

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. (2015). “Video” sebagai alternatif media pembelajaran dalam rangka mendukung keberhasilan penerapan kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancaran*, 4 (1), 55-68.
- Ariyani, L., & Wirawan, I. (2017). Peningkatan minat baca dan literasi informasi masyarakat melalui program unggulan perpustakaan umum di Bali. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 5, 421-429. Retrieved from <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/1123>
- Asri, A. N., Indrianti, T., & Perdanasari, N. (2017). Penerapan digital storytelling dalam pembelajaran bahasa inggris di program studi manajemen informatika. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 8 (2), 81-89.
- Danny, D. E. (2013). Pembentukan karakter anak melalui kegiatan mendongeng. *Humanika*, 17 (1), 91-124.
- Fang, L. Y. (2011). *Sejarah kesusastraan Melayu Klasik*. Jakarta: Airlangga.
- Firyati, Y. I., Sasmiati, & Haenillah, E. Y. (2016). Story telling meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2 (2), 1-7.
- Kassim. (2018). Metode story telling untuk meningkatkan minat membaca pada anak usia dini di TK An Nur Gang Modin. *Skripsi*. Surabaya : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Kosasih, E. (2013). Sastra klasik sebagai wahana efektif dalam pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13 (2), 225-236.

- Lestari, S., & Rukiyah. (2016). Pengaruh “storytelling” dan “permainan kata” terhadap kemampuan literasi dini siswa TK Yayasan gedung wanita Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5 (4), 331-340.
- Masruroh. (2019). Nilai-nilai materi pendidikan islam dalam buku kisah 1001 malam Abu Nawas (sang penggeli hati) karya M.B. Rahimsyah. *Skripsi*. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Isntitut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Narminten. 2014. Penerapan strategi storytelling dalam membentuk karakter religius siswa TKIT Nurul Islam Gamping Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta:Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Nungrostiti, D. E. 2018. Meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode storytelling kelompok B di TK Nurul Jannah Mudal Boyolali tahun pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Surakarta:Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurfathiyah, P. et.al. (2011). Pemanfaatan video sebagai media penyebaran inovasi pertanian. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, (52), 30-36.
- Prananta, Y. R., Setyosari, P., & Santoso, A. (2016). Pemanfaatan digital storytelling sebagai media pembelajaran tematik di sd. *Prosiding Inovasi Pendidikan di Era Big Data dan Aspek Psikologinya*. 547-558.
- Rahimsyah, M. (2000). *Kisah 1001 Malam: Abunawas sang penggeli hati*. Jombang: Lintas Media.
- Rosada, U. D. (2016). Memperkuat karakter anak melalui dongeng berbasis media visual. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)* , 04 (1), 42-49.

Sriwulandari, D. D., Supriatna, E., & Chudari, I. N. (2016). Pengaruh metode bercerita terhadap pembentukan nilai-nilai moral pada anak usia dini. *Infantia* , 4 (2), 1-8.

Utomo, A. Y., & Ratnawati, D. (2018). Pengembangan video tutorial dalam pembelajaran sistem pengapian di SMK. *Jurnal Taman Vokasi*, 6 (1), 68-76.

Whardhany, D. R. K. (2008). Edisi teks dan analisis naskah: kritik sosial dalam hikayat Abu Nawas BR 429. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.