

ABSTRAK

Guru menjadi salah satu elemen yang berpengaruh pada keberhasilan sekolah. Guru adalah salah satu bagian dalam proses pendidikan dan harus memiliki kinerja yang baik. Meningkatkan kinerja sumber daya manusia dapat melalui kompetensi, motivasi, dan sarana pendukung disiplin. Motivasi yang tinggi meningkatkan produktivitas yang secara alami menjadi kepentingan semua sistem pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin terhadap kinerja guru PNS SMP N di Kecamatan X dan mengetahui pengaruh disiplin terhadap kinerja guru PNS SMP N di kecamatan X dengan motivasi sebagai variabel intervening. Penelitian ini menggunakan menggunakan pendekatan kuantitatif, serta menggunakan analisis kausal yang bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh atau efek variable independent atas perubahan yang terjadi pada variable dependen. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui kuisisioner dan studi pustaka.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin dan kinerja guru. Serta terdapat pengaruh positif signifikan secara tidak langsung antara disiplin terhadap kinerja guru melalui motivasi. Dari penelitian ini praktek implikasi yang dapat diterapkan adalah motivasi memiliki peran dalam meningkatkan pengaruh disiplin terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Disiplin, motivasi, kinerja guru

ABSTRACT

Teacher becomes one of the elements that influences school success. The teacher is one part of the education process and must have good performance. Improving the performance of human resources can be through competence, motivation, and means of supporting discipline. High motivation increases productivity which naturally interests all education systems.

The purpose of this study was to determine the effect of discipline on the performance of SMP N PNS teachers in District X and determine the effect of discipline on the performance of PNS teachers in Kecamatan X with motivation as an intervening variable. This study uses a quantitative approach, as well as using causal analysis which aims to determine the magnitude of the influence or effect of independent variables on changes that occur in the dependent variable. Data collection methods used through questionnaires and literature study.

The results of this study indicate that there is a positive and significant effect between discipline and teacher performance. And there is a significant positive effect indirectly between discipline on teacher performance through motivation. From this research the practice implication that can be applied is motivation has a role in increasing the influence of discipline on teacher performance.

Keywords: *Discipline, motivation, teacher performance*