

## DAFTAR PUSTAKA

- Afia, Z. (2019). Lalu Ary Kurniawan, dari puisi, debat, hingga jadi mahasiswa berprestasi. <http://news.unair.ac.id/2019/10/17/lalu-ary-kurniawan-dari-puisi-debat-hingga-jadi-mahasiswa-berprestasi/>. Diakses tanggal 19 Desember 2019
- Agustiani, H. (2002). Perkembangan remaja menurut pendekatan ekologi serta hubungannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri terhadap remaja. *Jurnal Psikologi UNPAD*, Vol. 9. No. 1.
- Ali, R., Solis, C., Omoronya, I., Salehie, M., & Nuseibeh, B. (2012). *Social adaptation: When software gives users a voice. Technical Report Lero-TR-2011-05*, Lero. Ireland: University of Limerick.
- Apriani, R. (2017). Keefektifan teknik group exercise untuk peningkatan persistence pada remaja akhir. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- April, K., A., Dharani, B & Peters, K. (2012). Impact of locus of control expectancy on level of well-being. *Review of European Studies*. Vol. 4. No. 2.
- Angkatosan, M., R. (2016). Pemerataan pendidikan ala Jokowi. <http://www.beritamalukuonline.com/2016/03/pemerataan-pendidikan-tinggi-ala-jokowi.html>. Diakses tanggal 21 April 2019
- Azizah, A., & Hidayati, F. (2015). Hubungan antara penyesuaian sosial dengan school well-being (studi pada siswa pondok pesantren yang bersekolah di MBI amantul ummah pacetmojokerto). *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol. 1.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan validitas (3rd<sup>Ed</sup>)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2010). *Sikap manusia, teori, dan pengaruhnya, edisi ke-14*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakare, A., o. (2012). Meaningful causal model among psycho-sociological factors on psychological well-being of the hearing impaired adolescents in Southwest Nigeria. *Gender and Behaviour*. Vol. 10. No. 2.
- Bornstein, M. H., Davidson, L., Keyes, C., L., M., & Moore, K., A. (2003). *Dimensions of well-being and mental health in adulthood, well-being: positive development across the life course*, Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Prenada Media Group. Jakarta

- Davidson, L. Chinman, M, Sells, D., & Rowe, M. (2006). Peer support among adults with serious mental illness: A report from the field. *Schizophrenia bulletin*. Vol. 32. No. 3.
- Duffy, G. K., & Atwater, E. (2005). *Psychology for living: Adjustment, growth, and behavior today*, 8<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice Hall. Inc.
- Fatimah, B., S. (2010). Hubungan antara stress dengan school well-being pada siswa kelas XI SMA Negeri di Jakarta. *Skripsi* (diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Handrina, I., A., G., & Ariati, J. (2017). Hubungan antara internal locus of control dengan school well being pada siswa SMA kolese loyola Semarang. *Jurnal Empati*. Vol. 6. No. 1.
- Hastuti, W., H. (2018). Pengaruh self-regulated learning, kecemasan terhadap matematika, dukungan sosial dari guru matematika, dan dukungan sosial dari teman sebaya terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP negeri “X” Surabaya. *Tesis*. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Huebner, S. E., & Cullough, G. (2000). Correlates of school satisfaction among adolescents. *The Journal of Educational Research*. Vol. 9. No. 3.
- Hurlock, E., B. (2004). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- \_\_\_\_\_. (2010). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Alih bahasa Istiwidayanti, dkk. Edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Imelda, A. (2017). Hubungan locus of control dengan school well-being pada siswa SMA Kristen 2 Salatiga. *Skripsi* (diterbitkan). Universitas Kristen Wacana Setya Salatiga
- Irfa, A., A. (2015). Peran dan fungsi mahasiswa. [www.academi.edu.com](http://www.academi.edu.com) Diakses tanggal 21 April 2019
- Isaac, S., & Michael, W., B. (1981). *Handbook in research and evaluation*. California: Edits Publishers
- Kartasmita, S. (2017). Hubungan antara school well-being dan rumination. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*. Vol. 1. No. 1.
- KBBI Online. Diakses 25 April 2019
- Keyes, C., L., M., & Waterman, M., B. (2008). Dimensions of well-being and mental health in adulthood. In Bornstein, M. H. et al. (Ed), *Well-Being: Positive development across the life course*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-being in school: A conceptual model. *Health Promotion International*. Vol. 17. No. 1.
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Factor structure of the school well-being model. *Health Education Research*. Vol.17.
- Kompas.com. (2008). PT berkualitas belum merata. <https://nasional.kompas.com/read/2008/06/17/17241053/pt.berkualitas.belum.merata>. Diakses tanggal 21 April 2019
- Larasati, A. (2017). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial guru terhadap *school well-being* pada siswa SMP di Surabaya. *Tesis* (diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Maru, K., D., P. (2016). Hubungan antara penyesuaian sosial dengan school well-being pada siswa kelas VII SMPN 2 Makale. *Skripsi* (diterbitkan). Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Mochtar, N. (1979). *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Murisal. (2003). Kesukarelaan siswa menjalani layanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Konselor*. Vol. 1. No. 1.
- Novita, D., A & Resnia, N. (2017). The relationship between social support and quality of life in adolencent with special needs. *Psikodimensia*, Vol. 16. No. 1.
- Nurul, I., Z., H. (2016). Pengaruh locus of control terhadap kinerja karyawan pada PT. PLN (PERSERO) UPT wilayah SULSELBAR. *Skripsi* (diterbitkan). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Nur, M., R. (2013). Hubungan antara penyesuaian sosial di perguruan tinggi dengan prestasis akademik Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- Owie, T. W. (1983). Locus of control, instructional mode and student achievement. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 82. No. 1.
- Patriana, P. (2007). Hubungan antara kemandirian dengan motivasi bekerja sebagai pengajar les privat pada mahasiswa di Semarang. *Skripsi* (diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.
- Phares, E., J. (1976). *Locus of control in personality*. New Jersey: General Learning Press.
- Setyawan, I., & Dewi, K., S. (2015). Kesejahteraan Sekolah ditinjau dari Orientasi Belajar Mencari Makna dan Kemampuan Empati Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoror Semarang*. Vol. 14. No. 1.

- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, R. (2013). Perbedaan Tingkat Prokrastinasi ditinjau dari Kecenderungan Locus of Control pada Mahasiswa Psikologi UNM. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar.
- Rizki, M., & Listiara, A. (2015). Hubungan antara penyesuaian diri dengan school well-being pada mahasiswa. *Jurnal Karya Ilmiah S1 Fakultas Psikologi UNDIP*. Vol. 3. No. 4.
- Robbins., & Judge. (2007). *Perilaku organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rossiana, G. (2016) Kualitas pendidikan tinggi di Indonesia belum merata. <https://id.beritasatu.com/home/kualitas-pendidikan-tinggi-di-indonesia-belum-merata/148676>. Diakses tanggal 21 April 2019
- Rosyidi, F., I. (2019). Semangat belajar Rosyta dari tanah perantauan. <http://news.unair.ac.id/2019/05/03/semangat-belajar-rostyta-dari-tanah-perantauan/>. Diakses tanggal 22 Desember 2019
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus eksternal control of reinforcement. *Physiological Monographs*. Vol. 80. No. 1.
- Santrock, J., W. (2008). *Psikologi pendidikan*. (Alih Bahasa: Triwibowo B.S). Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sarafino, E., P & Smith, T., W. (2011). *Health psychology biopsychosocial interaction 7th editon*. United States of America: Wiley John Willy & Sons, Inc.
- Schneiders, A., A. (1964). *Personal adjusment and mental health*. New York: Holt Rineheart & Winston.
- Silalahi, U. (2012). *Metode penelitian sosial*. Bandung:Refika Aditma
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan uantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Thompson, B., & Mazer, J., P. (2008). Collages student ratings of student academic support: Frequency, importance, and modes of communication. *Communication Education*. Vol. 57. No. 1.
- UU RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi
- Wanda, M., S. (2016). Self-esteem, dukungan sosial teman sebaya, dan school connectedness sebagai predictor subjective well-being siswa kelas VII SMPN

2 Tuntang ditinjau dari jenis kelamin. *Tesis* (diterbitkan). Universitas Kristen Sty Wacana Salatiga.

Wahyuni, N., S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa SMKN 3 Medan. *Jurnal Diversita*. Vol. 2. No. 2.

Wijayanti, P., A., K., & Sulitiobudi, R., A. (2018). Peer relation sebagai predictor utama school well-being siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi*. Vol. 17. No. 1.

Yuanah, S. (2015). Peningkatan school well-being mahasiswa melalui optimalisasi peran perpustakaan. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*.