

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	12
1.3. Tujuan Penelitian .....	13
1.4. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	14
2.1. Kajian Teori .....	14
2.1.1. Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) .....	14
2.1.1.1. Definisi Disleksia .....	14
2.1.1.2. Teori yang digunakan dalam penelitian .....	22
2.1.1.2.1. Teori defisit fonologis .....	22
2.1.1.2.2. Teori defisit <i>visual magnocellular</i> .....	25
2.1.1.2.3. Teori defisit <i>cerebellar</i> .....	28
2.1.2. Siswa Sekolah Dasar .....	29
2.1.3. Alat Ukur Deteksi Dini Disleksia .....	32
2.1.3.1. Pengertian Pengukuran Psikologi .....	32
2.1.3.2. Alat Ukur Deteksi Dini Kesulitan Belajar Membaca .....	33
2.1.3.3. Tahap-tahap Pengembangan Alat Ukur .....	34

2.1.4. Validitas.....	53
2.1.4.1. Definisi Validitas.....	53
2.1.4.2. Sumber-sumber Validitas.....	54
2.1.5. Reliabilitas.....	59
2.1.5.1. Definisi Reliabilitas.....	59
2.1.5.2. Jenis-jenis Reliabilitas.....	59
2.1.5.3. Metode Estimasi Reliabilitas.....	61
2.2. Kerangka Konseptual.....	65
2.3. Hipotesis Penelitian.....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
3.1. Tipe Penelitian.....	68
3.2. Identifikasi dan Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	68
3.3. Definisi Operasional.....	69
3.4. Subjek Penelitian.....	69
3.5. Tahap-Tahap Pengembangan Tes.....	70
3.6. Teknik Pengambilan Sampel.....	71
3.7. Lokasi Penelitian.....	71
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.9. Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
4.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	73
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	73
4.3. Hasil Penelitian.....	74
4.3.1. Tahap-tahap pengembangan alat ukur.....	74
4.3.2. Validitas.....	84
4.3.2.1. Validitas berdasarkan isi tes.....	84
4.3.2.2. Validitas berdasarkan struktur internal.....	86
4.3.3. Reliabilitas.....	89
4.4. Pembahasan.....	91
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	97

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Alat ukur disleksia yang sudah ada.....	8
Tabel 2.1. Jurnal-jurnal tentang alat ukur deteksi dini disleksia.....	39
Tabel 2.2. Rangkuman dimensi yang digunakan untuk mengukur disleksia...	44
Tabel 2.3. <i>Goodness of Fit Indexes</i> .....	57
Tabel 3.1. Definisi operasional .....	69
Tabel 4.1. Demografi siswa berdasarkan sekolah .....	73
Tabel 4.2. Nilai <i>Content Validity Ratio</i> (CVR) Dimensi Tes .....	75
Tabel 4.3. <i>Blueprint</i> tes .....	76
Tabel 4.4. <i>Rater</i> aitem tes .....	78
Tabel 4.5. Nilai <i>Loading Factor</i> .....	81
Tabel 4.6. Nilai <i>Content Validity Ratio</i> (CVR) AitemTes .....	85
Tabel 4.7. Evaluasi <i>Goodness of Fit</i> .....	88
Tabel 4.8. Nilai <i>Construct Reliability</i> dan <i>Variance Extracted</i> .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahapan penelitian yang dilakukan Alves, dkk (2005).....	37
Gambar 3.1. Kerangka Konseptual .....	67
Gambar 4.1. Hasil Uji CFA .....	87
Gambar 4.2. Model Pengukuran yang Fit .....	88