

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

FORM12

6

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Tes Berpikir Kritis dengan Pendekatan Item Response Theory  
 Jumlah penulis : 3 (Tiga) orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
 b. Nomor ISSN: 2338-6061  
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun: Vol. 20 No. 1, Juni 2016  
 d. Penerbit: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.6304>  
 f. Alamat web / Repositori Jurnal :  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/ipep/article/view/6304/7865>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

Jurnal Nasional Bahasa Inggris terindeks

(berj  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 dan 2)

(peringkat 3 dan 4)

Jurnal Nasional Bahasa Indonesia terindeks (peringkat 5 dan 6)

Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi peringkat (1 dan 2)	Nasional Bahasa Inggris peringkat (3 dan 4)	Nasional Bahasa Indonesia peringkat (5 dan 6)	Nasional diluar peringkat (1-6)	
	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Nilai Maks: 25	Nilai Maks: 20	Nilai Maks: 15	Nilai Maks: 10	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	2,5	2	1,5	1	2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,5	6	4,5	3	7
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
<b>Nilai Pengusul=</b>					

Surabaya,  
Reviewer 1,



Dr. Seger Handoyo, Psikolog  
 NIP. 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi  
 Universitas Airlangga

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Tes Berpikir Kritis dengan Pendekatan Item Response Theory  
 Jumlah penulis : 3 (Tiga) orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-1

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Abstrak/outline yang memuat abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan serta referensi.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan tentang konstruksi alat ukur berpikir kritis ditulis secara mendalam dan dengan analisis yang baik.

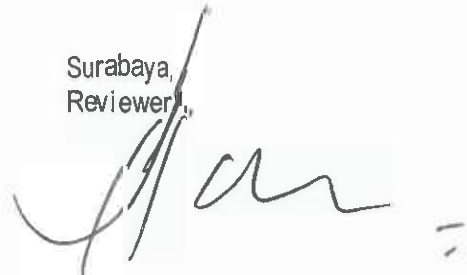
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi

Metodologi dengan Item Response Theory adalah metode yang mutakhir. Data diperoleh secara langsung dengan studi.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Urutan terbitan lengkap dan jurnal sudah dalam akreditasi sinta 2.

Surabaya,  
Reviewer



Dr. Seger Handoyo, Psikolog  
 NIP. 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi  
 Universitas Airlangga

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Tes Berpikir Kritis dengan Pendekatan Item Response Theory  
Jumlah penulis : 3 (Tiga) orang  
Status Pengusul : Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
b. Nomor ISSN: 2338-6061  
c. Volume, Nomor, bulan, tahun: Vol. 20 No. 1, Juni 2016  
d. Penerbit: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
e. DOI artikel: <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.6304>  
f. Alamat web / Repositori Jurnal :  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/ipep/article/view/6304/7865>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

Jurnal Nasional Bahasa Inggris terindeks

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 dan 2)

(peringkat 3 dan 4)

Jurnal Nasional Bahasa Indonesia terindeks (peringkat 5 dan 6)

Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi peringkat (1 dan 2)	Nasional Bahasa Inggris peringkat (3 dan 4)	Nasional Bahasa Indonesia peringkat (5 dan 6)	Nasional diluar peringkat (1-6)	
	Nilai Maks: 25	Nilai Maks: 20	Nilai Maks: 15	Nilai Maks: 10	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	2,5	2	1,5	1	2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	3	7,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7,5	6	4,5	3	7
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
<b>Nilai Pengusul= 24</b>					

Surabaya,  
Reviewer 2,

Dr. Nurul Hartin, i.M. Kes.  
NIP.197104211997022001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi  
Universitas Airlangga

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Tes Berpikir Kritis dengan Pendekatan Item Response Theory  
 Jumlah penulis : 3 (Tiga) orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-1

Catatan Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan Unsur isi

Isi jurnal lengkap: Pengantar, Metode Penelitian, Hasil & Pembahasan, Simpulan.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup penelitian pengembangan psikologi

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data / informasi dan metodologi

Metode analisis menggunakan 'IRT'

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Diterbitkan jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 (Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)

Surabaya, Reviewer 2,



Dr. Nurul Hartini, M. Kes.  
 NIP. 197104211997022001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi  
 Universitas Airlangga

**FORM 15**  
**HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN**  
**KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL)**

\* Identitas Karya Ilmiah

Judul karya ilmiah (Artikel) Pengembangan Tes Berpikir Kritis dengan Pendekatan Item Response Theory  
 Jumlah Penulis 3 (tiga) orang  
 Status Pengusul Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah

a Nama Jurnal Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  
 b Nomor ISSN 2338-6061  
 c Volume, Nomor, bulan, tahun Vol. 20 No. 1, Juni 2016  
 d Penerbit Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
 e DOI artikel <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.6304>  
 f Alamat web / Repositori Jurnal <https://journal.uny.ac.id/index.php/ipep/article/view/6304/7865>

\* Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- \* Jurnal Nasional Terakreditasi (peringkat 1 dan 2)  
 \* Jurnal Nasional Bahasa Inggris terindeks (peringkat 3 dan 4)  
 \* Jurnal Nasional Bahasa Indonesia terindeks (peringkat 5 dan 6)  
 \* Jurnal Nasional (diluar peringkat 1-6)

\* Rekapitulasi hasil penilaian angka kredit

Komponen yang dinilai		Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a	Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (10%)	2	2	2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,5	7,5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,5	7,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	7	7	7
<b>Total = (100%)</b>		24	24	24
<b>Penulis Ke 2 dari 3 Penulis</b>		$24 \times 60\% =$		<b>14,4</b>
(Perhitungan sesuai Dupak lampiran V)				

\* Hasil Validasi Ketua Departemen

Telah diperiksa dan divalidasi dengan baik, dan sampai pernyataan ini dibuat sebagai karya ilmiah **original / plagiat\***, sehingga kami turut bertanggung jawab bahwa karya ilmiah tersebut telah memenuhi syarat kaidah ilmiah, norma akademik, dan norma hukum, sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 16 Agustus 2010 tentang Pencegahan dan Pananggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa karya ilmiah tersebut merupakan karya Ilmiah Plagiat, maka akan menjadi tanggung jawab mutlak penulis tersebut di atas, baik secara perdata maupun pidana. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya,  
 Ketua Departemen  
 Psikologi Industri dan Organisasi

Prof. Dr. Cholichul Hadi, M.Si.  
 NIP. 196403231989031002  
 Unit Kerja: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

\* Coret salah satu