

**HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN  
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: POSTER)**

## A. Identitas Karya Ilmiah

Judul karya ilmiah (poster) : Problem Based Learning as a Link Between Core Science and Clinical Cases for Better Education  
 Jumlah penulis : 2 (Dua) - **Gadis Meinar Sari**, Irfiansyah Irwadi  
 Status Pengusul : Penulis ke 1 dari 2 penulis  
 Identitas Poster :  
 a. Tahun Pelaksanaan : 18th-21st July 2013  
 b. Tempat Pelaksanaan : University of Bristol UK  
 c. Pelaksana : The IUPS and ADInstruments Teching Workshop  
 d. Alamat Web / Repositori :

B. Kategori Publikasi Poster :  Poster Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Poster Nasional

## C. Rekapitulasi hasil penilaian angka kredit

Komponen yang dinilai		Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a.	Kelengkapan unsur isi Poster (10%)	1	0.5	0.75
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.5	3	2.75
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	3	3
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	3	3	3
<b>Total = (100%)</b>		9.5	9.5	9.5

## D. Hasil Validasi Ketua Departemen

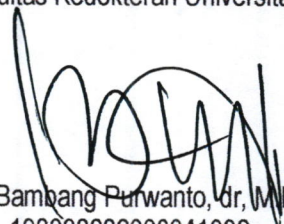
Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat\***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya,

Ketua Departemen Ilmu Faal,  
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga



Dr. Bambang Purwanto, dr, M Kes  
NIP. 198008282006041002

Unit Kerja: Departemen Ilmu Faal  
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : POSTER**

Judul karya ilmiah (poster) : Problem Based Learning as a Link Between Core Science and Clinical Cases for Better Education

Jumlah penulis : 2 (Dua) - **Gadis Meinar Sari**, Irfiansyah Irwadi

Status Pengusul : Penulis ke 1 dari 2 penulis

Identitas Poster :

a. Tahun Pelaksanaan : 18th-21st July 2013

b. Tempat Pelaksanaan : University of Bristol UK

c. Pelaksana : The IUPS and ADInstruments Teaching Workshop

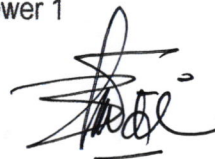
d. Alamat Web / Repositori :

Kategori Publikasi Poster :  Poster Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Poster Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Poster		
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nilai Maks: 10	Nilai Maks: 5	
a. Kelengkapan unsur isi Poster (10%)	1	0,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	1,5	2,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	1,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	3	1,5	3
<b>Total = (100%)</b>	10	5	9,5
<b>Nilai Pengusul =</b>	9,5		

Surabaya,  
Reviewer 1



Dr. Elyana Asnar, dr., MS  
NIK. 195007072016087201  
Unit Kerja: Departemen Ilmu Faal  
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

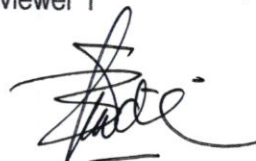


Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem Based Learning as a Link Between Core Science and Clinical Cases for Better Education  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) - **Gadis Meinari Sari**, Irfiansyah Irwadi  
 Status Pengusul : Penulis ke 1 dari 2 penulis

## Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi  
 poster ilmiah yang sangat informatif dengan cara penulisan yang menarik sehingga mudah untuk dipahami.
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
 pembahasan mendalam di poster tentang hubungan pembelajaran di Fakultas kedokteran antara ilmu dasar dan klinik yang merupakan bidang pengajaran penulis.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi  
 Metodologi terbaru dalam proses pembelajaran ditunjukkan melalui program problem Based learning, yang menghubungkan ilmu kedokteran dasar dan klinik.
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan  
 kelengkapan unsur poster yang baik dan kualitas yang baik juga. merupakan poster internasional dan pelaksana oleh The IUPS and Adinstruments Teaching Workshop.

Surabaya,  
 Reviewer 1



Dr. Elyana Asnar, dr., MS  
 NIK. 195007072016087201

Unit Kerja: Departemen Ilmu Faal  
 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : POSTER**

Judul karya ilmiah (poster) : Problem Based Learning as a Link Between Core Science and Clinical Cases for Better Education

Jumlah penulis : 2 (Dua) - **Gadis Meinar Sari**, Irfiansyah Irwadi

Status Pengusul : Penulis ke 1 dari 2 penulis

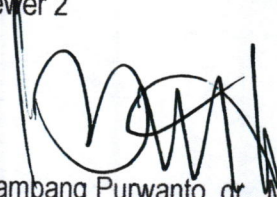
Identitas Poster :  
 a. Tahun Pelaksanaan : 18th-21st July 2013  
 b. Tempat Pelaksanaan : University of Bristol UK  
 c. Pelaksana : The IUPS and ADInstruments Teching Workshop  
 d. Alamat Web / Repositori :

Kategori Publikasi Poster :  Poster Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Poster Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Poster		
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nilai Maks: 10	Nilai Maks: 5	
a. Kelengkapan unsur isi Poster (10%)	1	0,5	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	1,5	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	1,5	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	3	1,5	3
<b>Total = (100%)</b>	10	5	9,5
<b>Nilai Pengusul = 9,5</b>			

Surabaya,  
Reviewer 2



Dr. Bambang Purwanto, dr., M.Kes  
 NIP. 198008282006041002  
 Unit Kerja: Departemen Ilmu Faal  
 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga



Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Problem Based Learning as a Link Between Core Science and Clinical Cases for Better Education  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) - **Gadis Meinar Sari**, Irfiansyah Irwadi  
 Status Pengusul : Penulis ke 1 dari 2 penulis

## Catatan Peer Reviewer :

## 1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Cara penulisan yang menarik sehingga mudah dipahami  
 Sesuai poster ilmiah internasional yang sangat informatif

## 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

hubungan pembelajaran pembelajaran di Fakultas kedokteran  
 antara ilmu dasar dan klinik yang ~~mendalam~~ dibahas  
 secara mendalam

## 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi

Proses pembelajaran di tingkat melalui program Problem  
 based learning yang meng hubungkan ilmu kedokteran  
 dasar dan klinik dengan metodologi terbaru

## 4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

komponen unsur dan kualitas terbitan sangat baik  
 lengkap dan berkualitas yang diterbitkan University of  
 Bristol UK

Surabaya,  
 Reviewer 2



Dr. Bambang Purwanto, dr., M.Kes  
 NIP. 198008282006041002

Unit Kerja: Departemen Ilmu Faal

Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga