

ABSTRAK

Arham Sappewali, 11714253015, Pengaruh Penyesuaian Sosial, Dukungan Sosial Teman Sebaya, dan *Locus of Control* terhadap *School Well-Being* pada Mahasiswa Perantau Universitas Airlangga di Surabaya, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, Indonesia, 2019.

School Well-Being ialah penilaian subjektif peserta didik atau mahasiswa terhadap kampus terkait empat aspek yang ada yakni *having, loving, being* dan *health status* yang berpengaruh pada kesejahteraan mahasiswa (Konu & Rimpela, 2002). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyesuaian sosial, dukungan sosial teman sebaya, dan *locus of control* terhadap *school well-being* pada mahasiswa perantau di Universitas Airlangga Surabaya.

Penelitian ini memiliki tiga variabel bebas yaitu penyesuaian sosial, dukungan sosial teman sebaya, *locus of control*, dan satu variabel terikat yaitu *school well-being*. Data penelitian ini diperoleh dari 289 mahasiswa perantau di Universitas Airlangga Surabaya. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan skala penyesuaian sosial yang dikembangkan oleh Widjaya (2017), skala dukungan sosial teman sebaya oleh Wuryaningsih (2018), *locus of control* oleh Syam (2013), dan *school well-being* oleh Larasati (2017). Analisis data penelitian menggunakan *SPSS 25 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyesuaian sosial, dukungan sosial teman sebaya, dan *locus of control* memberikan sumbangsih sebesar 36% dengan nilai signifikansi sebesar $p=0,000$ ($p<0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini terdapat pengaruh antara penyesuaian sosial, dukungan sosial teman sebaya, dan *locus of control* terhadap *school well-being* pada mahasiswa perantau di Universitas Airlangga Surabaya.

Kata Kunci : Penyesuaian Sosial, Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Locus of Control*, *School Well-Being*.

Daftar Pustaka, 95 (1964-2018)

ABSTRACT

Arham Sappewali, 11714253015, The Effects of Social Adjustment, Peer Social Support, and Locus of Control on School well-being in Overseas Students at Airlangga University Surabaya, Master Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, Surabaya, Indonesia, 2019.

School Well-Being is a subjective assessment of students or students on campus related to four aspects, namely having, loving, being and health status that affect student welfare (Konu & Rimpela, 2002). This study aims to determine the effect of social adjustment, peer social support, and locus of control of school well-being in overseas students Airlangga University at Surabaya.

This study has three independent variables, namely social adjustment, peer social support, locus of control, and one dependent variable, namely school well-being. The data of this study were obtained from 289 expat students at Airlangga University, Surabaya. The sampling technique used in this study is Cluster Random Sampling. This study uses a social adjustment scale developed by Widjaya (2017), a scale of peer social support by Wuryaningsih (2018), locus of control by Syam (2013), and school well-being by Larasati (2017). Analysis of research data using SPSS 25 for windows.

The results of this study indicate that social adjustment, social support of peers, and locus of control contributed 36% with a significance value of $p = 0,000$ ($p < 0.05$). The conclusion from this study there is an influence between that of social adjustment, peer social support, and locus of control of school well-being in overseas students at Airlangga University, Surabaya.

Keywords: Social Adjustment, Peer Social Support, Locus of Control, School Well-Being.

References, 95 (1964-2018)