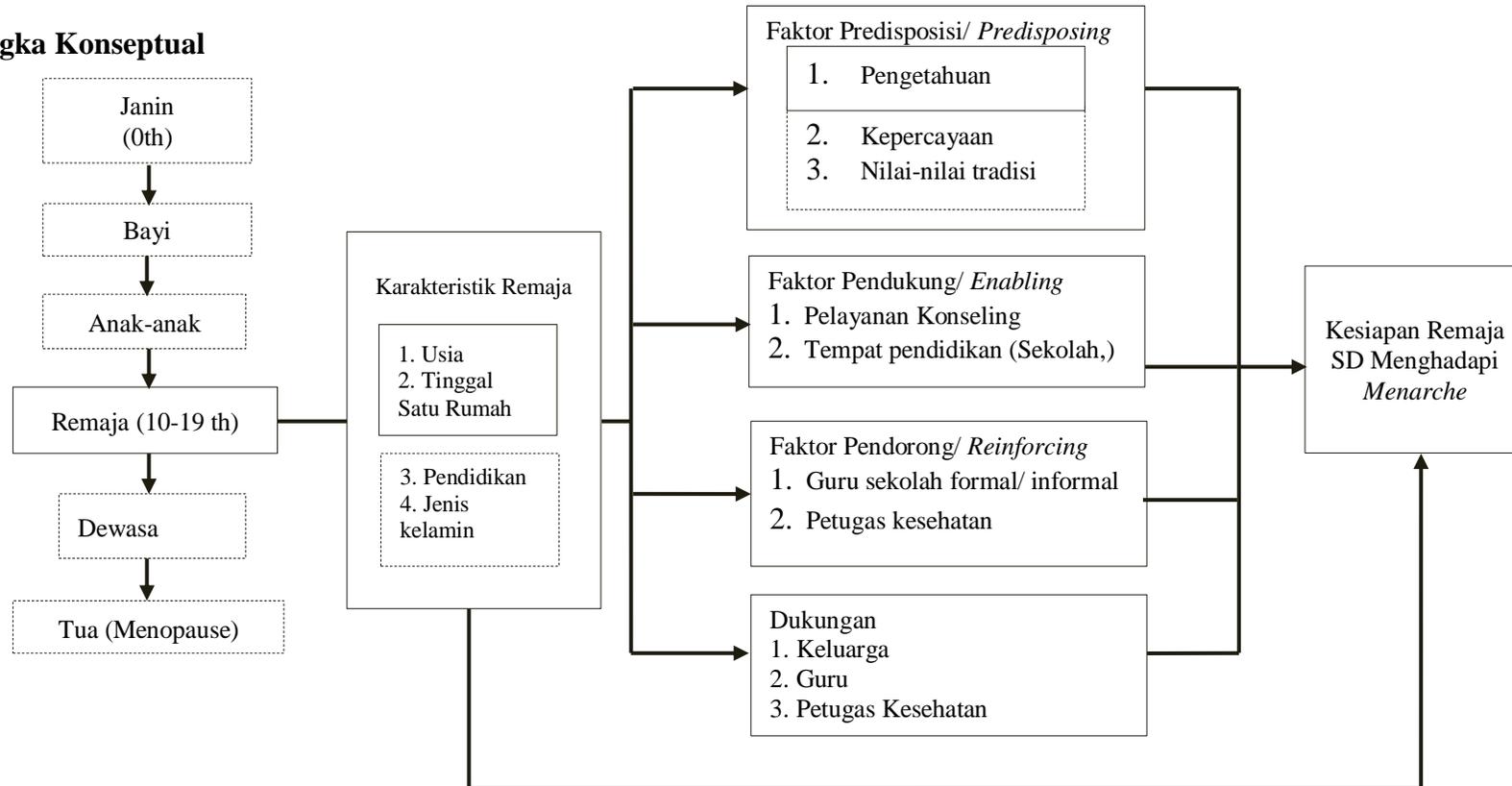


BAB III

KERANGKA KONSEPTUAL

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian Tentang Hubungan Dukungan Keluarga TKW Dengan Kesiapan Remaja Menarche, modifikasi *Health Behavior* (Lawrence Green, 1984), *Teori Human Life Cycle* (Bogin, 1994), dan teori *Health Primary Care* (WHO & UNICEF, 2000)

Keterangan gambar:

- : Diteliti
- : Tidak Diteliti

BAB IV

METODE PENELITIAN

4.1 Jenis Penelitian

Metode penelitian ini adalah penelitian analitik deskriptif menggunakan distribusi frekuensi dan korelasi dengan desain *cross sectional*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan hubungan dukungan keluarga dengan kesiapan remaja SD menghadapi *menarche* pada keluarga TKW.

4.2 Populasi

Populasi pada penelitian ini yaitu siswi setingkat SD di SDN 1 Tanggulturus, SDN 2 Tanggulturus, SDN 3 Tanggulturus, SDN 1 Tanggulwelahan, SDN 2 Tanggulwelahan, SDN 3 Tanggulwelahan, SDN Tanggulkundung 1, SDN Tanggulkundung 2, SDN Tanggulkundung 3, dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Tanggulkundung Kecamatan Besuki Tulungagung

4.3 Sampel, Besar Sampel, dan Cara Pengambilan Sampel

Peneliti melakukan skrining siswi SD dengan memilih responden yang sesuai dengan tujuan penelitian. Siswi SD yang dipilih yaitu responden kelas IV, V, VI dengan keluarga TKW, responden belum menstruasi, dan anak perempuan. Jumlah responden yang masuk kriteria yaitu sebesar 42 siswi.

4.4 Lokasi dan Waktu penelitian

4.4.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Tanggulturus, SDN 2 Tanggulturus, SDN 3 Tanggulturus, SDN 1 Tanggulwelahan, SDN 2 Tanggulwelahan, SDN 3

Tanggulwelahan, SDN Tanggulkundung 1, SDN Tanggulkundung 2, SDN Tanggulkundung 3, dan MI Miftahul Huda Tanggulkundung Kecamatan Besuki Tulungagung

4.4.2 Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni - Desember 2019.

4.5 Variabel, Definisi Operasional, Cara pengukuran, dan Skala Data

4.5.1 Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri 2 variabel yaitu :

1. Variabel terikat

Variabel terikat pada penelitian adalah kesiapan remaja SD dalam menghadapi *menarche*.

2. Variabel bebas

Variabel bebas pada penelitian ini adalah dukungan keluarga, pengetahuan, umur , sumber informasi, pendidikan keluarga

4.5.2 Definisi Operasional, Cara pengukuran, dan Skala Data

Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel

| Variabel | Definisi | Pengukuran dan Hasil Ukur | Skala |
|---|--|--|---------|
| Variabel dependen | | | |
| Kesiapan responden menghadapi <i>menarche</i> | Suatu kondisi remaja yang telah sanggup menerima dan menghadapi baik dari segi cara berpikir, sikap, dan tindakan tentang menstruasi. | Alat ukur menggunakan kuesioner yang telah di uji validitas. Pengukuran skala menggunakan skala likert yang terdiri dari <i>item favorable</i> dan <i>unfavorable</i> dengan menggunakan 4 pilihan respon yaitu SS = 4, S = 3, TS = 2, STS = 1 Kategori Dukungan bila di katakan baik apabila $\geq 62,5\%$ = Siap $\leq 62,5\%$ = Tidak Siap (Azwar, 2007) | Ordinal |
| Variabel Independen | | | |
| Dukungan keluarga TKW | Pernyataan Remaja mengenai sumber dukungan yang diberikan keluarga tentang menstruasi, seperti : sumber emosional untuk mendengarkan dan memperhatikan masalah yang sedang dihadapi ,sumber penghargaan untuk memberikan dukungan dan perhatian dalam bentuk penghargaan, positif,sumber instrumental dalam hal pengawasan kebutuhan individu, sumber informasional untuk menghadapi persoalan yang dihadapi | Alat ukur menggunakan kuesioner yang telah di uji validitas. Pengukuran skala menggunakan skala likert yang terdiri dari <i>item favorable</i> dan <i>unfavorable</i> dengan menggunakan 4 pilihan respon yaitu SS = 4, S = 3, TS = 2, STS = 1 Kategori Dukungan bila di katakan baik apabila 76-100% = Baik 56-75 = Cukup 40-55% = Kurang | Ordinal |

Lanjutan

Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel

| Variabel | Definisi | Pengukuran dan Hasil Ukur | Skala |
|---|---|---|----------|
| Variabel independen | | | |
| Pengetahuan responden tentang <i>menarche</i> | Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja putri tentang menstruasi meliputi : pengertian, fisiologi, siklus, durasi menstruasi, dan perubahan fisik | Alat ukur menggunakan kuesioner yang telah di uji validitas. Pengukuran skala menggunakan skala likert yang terdiri dari <i>item favorable</i> dan <i>unfavorable</i> dengan menggunakan 4 pilihan respon yaitu SS = 4, S = 3, TS = 2, STS = 1. Kategori pengetahuan bila di katakan baik apabila 76-100% = Baik, 56-75 = Cukup, 40-55% = Kurang (Arikunto, 2006) | Ordinal |
| Umur | Banyaknya waktu hidup (dalam tahun) yang telah ditempuh remja dari mulai awal kelahiran sampai saat penelitian dilakukan | Umur remaja pada saat penelitian dilakukan 8-9 ; 10-11; ≥ 12 | Interval |
| Sumber informasi | Pesan yang diterima remaja putri dari seseorang tentang menstruasi dari petugas kesehatan, sekolah, dan media massa | Alat ukur menggunakan kuesioner yang telah di uji validitas. Pengukuran skala menggunakan skala likert yang terdiri dari <i>item favorable</i> dan <i>unfavorable</i> dengan menggunakan 4 pilihan respon yaitu SS = 4,S = 3,TS = 2, STS = 1 | Ordinal |
| Tinggal Bersama | Seseorang yang menemani responden setiap hari di rumah | Alat ukur menggunakan kuesioner. Pertanyaan terletak di bagian identitas diri | Nominal |
| Tingkat pendidikan keluarga | Tingkat pendidikan yang ditempuh keluarga responden sampai mendapatkan ijazah terakhir | Alat ukur menggunakan kuesioner. Pertanyaan terletak di bagian identitas diri | Nominal |

4.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

4.6.1 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan sebagai berikut :

1. Pengurusan izin kepada kepala sekolah di SDN Tanggulturus 1, Tanggulturus 2, Tanggulturus 3, Tanggulwelahan 1, Tanggulwelahan 2, Tanggulwelahan 3, Tanggulkundung 1, Tanggulkundung 2, Tanggulkundung 3, dan MI Miftahul Huda di Kecamatan Besuki Tulungagung.
2. Skrining terhadap siswi SD dengan mencari kriteria sesuai tujuan penelitian terhadap siswi kelas IV, V, VI yang belum menstruasi, dan mempunyai ibu seorang TKW.
3. Peneliti meminta kesediaan responden untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan cara menandatangani lembar persetujuan responden yang diwakilkan oleh guru atau orangtua dan telah disediakan setelah memperoleh izin dari instansi SD (Sekolah Dasar) dan MI
4. Kuesioner dibagikan kepada responden dan menjelaskan cara pengisian untuk masing-masing pertanyaan

Penelitian ini data yang digunakan adalah data primer yaitu pengumpulan data yang dilakukan langsung oleh peneliti terhadap responden.

4.7 Pengolahan dan Analisis Data

4.7.1 Pengolahan data

Setelah data terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan tahap–tahap sebagai berikut :

a. *Editing*

Pemeriksaan data yang diperoleh untuk menyesuaikan dengan data yang dibutuhkan.

b. *Coding*

Pemberikan kode terhadap data yang terdiri atas beberapa katagori pada lembar kuesioner untuk memperoleh data khusus.

c. *Data entry*

Pemasukan data yang telah dikumpulkan ke dalam master tabel, kemudian membuat distribusi frekuensi sederhana.

4.7.2 Analisis Data

1. Analisis Univariat

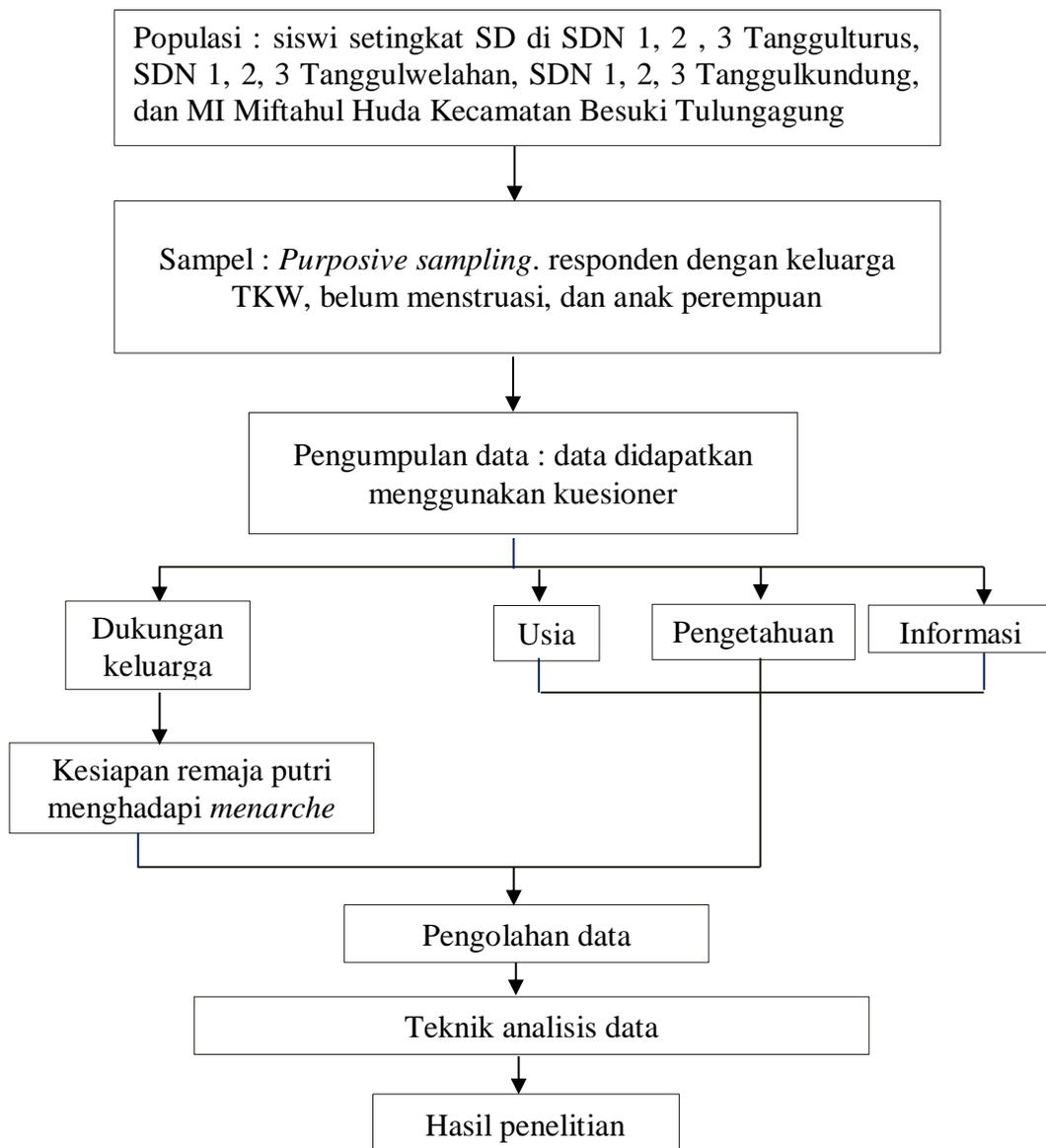
Analisis dalam penelitian ini berupa distribusi frekuensi.

2. Analisis bivariat

Analisis analitik dalam penelitian ini berupa hubungan antara dukungan keluarga dengan kesiapan remaja SD menghadapi *menarche*. Variabel memakai uji statistik nonparametrik yaitu *Chi Square* dan *Fisher exact*. Syarat penggunaan *Chi Square* apabila bentuk tabel kontingensi 2x2, apabila bentuk tabel lebih dari 2x2 maka jumlah *cell* dengan frekuensi harapan yang kurang dari 5 tidak boleh lebih dari 20%. Uji *Fisher exact* digunakan apabila tabel 2x2, namun jumlah *cell*

dengan frekuensi harapan yang kurang dari 5 lebih dari 20%. Uji signifikansi dilakukan dengan membandingkan nilai signifikansi yang diperoleh dengan α , jika $p < \alpha$ terdapat hubungan yang signifikan. Uji ini memiliki $\alpha = 0,05$.

4.8 Kerangka Operasional



Gambar 4.2 Kerangka operasional penelitian

4.9 *Ethical Clearance*

Ethical clearance pada penelitian ini telah didapatkan dari komisi etik KEPK FKG Universitas Airlangga dengan nomor SK 754 / HRECC.FODM / XII /2019.

4.9.1 *Informed Consent*

Informed Consent diberikan sebelum pengambilan data dan ditandatangani oleh perwakilan satu guru di sekolah masing-masing.

4.9.2 *Anonymity* (Tanpa nama)

Nama responden tidak dicantumkan pada lembar pengolahan data untuk menjaga kerahasiaan.

4.9.3 *Confidentiality* (Kerahasiaan)

Informasi yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang akan dilaporkan dalam hasil riset.