswa (Rapor).
 - Laporan Absensi
 - Daftar Mata Pelajaran
 - Laporan Nilai Ujian Nasional

1.3 Tujuan

Tujuan pembuatan Sistem Informasi ini adalah :

- a. Membuat aplikasi sistem informasi yang dapat digunakan pada proses penilaian akademik di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya.
- b. Menghasilkan Laporan Hasil Belajar / rapor siswa dengan data valid tanpa membutuhkan waktu yang lama.

1.4 Manfaat

Manfaat yang dapat diperoleh dari pembuatan proyek sistem informasi ini adalah :

1. Bagi SMP Muhammadiyah 2 Surabaya
 - a. Penyimpanan data menjadi lebih mudah dan akurat, meminimalkan terjadinya kehilangan data, dan keamanan data terjamin.
 - b. Mempermudah kinerja para guru karena, proses perhitungan nilai dan absensi menjadi lebih mudah dan cepat.
 - c. Data yang diperoleh dari penilaian akademik lebih akurat
 - d. Dapat membantu pengolahan data yang ada menjadi laporan-laporan yang dibutuhkan oleh pihak sekolah.
2. Bagi Siswa SMP Muhammadiyah 2 Surabaya
 - a. Memperoleh informasi yang dibutuhkan.
 - b. Memperoleh informasi lebih jelas dan detail mengenai semua aspek penilaian yang ada di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Dapat memperluas ilmu dan wawasan karena menganalisis sistem yang ada, khususnya mengenai sistem informasi penilaian akademik di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya.
- b. Dapat menerapkan dan mengembangkan disiplin ilmu yang diperoleh selama di bangku perkuliahan.
- c. Dapat merancang sistem yang lebih baik tanpa mengubah sistem yang telah ada.
- d. Sebagai acuan untuk dapat memenuhi jumlah satuan kredit semester yang ditentukan sebagai persyaratan kelulusan dari Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Airlangga Surabaya.