

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarizi, M. K., & Yanuar, Y. (2019). Survei Kepemilikan *Smartphone*, Indonesia Peringkat ke-24. Retrieved June 27, 2019, from TEMPO.CO website: <https://tekno.tempo.co/read/1181645/survei-kepemilikan-smartphone-indonesia-peringkat-ke-24/full&view=ok>
- Badriah, S. (2017). *Fungsi Handphone Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Airlangga*. Universitas Airlangga.
- Bian, M., & Leung, L. (2014). Linking LoneLiness, Shyness, *Smartphone* Addiction and Patterns of *Smartphone* use to Capital. *Journal: Social Science Computer Review*, 33(1), 61–79.
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. ., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan *Smartphone* Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *Acta Diurna*, VI(1), 1–15.
- Data Pelaporan Mahasiswa. (2018). Retrieved January 21, 2020, from Pangkalan Data Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi website: <https://forlap.ristekdikti.go.id/perguruan tinggi/detail/NUFBREYzREYtRDBGOC00QTE3LUJERkQtNjEwOEZDNUNFNDA1>
- Diah, W. (2012). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bagi Anak Tunanetra Kelas Iii Tingkat Dasar Di Slb A Yaketunis Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Erfan, D. N. (2018). *Fungsi Smartphone Pada Karyawan Di Pusat Layanan Kesehatan Universitas Airlangga*. Universitas Airlangga.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Herlina, Heryati, E., & Chotidjah, S. (2008). *Profil Kebutuhan Psikologis Mahasiswa Tunanetra Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.

- Ihromi, T. O. (Ed.). (1996). *Pokok-pokok Antropologi Budaya* (ed. 8). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kaplan, D. (2002). *Teori Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara Academic Stress dengan *Smartphone* Addiction pada Mahasiswa Pengguna *Smartphone*. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 16–21.
- Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi* (8th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardhaditya, M. E. R. (2019). *Strategi Adaptif Mahasiswa Difabel Di Universitas Airlangga Surabaya*. Universitas Airlangga.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzali, A. (2006). Struktural-Fungsionalisme. *Antropologi Indonesia*, 30(2).
- Mulyar, B. K. (2009). *Aktivitas Ber-Smartphone Mahasiswa FISIP Universitas Airlangga Di Kota Surabaya* (Universitas Airlangga). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD004439.pub2.De>
- Nurhaidah, & Musa, M. I. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3), 1–14.
- Peta Kampus. (2016). Retrieved September 21, 2019, from <http://www.unair.ac.id/site/menu/show/42/peta-kampus.html>
- Pradopo, T. S., Suharto, & Tobing, L. (1977). *Pendidikan Anak-Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Profil Universitas. (2019). Retrieved September 21, 2019, from <https://www.unair.ac.id/site/menu/show/76/profil-universitas.html>
- Putra, D. A. E. (2015). *Smartphone Sebagai Gaya Hidup (Studi Deskriptif Tentang Penggunaan Smartphone Sebagai Gaya Hidup Mahasiswa FISIP USU)*. 1–11.
- Rasjid, F. E. (2010). Android: Sistem Operasi Pada *Smartphone*. Retrieved October 22, 2019, from https://www.ubaya.ac.id/2018/content/articles_detail/7/Android--Sistem-

Operasi-pada-Smartphone.html

- Rudiyati, S. (2009). Latihan Kepekaan Dria Non-Visual bagi Anak Tunanetra Buta. *Jpk: Jurnal Pendidikan Khusus*, 4(2).
- Shelly, G. B., Cashman, T. J., & Vermaat, M. E. (2007). *Discovering Computers: Fundamentals, Third Edition*. Course Technology.
- Soehadha, M. (2005). Teori Fungsionalisme B. Malinowski dan Implikasinya Terhadap Studi Agama-Agama. *Religi*, IV(1), 1–15.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa* (R. Herlina, Ed.). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Spradley, J. P. (1997). *Metode Etnografi* (Cet. 1; M. Z. Elisabeth & Amirudin, Eds.). Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Spradley, J. P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sugiyono. (2001). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supena, A., Yusu, M., Budiyanto, Azizah, N., & T, R. R. (2017). *Panduan Layanan Mahasiswa Disabilitas di Perguruan Tinggi* (A. Supena, M. Yusuf, Budiyanto, N. Azizah, & R. R. T, Eds.). Retrieved from <https://belmawa.ristekdikti.go.id/panduan-layanan-mahasiswa-disabilitas-di-perguruan-tinggi/>
- Syaifudin, A. F. (2006). *Antropologi Kontemporer (Suatu Pengantar Kritis Mengenai Paradigma)* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Syam, N. (2007). *Madzhab-madzhab Antropologi*. Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Penyandang Disabilitas.* , Pub. L. No. 8 (2016).
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* , Pub. L. No. 20 (2003).
- Universitas Airlangga. (2016). Lingkungan Kampus. Retrieved January 20, 2020, from <http://www.unair.ac.id/site/menu/show/68/lingkungan-kampus.html>