

Lampiran 1



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
*HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE*  
**FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
*FACULTY OF NURSING UNIVERSITAS AIRLANGGA*

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*

**“ETHICAL APPROVAL”**  
No : 1582-KEPK

Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

*The Committee of Ethical Approval in the Faculty of Nursing Universitas Airlangga, with regards of the protection of Human Rights and welfare in health research, carefully reviewed the research protocol entitled :*

**“PENGARUH EDUKASI TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN  
PENULARAN PENYAKIT PENDERITA TUBERKULOSIS PARU”**

Peneliti utama : **Novi Kurnia Sri Wulandari**  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : **Fakultas Vokasi Universitas Airlangga**  
*Name of the Institution*

Unit/Lembaga/Tempat Penelitian : **Poli TB RSUD Ibnu Sina Gresik**  
*Setting of research*


**Dan telah menyetujui protokol tersebut di atas melalui Dibeaskan.**  
*And approved the above-mentioned protocol with Exempted*

Surabaya, 15 Juli 2019  
Ketua. (CHAIRMAN)

  
**Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si.**  
NIP. 1963 0608 1991 03 1002

*\*Masa berlaku 1 tahun  
1 year validity period*

## Lampiran 2



**UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**FAKULTAS VOKASI**

Jl. Dharmawangsa Dalam No. 26-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp. 031-5033869 Faks. 031-99005114  
Website : <http://vokasi.unair.ac.id> E-mail : [info@vokasi.unair.ac.id](mailto:info@vokasi.unair.ac.id)

---

Nomor : **3326** /UN3.1.14/PPd/2019  
Hal : **Permohonan Pengambilan Data**

Kepada Yth :  
Pimpinan  
RSUD IBNU SINA GRESIK  
Jl. Doktor Wahidin Sudirohusodo No.234B Kcc. Kebomas Kab. Gresik

Diberitahukan dengan hormat bahwa sesuai dengan buku Pedoman Pelaksanaan Pendidikan program D-III Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Airlangga, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menulis Tugas Akhir. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, dengan ini kami mohon bantuan serta kebijakan saudara untuk memberi keterangan/data yang bukan merupakan rahasia kepada mahasiswa :

Nama : NOVI KURNIA SRI WULANDARI  
NIM : 151611913147  
Program Studi : D-III Keperawatan  
Alamat : Jl.SulawesiRT02RW01DesaWadengKec.SidayuKab.Gresik  
Telp/Hp : 081234398527  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Penderita Tuberkulosis Paru

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 24 Juni 2019  
Dejan



Prof. Dr. H. Widi Hidayat, S.E., MSI., Ak., CA., CMA  
NIP. 196007121985111001

## Lampiran 3



**PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN, PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN (BAPPEDA)**

Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 245 Telp. 3952825 – 30 psw. 209, 3952812  
Website : <http://bappeda.gresik.go.id> email : [bappeda@gresikkab.go.id](mailto:bappeda@gresikkab.go.id)  
**G R F S I K**

Gresik, 15 Juli 2019

Nomor : 070/352/437.71/2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian  
Survey/ Research/KKN

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Vokasi  
Universitas Airlangga  
di -  
Surabaya

**Dasar :**

1. Peraturan Daerah Kabupaten Gresik Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Gresik;
2. Peraturan Bupati Gresik Nomor 67 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik;
3. Surat dari Dekan Fakultas Vokasi Universitas Airlangga di Surabaya Nomor: 3326/UN3.1.14/PPd/2019 tanggal 24 Juni 2019 Perihal Permohonan Pengambilan Data.

Maka dengan ini Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik menyatakan tidak keberatan atas dilakukannya kegiatan yang dilakukan oleh:

1. Nama : Novi Kurnia Sri Wulandari
2. NIM/NIK/NIDN : 151611913147
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Alamat : Wadeng RT/RW : 002/001 Kel/Desa :  
Wadeng Kec. Sidayu Kab. Gresik
5. Keperluan dilakukannya survey/penelitian/KKN : Untuk Melaksanakan Penelitian dengan Judul "Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Penderita Tuberkulosis Paru"
6. Tempat melakukan survey/penelitian/KKN : RSUD Ibnu Sina
7. Waktu Pelaksanaan survey/penelitian/KKN : 16 Juli - 20 Juli 2019
8. Peserta/Pengikut : -

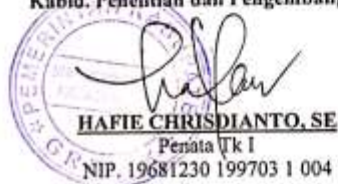
-2-

Dalam melakukan kegiatan survey / research / penelitian agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Sebelum dan setelah dilaksanakannya survey / research / penelitian diwajibkan melapor kepada Instansi terkait;
2. Tidak diperkenankan melaksanakan kegiatan lain diluar kegiatan survey / research / penelitian yang dilakukan;
3. Setelah melakukan survey / research / penelitian selambat - lambatnya 1 (satu) bulan agar menyerahkan 1 (satu) ex. / buku hasil survey / research / penelitian kepada Bupati Gresik melalui Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik.

Demikian rekomendasi ijin penelitian / survey / research ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

**An. KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,  
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH (BAPPEDA)  
KABUPATEN GRESIK  
Kabid. Penelitian dan Pengembangan**

  
**HAFIE CHRISDIANTO, SE**  
Penata Tk I  
NIP. 19681230 199703 1 004

Tembusan :

1. Yth. Kepala Kesbangpol Kab. Gresik;
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Gresik;
3. Yth. Direktur RSUD Ibnu Sina Kab. Gresik;
4. Yth. Kepala UPT Puskesmas Cerme Kab. Gresik;
5. Yth. Kepala UPT Puskesmas Alun - alun Kab. Gresik;
6. Arsip.

**Lampiran 4****PENJELASAN PENELITIAN BAGI RESPONDEN**

Assalamu'alaikum, saya Novi Kurnia Sri Wulandari, NIM: 151611913147 Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Airlangga Surabaya, bermaksud untuk melakukan penelitian pada penderita tuberculosis paru yang menjalani rawat jalan di Poli TB RSUD Ibnu Sina Gresik.

**Judul penelitian :**

Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Penderita Tuberkulosis Paru.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Penderita Tuberkulosis Paru di Poli TB RSUD Ibnu Sina Kabupaten Gresik.

**Perlakuan yang diterapkan pada subyek:**

Responden/subyek penelitian akan mendapatkan edukasi tentang pencegahan penularan penyakit.

**Manfaat penelitian bagi subyek penelitian**

Responden/subjek penelitian akan mendapatkan manfaat pengetahuan serta perubahan perilaku dalam mencegah penularan penyakit khususnya pada penderita TB dan keluarga.

**Bahaya potensial**

Tidak ada bahaya potensial yang diakibatkan dari keterlibatan responden dalam penelitian ini. Jika terjadi suatu hal yang tidak diharapkan ketika perlakuan diberikan, responden bisa menghubungi peneliti di nomer 081234398527.

**Hak untuk mundur**

Keikutsertaan subjek dalam penelitian ini bersifat sukarela dan berhak mengundurkan diri kapanpun, tanpa mempengaruhi pelayanan di rumah sakit.

**Jaminan kerahasiaan data**

Dalam penelitian ini semua data dan informasi identitas subjek penelitian dijaga kerahasiaannya yaitu dengan tidak mencantumkan identitas subjek penelitian secara jelas.

Yang mendapat edukasi

Yang memberi edukasi

(.....)

(Novi Kurnia Sri Wulandari)

**Lampiran 5**

**LEMBAR INFORMED CONSENT  
(PERNYATAAN PERSETUJUAN PENELITIAN)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Telah mendapat keterangan secara terperinci dan jelas mengenai:

1. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Penderita Tuberkulosis Paru”.
2. Tujuan penelitian.
3. Manfaat berpartisipasi sebagai subjek penelitian.
4. Bahaya yang akan timbul.
5. Prosedur penelitian.

Dan mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya bersedia/tidak bersedia \*) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari manapun, atas bantuan dan kerjasamanya serta partisipasinya disampaikan terima kasih.

\*) Coret salah satu

Gresik, Juli 2019

Peneliti

Responden

Novi Kurnia Sri Wulandari

.....

**Lampiran 6**

Kode responden  
diisi oleh peneliti

**LEMBAR IDENTITAS RESPONDEN****Petunjuk :**

1. Bacalah pertanyaan dengan hati-hati sehingga dapat dimengerti.
2. Setiap jawaban dimohon untuk dapat memberikan jawaban yang jujur.
3. Harap mengisi pertanyaan yang ada dalam lembar identitas ini, pastikan tidak ada yang terlewat. Setiap nomor hanya diisi dengan satu jawaban.
4. Bapak/ibu/saudara/i dapat bertanya langsung kepada peneliti jika ada kesulitan dalam menjawab isi lembar identitas.

**A. Data Identitas Responden**

1. Nama inisial :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :  L  P
4. Pendidikan :  Tidak sekolah  Tamat SLTA  
 Tamat SD  Tamat D3/PT  
 Tamat SLTP
5. Pekerjaan :  Tidak Bekerja  PNS/Pensiunan PNS  
 Pegawai Swasta  Lain-lain  
 Wiraswasta
6. Tanggal wawancara :
7. Tipe TB : \*diisi oleh peneliti
8. Lama menderita TB :
9. Obat yang diminum :
10. Keluhan saat mengkonsumsi obat :
11. Riwayat mendapat penyuluhan :  Belum pernah  Pernah
12. Sumber penyuluhan :

**Lampiran 7**

**LEMBAR OBSERVASI DAN WAWANCARA PENELITIAN**  
**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN**  
**PENULARAN PENYAKIT TUBERKULOSIS PARU DI POLI TB RSUD**  
**IBNU SINA GRESIK TAHUN 2019**

Nama Responden : Kode responden :  
 Umur :  
 Alamat :

No.	Perilaku Pencegahan	Hasil Observasi dan Wawancara						Keterangan
		Sebelum		Sesudah		3 hari setelah edukasi		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1.	Memakai masker.							
2.	Menutup mulut ketika batuk dengan tisu atau sapu tangan.							
3.	Membuang tisu bekas penderita TB paru di tempat sampah.							
4.	Membuang ludah pada tempat khusus atau di WC.							
5.	Keadaan ventilasi rumah dan cahaya ke ruang tidur cukup.							
6.	Menjemur kasur, bantal, seprei, pakaian sesering mungkin.							
7.	Menggunakan alat dan barang (handuk, pakaian, sikat gigi, gelas, piring, dll) secara terpisah dengan keluarga lain.							
8.	Teratur minum obat.							
9.	Mengonsumsi makanan sehat tinggi karbohidrat dan protein.							
10.	Mencuci alat makan milik penderita secara terpisah.							
11.	Penderita melakukan olahraga secara rutin.							
12.	Selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.							
13.	Penderita TB tidak merokok.							



**Lampiran 8**

CROSSTABS

/TABLES=edukasi BY perilaku\_sebelum perilaku\_sesudah  
perilaku\_hari\_ketiga

/FORMAT=AVALUE TABLES

/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL

/COUNT ROUND CELL.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
edukasi * perilaku_sebelum	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%
edukasi * perilaku_sesudah	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%
edukasi * perilaku_hari_ketiga	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%

**edukasi \* perilaku\_sebelum Crosstabulation**

			perilaku_sebelum			Total
			kurang	cukup	baik	
edukasi dilakukan	Count	4	15	6	25	
	% within edukasi	16.0%	60.0%	24.0%	100.0%	
	% within perilaku_sebelum	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	16.0%	60.0%	24.0%	100.0%	
Total	Count	4	15	6	25	
	% within edukasi	16.0%	60.0%	24.0%	100.0%	
	% within perilaku_sebelum	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	16.0%	60.0%	24.0%	100.0%	

**edukasi \* perilaku\_sesudah Crosstabulation**

			perilaku_sesudah		Total
			cukup	baik	
edukasi dilakukan	Count	1	24	25	
	% within edukasi	4.0%	96.0%	100.0%	
	% within perilaku_sesudah	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	4.0%	96.0%	100.0%	
Total	Count	1	24	25	
	% within edukasi	4.0%	96.0%	100.0%	
	% within perilaku_sesudah	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	4.0%	96.0%	100.0%	

**edukasi \* perilaku\_hari\_ketiga Crosstabulation**

			perilaku_hari_ketiga	
			baik	Total
edukasi dilakukan	Count		25	25
	% within edukasi		100.0%	100.0%
	% within perilaku_hari_ketiga		100.0%	100.0%
	% of Total		100.0%	100.0%
Total	Count		25	25
	% within edukasi		100.0%	100.0%
	% within perilaku_hari_ketiga		100.0%	100.0%
	% of Total		100.0%	100.0%

**NPAR TESTS**

/FRIEDMAN=edukasi sebelum setelah tiga\_hari\_setelah  
 /STATISTICS DESCRIPTIVES QUANTILES

/MISSING LISTWISE.

**NPar Tests**

**Descriptive Statistics**


	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
edukasi	25	1.000	.0000	1.0	1.0	1.000	1.000	1.000
perilaku sebelum edukasi	25	2.080	.6403	1.0	3.0	2.000	2.000	2.500
perilaku setelah edukasi	25	2.9600	.20000	2.00	3.00	3.0000	3.0000	3.0000
perilaku 3 hari setelah edukasi	25	3.0000	.00000	3.00	3.00	3.0000	3.0000	3.0000

**Friedman Test**

**Ranks**

	Mean Rank
edukasi	1.08
perilaku sebelum edukasi	2.16
perilaku setelah edukasi	3.36
perilaku 3 hari setelah edukasi	3.40

## Lampiran 9



**UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**  
 Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 99005114  
 Website: vokasi.unar.ac.id, email: info@vokasi.unar.ac.id

---

**LEMBAR KONSULTASI**  
**TUGAS AKHIR**  
 Tahun Akademik 2018 – 2019

NAMA : Novi Kurnia Sri Wulandari  
 NIM : 151611913147  
 SEMESTER : 6A  
 PEMBIMBING : Ns. Hafna Imy Muhalla, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B  
 JUDUL : Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Pada Penderita TB Paru

NO	TGL	ITEM	MASUKAN	TTD
1.	24 Januari 2019	Judul	Pengaruh edukasi terhadap perilaku pencegahan penularan penyakit pada penderita TB <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACC</li> <li>• Ke Pak Susilo Harianto</li> <li>• Susun BAB 1-4</li> </ul>	/
	21 Mei 2019	Judul	1. PROPOSAL LAPORAN AKHIR STUDI 2. Huruf time new roman, jangan cambria (heading). 3. Susun piramida terbalik, atur pemenggalan kata dengan baik. 4. Pengaruh edukasi terhadap perilaku pencegahan penularan penyakit penderita tuberkulosis paru. 5. Nama dan NIM ukuran 12, jangan 14	/
	21 Mei 2019	BAB 1	1. Perbaiki penulisan dan tanda baca. 2. Latar belakang saudara belum memenuhi kaidah penyusunan. Ikuti petunjuk di bawah ini  <b>LATAR BELAKANG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus terdiri dari MSKS, yaitu Masalah, Skala, Kronologi, dan Solusi.</li> <li>• MSKS disusun dalam 4 alinea, jika lebih masih diperbolehkan.</li> <li>• Tiap paragraph mengandung 1 makna paragraph</li> <li>• Paragraph 1: Masalah, paragraph 2: Skala, Paragraf 3: Kronologis, Paragraf 4: Solusi</li> </ul> <b>MASALAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di paragraph 1</li> <li>• Isi: problem statement, menyatakan tentang masalah yang dihadapi menjadi masalah utama</li> <li>• Satu alinea saja</li> </ul>	/



**UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 99905114  
Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id

		<p><b>SKALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di paragraph 2</li> <li>• Isi: data kejadian mutakhir mulai di dunia, Indonesia, Jawa Timur, daerah, lokasi penelitian</li> <li>• Tekankan bahwa masalah itu besar, berat dan utama sehingga membutuhkan penanganan</li> <li>• Ditunjang dari sumber valid</li> <li>• Data terbaru (1 tahun sebelumnya)</li> </ul> <p><b>KRONOLOGIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di paragraph 3</li> <li>• Isi: uraian kronologis kejadian, bagaimana masalah itu bisa terjadi, apa dampaknya jika tidak diatasi</li> <li>• Cantumkan hasil-hasil penelitian yang berhubungan dengan variable saudara</li> <li>• Uraikan tentang teori yang mendukung variable saudara, secara singkat</li> </ul> <p><b>SOLUSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di paragraph 4</li> <li>• Isi: konsep solusi, yaitu dilakukan penelitian ini.</li> </ul>	
21 Mei 2019	BAB 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki penulisan dan tanda baca.</li> <li>2. Kerangka konsep masuk BAB 3</li> <li>3. Satu pengertian saja yang mewakili</li> <li>4. Sub judul 3 angka tidak perlu cetak tebal penyakit.</li> <li>5. Harap cek ketikan, perbaiki jika ada huruf atau angka yang missed atau salah ketik.</li> <li>6. Kalimat 1 dan 2 pada paragraph ini mengutip dari mana? Tulis sumbernya.</li> <li>7. 2 spasi saja, jangan 4 spasi</li> <li>8. Cantumkan sumber.</li> <li>9. Tidak boleh urutan a, b, dst. Gunakan nomor</li> <li>10. Patofisiologi. Tiap paragraph perlu diberi sumber rujukan/kutipan.</li> <li>11. Istilah asing cetak miring (<i>italic</i>). Berlaku untuk selanjutnya</li> <li>12. Judul gambar ada di bawah gambar. Gambar 2.1</li> <li>13. Sumber table dari mana? Tulis di bawah tabel</li> <li>14. Atur table ini jangan sampai menggantung</li> <li>15. 1 spasi, bukan 2 spasi. Hanging, bukan center. Isi table; 1 spasi</li> <li>16. Catatan 1 spasi, ukuran huruf 10</li> <li>17. Harus lebih detail tentang pencegahan penularan, karena ini yang penting Cari sumber lain, baik text book maupun artikel-artikel dari hasil penelitian yang ditulis di jurnal-jurnal.</li> </ol>	f
21 Mei 2019	BAB 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kerangka konsep</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuberculosis → edukasi → perilaku</li> </ul> </li> </ol>	f



**UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 99005114  
Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id


21 Mei 2019	BAB 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• masukkan rincian masing-masing bagian di bawahnya, bukan di samping.</li> <li>• masukkan teori yang ditulis di bab 2 sebab kerangka konseptual merupakan diagram teoritik</li> <li>• kerangka konseptual dan hipotesis dibuat bab 3</li> <li>• mana hipotesismu?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki penulisan dan tanda baca.</li> <li>2. Desain penelitian kok tidak sama dengan kerangka kerja.</li> <li>3. Analisa data kok cuma sampai tabulating ?</li> <li>4. Besar sampelmu ?</li> <li>5. Mana kriteria inklusi dan eksklusinya ?</li> <li>6. Pertimbangkan sampling dengan cara pengambilan datanya. Ingat, saudara melakukan edukasi. Tentukan edukasinya individual atau perkelompok, kalau individual maka bisa dengan sampling incidental, tapi kalau perkelompok maka tidak cocok</li> <li>7. Definisi operasional cukup untuk variable yang diteliti saja (independent dan dependen). Ditulis hanging, 1 spasi, 3 W (What, Where, When)</li> <li>8. Apakah memang yang diedukasikan semua ini?</li> <li>9. Di bab 2 ada 8 perilaku lho, dan jika di bab 2 nanti ditambah banyak sumber, maka pasti akan bertambah pula.</li> <li>10. Pengumpulan data : Perilaku tidak bisa dievaluasi langsung setelah edukasi, tapi perlu diikuti dan ditunggu dalam beberapa waktu, baru diukur. Kalau diukur setelah diedukasi, hanya sebatas pengetahuan. Perilaku tidak bisa ditanyakan, tapi diobservasi.</li> <li>11. Jumlah soal kuesioner kurang banyak.</li> <li>12. Scoring : apa dan berapa scoringnya pada tiap variable?</li> <li>13. Apa alasannya menggunakan uji anova?</li> </ol>	f
18 Juni 2019	BAB 1	<p><b>Latar Belakang :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada dasarnya problem statemen sudah ada, tinggal menyederhanakan dan menajamkan saja.</li> <li>2. Lakukan paraphrase, terindikasi plagiat.</li> </ol>	f
18 Juni 2019	BAB 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak boleh kosong, gambar di halaman berikut bisa diperkecil sehingga masuk halaman ini.</li> <li>2. Tambahkan sumber gambar dan tabel.</li> <li>3. Judul tabel di atas tabel, judul gambar ada di bawah gambar.</li> </ol>	f
18 Juni 2019	BAB 3	<p><b>Kerangka konsep :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arah panah di bawah edukasi tidak perlu tanda panah, cukup garis saja</li> <li>2. Kotak tingkat pencegahan dan media edukasi yang tidak dipakai digaris putus, cukup promosi kesehatan</li> </ol>	f



UNIVERSITAS AIRLANGGA  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 59005114  
 Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id

	18 Juni 2019	BAB 4	<p>dan leaflet saja yang garis sambung (lihat kotak factor)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Arah panah factor predisposisi, pendukung dan penguat salah arah, harusnya mengarah ke perilaku</li> <li>4. Indicator dari perilaku apa yang akan diukur? Harus ditulis di dalam kotak perilaku.</li> <li>5. Beri uraian penjelas untuk diagram kerangka konseptual</li> </ol> <p><b>Hipotesis Penelitian</b> : gunakan H0 saja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Waktu</b> : sesuaikan kembali.</li> <li>2. <b>Kerangka kerja</b> : Kotak analisa data kurang pakai uji apa ? tambahkan tahun pada judul tabel.</li> <li>3. <b>Sampling desain</b> : berapa jumlah populasi.</li> <li>4. <b>Kriteria sampel</b> :       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis judul tabel</li> <li>• Upayakan tabel ada pada 1 halaman, jika terpaksa pindah halaman lain bisa diberi kepala tabel</li> <li>• Kriteria eksklusi bukan kebalikan inklusi, sebab tanpa ditulis sudah pasti menjadi eksklusi</li> <li>• Eksklusi yang disusun adalah yang akan menjadikan hasil bias, missal tidak kooperatif, drop out pada pertemuan edukasi ke berapa, mengalami gangguan jiwa, atau yang lain.</li> </ul> </li> <li>5. Lakukan koreksi pada tulisan yang lain. Jika ada kata yang digaris bawah biru maka pasti ada kesalahan pengetikan, missal jarak antar kata terlalu lebar atau salah spelling, bisa dicek dengan klik kanan.</li> <li>6. <b>Definisi operasional</b> : Tambahkan tingkatan pengetahuan dengan prosentase scoring</li> <li>7. <b>Pengumpulan data</b> :       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data. Ada 3 item, jangan hanya pengumpulan dan analisis. Tambahkan jenis data yang dikumpulkan dan sumber data.</li> <li>• Instrumen penelitian tidak perlu menjadi sub sendiri, masukkan saja dalam sub pengumpulan data, buat paragraph baru.</li> <li>• Bagaimana cara saudara melakukan observasi? Jelaskan di sini. Sebab perilaku dapat diketahui dengan observasi langsung dan tidak langsung</li> <li>• Mana instrument observasi perilakunya?</li> <li>• Perilaku dengan questioner? Tidak cocok, harus observasi</li> </ul> </li> </ol>	<p style="text-align: right;">f</p>
	25 Juni 2019	COVER	<p>Tambahkan disusun untuk....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingat masih proposal, tambahkan kata proposal.</li> <li>• Waktu sesuaikan</li> <li>• Nama tidak perlu terenter ke bawah</li> </ul>	<p style="text-align: right;">f</p>
	25 Juni 2019	SURAT PERNYATAAN LEMBAR PENGESAHAN	<p>Pembimbing 1 sebagai ketua, pembimbing 2 dan penguji sebagai anggota.</p>	<p style="text-align: right;">f</p>

		<b>UNIVERSITAS AIRLANGGA</b> <b>FAKULTAS VOKASI</b> <b>PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN</b>	
Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 99005114 Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id			
25 Juni 2019	BAB 1	<b>Latar Belakang:</b> 1. Indentation kurang menjorok. 2. Sudah oke. Tinggal pernyataan ini dibuktikan dengan data kuantitatif hasil penelitian dan dituliskan di justifikasi serta kronologis. 3. Tidak perlu ditulis judulnya, cukup penelitian siapa tahun berapa di mana apa hasilnya. Selengkapnya sumber bisa ditulis di daftar pustaka, sesuai jurnal yang didapat. <b>Rumusan masalah:</b> tambahkan lokasi.	f
25 Juni 2019	BAB 2	1. Gambar diagnosis 1 halaman saja, jangan terpisah, diatur kembali. 2. Atur spasi. 3. Judul tabel tidak perlu tebal. 4. Adakah sumber lain terkait pencegahan? Agar lebih banyak dan detail 5. <b>Definisi operasional</b> : tidak perlu pengetahuan karna bukan variabel penelitianmu.	f
25 Juni 2019	BAB 3	1. <b>Pengumpulan data:</b> Pastikan, observasi perilaku dilakukan berapa kali, saat apa saja, rentang berapa hari, caranya bagaimana mengingat ada di poli dan pasien pulang. Jelaskan detail. 2. <b>Scoring:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa alasannya mengukur pengetahuan? Jika ini diukur maka variabelnya tidak hanya perilaku tapi ditambah pengetahuan, sehingga semua mulai bab 1 sampai terakhir ya berubah semua.</li> <li>• Hemat saya cukup perilaku.</li> <li>• Atau kamu punya alasan tersendiri? Misalnya perilaku seseorang akan diukur kemudian, tetapi didahului dengan pengetahuan, sebab pengetahuan sebagai tolak ukur awal suatu perilaku. Jika ini yang menjadi alasan saudara, maka di kerangka konseptual perlu dimasukkan pengetahuan sebagai variabel yang akan diukur pula.</li> </ul>	f
25 Juni 2019	DAFTAR PUSTAKA  KUESIONER	Perbaiki penulisan dengan 1 spasi harvard style  1. Tambahkan lama menderita TB, obat yang diminum, keluhan saat mengkonsumsi obat, sudah atau belum pernah mendapat edukasi 2. Soal dalam tabel 1 spasi saja, yang lain 1.5 spasi (khusus kuesioner) 3. Buat pertanyaan sesuai indikator di definisi operasional. Jumlah soal lebih baik ditambah jangan menggantung hanya 12 soal.	f



UNIVERSITAS AIRLANGGA  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax 99005114  
 Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id

26 Juni 2019	DAFTAR ISI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jarak judul DAFTAR ISI dengan halaman judul = 4 spasi. Jarak daftar isi 1.5 spasi saja, bukan 2 spasi.</li> <li>Abstrak hanya ada saat uji hasil.</li> <li>LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... Halaman daftar isi dan lampiran kelanjutan dari halaman 57</li> </ol>	f
26 Juni 2019	DAFTAR TABEL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tabel, tanpa garis vertical, dengan garis horizontal.</li> <li>Jarak dalam judul sudah benar, 1 spasi</li> <li>Jarak antar judul yang masih salah, harusnya 2 spasi.</li> <li>Berikan titik-titik setelah kata terakhir</li> <li>Halaman diluruskan dengan baris terakhir dari judul</li> <li>Beri batas garis di bawah (paling akhir)</li> <li>Silahkan lihat penulisan antara tabel 2.8 sampai 4.2 (itu contoh dari saya), bisa diterapkan untuk yang lain.</li> </ol>	f
26 Juni 2019	BAB 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yang saya merah ini sepertinya ada di review 4 saya, dan saya setuju, tidak perlu dihilangkan. Munculkan kembali.</li> <li>2 spasi saja, yang berjarak 4 spasi hanya sub bab yang berdigit 2 angka, ini kan digitnya sudah 3 angka.</li> <li>Perbaiki lalu bisa ACC.</li> </ol>	f
26 Juni 2019	BAB 2	ACC	f
	BAB 3	ACC	
	BAB 4	ACC	
	KUESIONER	ACC	
26 Juni 2019		Perbaiki sedikit, maju ujian hari Sabtu 29-0-2019	f





UNIVERSITAS AIRLANGGA  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN

Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 99005114  
Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

TUGAS AKHIR

Tahun Akademik 2018 – 2019

NAMA : Novi Kurnia Sri Wulandari  
NIM : 151611913147  
SEMESTER : 6A  
PEMBIMBING : 1. Ns. Hafnallmy Muhalla, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B  
2. Susilo Harianto, S.Kep., Ns., M.Kep  
JUDUL : Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan  
Penularan Penyakit Pada Penderita TB Paru

NO	TGL	ITEM	MASUKAN	TTD
	6/7/19	Pasca Sempuro	ACC	<i>[Signature]</i>
	25/7/19		Perbaiki sistematika penulisan daftar isi 2. ABSTRAK → max 800 kata, mencakup I = Introduction → Latar belakang + tujuan M = Metode → BAB 4 R = Result → BAB 5 A = Analisis D = Discusi → Saran BAB 5 → <del>BAB 5</del> PENGANTARAN → Mencakup data, Teori, opini BAB 6 PENUTUP → Kesimpulan → intinya saja.	<i>[Signature]</i>
	26/7/19	KTI	ACC. yg sudah	<i>[Signature]</i>



**UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**  
 Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 99005114  
 Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id

**LEMBAR KONSULTASI**

**TUGAS AKHIR**

Tahun Akademik 2018 – 2019

**NAMA** : Novi Kurnia Sri Wulandari  
**NIM** : 151611913147  
**SEMESTER** : 6A  
**PEMBIMBING** : Dewi Mutmainnah, S.Kep., Ns., M.Si  
**JUDUL** : Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Pada Penderita TB Paru

NO	TGL	ITEM	MASUKAN	TTD
1.	29-06-2019	BAB 1  BAB 2 TINJAUAN TEORI  BAB 4 METODOLOGI RESEKSIAN	Latar Belakang. 1. Cek kembali dan sesuaikan dengan data WHO  Perbaiki sistematisa penulisan halaman.  Faktor pendukung → faktor penguat.  1. sampel - Tambahkan batasan wilayah pada kuitensi melusi.	
2.	08-07-2019		ACC	



UNIVERSITAS AIRLANGGA  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 99005114  
 Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

TUGAS AKHIR

Tahun Akademik 2018 – 2019

NAMA : Novi Kurnia Sri Wulandari  
 NIM : 151611913147  
 SEMESTER : 6A  
 PEMBIMBING : Susilo Harianto, S.Kep., Ns., M.Kep  
 JUDUL : Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Pada Penderita TB Paru

NO	TGL	ITEM	MASUKAN	TTD
1.	24 Juni 2019	BAB 1	<b>Latar Belakang:</b> 1. Perilaku pencegahan penularannya bagaimana? 2. Ini juga bertentangan dengan uraianmu	
		BAB 2	ACC	
		BAB 3	<b>1. Kerangka konsep:</b> • Fokuskan pada perilaku pencegahan penularan tb. <b>2. Hipotesis:</b> • Pakai H1 saja	
		BAB 4	<b>Definisi Operasional :</b> Sesuaikan variabel yang diambil.	
	25 Juni 2019	BAB 1	ACC	
		BAB 2	ACC	
		BAB 3	ACC	
		BAB 4	ACC	
			Atur jadwal ujian proposal.	



UNIVERSITAS AIRLANGGA  
**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

Jl. Dharmawangsa Dalam No. 28-30 (Kampus B) Surabaya 60286 Telp 031-5033869, Fax. 99005114  
 Website: vokasi.unair.ac.id, email: info@vokasi.unair.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

TUGAS AKHIR

Tahun Akademik 2018 – 2019

NAMA : Novi Kurnia Sri Wulandari  
 NIM : 151611913147  
 SEMESTER : 6A  
 PEMBIMBING : Susilo Harianto, S.Kep., Ns., M.Kep  
 JUDUL : Pengaruh Edukasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan  
 Penyakit Pada Penderita TB Paru

NO	TGL	ITEM	MASUKAN	TTD
30/19 7	30-07- 2019	BAB 5	PEMBAHASAN - Tambahkan data hasil penelitian sebelumnya	

