

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.4.1 Tujuan Umum	7
1.4.2 Tujuan Khusus	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Tenaga Kesehatan	10
2.1.1 Tenaga Kesehatan Masyarakat.....	12
2.1.2 Perencanaan Tenaga Kesehatan	13
2.1.3 Mutu Tenaga Kesehatan.....	15
2.2 Konsep Daerah Tertinggal Perbatasan Kepulauan (DTPK) ...	16
2.2.1 Pengertian DTPK	16
2.2.2 Cara Menilai Daerah Terpencil	19
2.2.3 Faktor Ynag Mempengaruhi	21
2.3 Konsep Dasar <i>Social Cognitive Career Theory (SCCT)</i>	21
2.3.1 Kerangka Social Cognitive Career Theory (SCCT)...	24
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL	32
3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	32
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual.....	33
BAB IV METODE PENELITIAN	34
4.1 Jenis dan Rancang Bangun Penelitian	34
4.2 Populasi Penelitian.....	34

4.3	Sampel, dan Besar Sampel,.....	34
4.3.1	Sampel	34
4.3.2	Besar Sampel	35
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
4.4.1	Lokasi Penelitian	36
4.4.2	Waktu Penelitian	36
4.5	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data	37
4.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
4.6.1	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
4.7	Kerangka Operasional.....	46
4.8	Teknik Analisis Data.....	47
BAB V	HASIL PENELITIAN	48
5.1	Gambaran Umum.....	48
5.2	Person Input	49
5.2.1	Agama.....	49
5.2.2	Jenis Kelamin	49
5.2.3	Suku.....	50
5.2.4	Disabilitas	50
5.3	<i>Background Environmental</i>	51
5.3.1	Pendidikan Ayah	51
5.3.2	Pendidikan Ibu	52
5.3.3	Pekerjaan Ayah	52
5.3.4	Pekerjaan Ibu	53
5.3.5	Pendapatan Orang Tua	54
5.4	<i>Learning Experiences</i>	54
5.5	<i>Self Efficacy</i>	56
5.6	<i>Outcome Expectation</i>	59
5.7	<i>Interest</i>	61
5.8	Tabulasi Silang <i>Learning Experiences, self efficacy</i> dan <i>outcome expectation</i> terhadap <i>Interest</i>	61
5.9	Pengaruh <i>Person Input, Background Environmental Influence</i> Dan <i>Learning Experiences</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i>	63
5.10	Pengaruh <i>Person Input, Background Environmental Influence</i> Dan <i>Learning Experiences</i> Terhadap <i>Outcome Expectation</i>	64
5.11	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dan <i>Outcome Expectation</i> terhadap <i>Interest</i> Mahasiswa Untuk Berkarir di DTPK.....	66
5.12	Program Penempatan Tenaga Kesehatan Masyarakat	67
5.12.1	Nusantara Sehat.....	68
5.12.2	Pencerah Nusantara.....	69
5.13	Rekomendasi Program Penempatan Sarjana Kesehatan Masyarakat	73

BAB VI PEMBAHASAN	76
6.1 Pengaruh <i>Person Input, Backgroun Environmental Influence dan Learning Experiences</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i>	76
Pengaruh <i>Person Input, Background Envriotional Influence dan Learning Experience</i>	80
6.2 Pengaruh <i>Self Efficacy dan Outcome Expectation</i> Terhadap Interest Mahasiswa Untuk Berkarir di DTPK.....	84
6.3 Rekomendasi Program Penempatam Sarjana Kesehatan Masyarakat	87
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	89
7.1 Kesimpulan	89
7.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Distribusi Jumlah Puskesmas dengan Tenaga Kesehatan Masyarakat di Beberapa Provinsi DTPK	1
1.2	Hasil Survei Awal Pada Bulan Juli 2019 Terhadap Kesiediaan Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Untuk Berkarir Di DTPK Setelah Lulus Kuliah	5
2.1	Kriteria Daerah Terpencil Dan Sangat Terpencil Menurut Kemenkes Nomor 949 Tahun 2007 Dan Permenkes1239/MENKES/PER/XII/2007	20
4.1	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, Hasil Pengukuran dan Skala data Penelitian	37
4.2	Hasil Uji Validitas	45
4.3	Hasil Uji Reliabilitas	45
5.1	Distribusi Frekuensi <i>Person Input</i> Berdasarkan Agama Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin Tahun 2019	49
5.2	Distribusi Frekuensi <i>Person Input</i> Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	49
5.3	Distribusi Frekuensi <i>Person Input</i> Berdasarkan Suku Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	50
5.4	Distribusi Frekuensi <i>Background Environmental</i> Berdasarkan Pendidikan Ayah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	51
5.5	Distribusi Frekuensi <i>Background Environmental</i> Berdasarkan Pendidikan Ibu Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	52
5.6	Distribusi Frekuensi <i>Background Environmental</i> Berdasarkan Pekerjaan Ayah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	53
5.7	Distribusi Frekuensi <i>Background Environmental</i> Berdasarkan Pekerjaan Ibu Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	53

5.8	Distribusi Frekuensi <i>Background Environmental</i> Berdasarkan Pendapatan Orang Tua Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	54
5.9	Parameter <i>Learning Experience</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	55
5.10	Distribusi Frekuensi <i>Learning Experience</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	56
5.11	Parameter <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	57
5.12	Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	58
5.13	Parameter <i>Outcome Expectation</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	59
5.14	Distribusi Frekuensi <i>Outcome Expectations</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	60
5.15	Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	61
5.16	Crosstabulation antara <i>Learning Experience</i> terhadap <i>Interest</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat untuk berkarir di DTPK tahun 2019.	61
5.17	Crosstabulation antara <i>Self Efficacy</i> terhadap <i>Interest</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat untuk berkarir di DTPK tahun 2019.....	62
5.18	Crosstabulation antara <i>Outcome Expectation</i> terhadap <i>Interest</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat untuk berkarir di DTPK tahun 2019.	63
5.19	Hasil Uji Pengaruh <i>Person Input</i> dan <i>Background</i> Environmental Influence Terhadap <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	63
5.20	Hasil Uji Pengaruh <i>Learning Experiences</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i> .	64
5.21	Hasil Uji Pengaruh <i>Person Input</i> dan <i>Background</i> Environmental Influence Terhadap <i>Outcome Expectations</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat di Universitas Airlangga, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Hasanuddin tahun 2019.....	65

5.22	Hasil Uji Pengaruh <i>Learning Experiences</i> Terhadap <i>Outcome Expectation</i>	66
5.23	Hasil Uji Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Interest</i> Mahasiswa Kesehatan Masyarakat	66
5.24	Hasil Uji Pengaruh <i>Outcome Expectations</i> Terhadap <i>Interest</i> Mahasiswa Berkarir di DTPK tahun 2019.....	67

DAFTAR GAMBAR

<u>Nomor</u>	<u>Judul Gambar</u>	<u>Halaman</u>
2.3.1	Kerangka <i>Social Cognitive Career Theory (SCCT)</i>	25
3.1	Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Nomor</u>	<u>Judul Lampiran</u>	<u>Halaman</u>
1	Kuesioner <i>Google Form</i>	96
2	Sertifikat Uji Etik	102
3	Hasil Uji	103

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

Daftar Arti Lambang

m	=	meter
<	=	kurang dari
>	=	lebih dari
%	=	persen
mm	=	milimeter
sp	=	spesies
±	=	kurang lebih
°C	=	derajat celcius
&	=	dan
ppm	=	part per million
m ³	=	meter kubik
≥	=	lebih dari sama dengan

Daftar Singkatan

ATLM	=	Ahli Teknologi Laboratorium Medic
Bappenas	=	Badan Pengawasan Nasional
DBK	=	Daerah Bermasalah Kesehatan
Depdagri	=	Departemen Dalam Negeri
Depkes RI	=	Departemen Kesehatan Republik Indonesia
DTPK	=	Daerah Tertinggal Perbatasan dan Kepulauan
<i>et.al</i>	=	<i>et. alia</i>
JKN	=	Jaminan Kesehatan Nasional
Kemendes RI	=	Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
Kesmas	=	Kesehatan Masyarakat
KIS	=	Kartu Indonesia Sehat
Perpres	=	Peraturan Presiden
PT	=	Perguruan Tinggi
SCCT	=	<i>Social Cognitive Career Theory</i>
SDM	=	Sumber Daya Manusia
SKN	=	Sistem Kesehatan Nasional
UU	=	Undang-Undang
WHO	=	<i>World Health Organization</i>