

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**PROGRAM STUDI :EKONOMI ISLAM  
DAFTAR No:**

**ABSTRAK**

**SKRIPSI SARJANA EKONOMI ISLAM**

**NAMA** : DEBY EIRMA MARETA  
**NIM** : 0413114331043  
**TAHUN PENYUSUNAN** : 2020-2021

**JUDUL**

Peran Koperasi Pondok Pesantren Hidayatullah As-sakinah Dalam Pemberdayaan Ekonomi Anggota

**ISI**

Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mengetahui peran koperasi pondok pesantren Hidayatullah terhadap pemberdayaan ekonomi di Surabaya. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Sistem pemberdayaan yang dilakukan oleh Koperasi As-Sakinah adalah pemberdayaan dalam hal ekonomi. Pemberdayaan dilakukan dengan cara membantu pembiayaan dalam modal usaha. Anggota yang telah mendapatkan bantuan modal akan dievaluasi lebih lanut melalui pendampingan yang dilakukan oleh pihak koperasi. Pendampingan yang dilakukan dapat berupa pelatihan manajemen penjualan dan dasar-dasar pemasaran produk lainnya. Pendampingan sendiri dilakukan secara tersentral melalui pusat, karena pendampingan dan evaluasi dilakukan berdasarkan pengaduan dan complain secara langsung dari anggota. Pembiayaan yang dilakukan pihak Koperasi As-Sakinah dalam mendukung perekonomian anggotanya melakukan pembagian keuntungan berdasarkan tingkat bagi hasil. Bagi hasil dilakukan dengan menerapkan sistem proyeksi yang disesuaikan dengan keadaan usaha masing-masing anggota.

**Kata kunci: Koperasi Pondok Pesantren, Pemberdayaan, Ekonomi, Bagi Hasil.**

**THE MINISTRY OF RESEARCH, TECHNOLOGY, AND HIGHER  
EDUCATION OF FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS, OF  
AIRLANGGA UNIVERSITY**

**STUDY PROGRAM                  ISLAMIC ECONOMIC  
REG. NO.**

**ABSTRACT**

**THESIS OF SARJANA (UNDERGRADUATE) OF ISLAMIC ECONOMIC**

<b>NAME</b>	<b>: DEBY EIRMA MARETA</b>
<b>NIM (STUDENT REG. NO.)</b>	<b>: 0413114331043</b>
<b>YEAR OF WRITING</b>	<b>: 2020-2021</b>

**TITLE**

The Role of Islamic Boarding School Hidayatullah As-sakinah Cooperation In Member Economic Empowerment

**CONTENT**

The purpose of this study was to analyze and find out the role of the Hidayatullah Islamic boarding school cooperative on economic empowerment in Surabaya. The approach used in this research is descriptive qualitative approach. The data validity technique used in this study is triangulation of data sources and triangulation of techniques. The results of the study indicate that the empowerment system implemented by the As-Sakinah Kopoeration is economic empowerment. Empowerment is done by assisting financing in venture capital. Members who have received capital assistance will be evaluated more closely through assistance provided by the cooperative. The assistance provided is in the form of sales management training and other product marketing basics. The assistance itself is carried out centrally through the center, because the assistance and evaluation are carried out based on complaints and complaints directly from members. The financing carried out by the As-Sakinah Cooperative in supporting the economies of its members distributes profits based on profit sharing levels. Profit sharing is carried out by applying a projection system that is adjusted to the business conditions of each member.

**Keywords:** Islamic Boarding School Cooperative, Empowerment, Economy, Revenue Sharing

وزارة البحث التكنولوجية والتعليم العالي  
**كلية الاقتصادية و التجارية جامعة إيرلانغا**

**شعبة : الاقتصاد الإسلامي**  
**رقم التسجيل :.....**

### الملخص

#### **حث علمي خريج الاقتصاد الإسلامي**

اسم : ديببي إيرما ماريتا  
 رقم القيد : ٣٤٠١٣٤١١٤١٤٠  
 سنة الإعداد : ٢٠٢٠ م - ٢٠٢١ م

### الموضوع:

دور تعاونيات مدرسة الصعود الإسلامية في التمكين الاقتصادي للأعضاء (دراسة حالة عن جمعية هداية الله التعاونية في سورابايا)

### المحتويات:

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل ومعرفة دور جمعية هداية الله الإسلامية التعاونية في التمكين الاقتصادي في سورابايا. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي النوعي. تقنية صحة البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تثليث مصادر البيانات وتثليث التقنيات. تشير نتائج الدراسة إلى أن نظام التمكين الذي تنفذه مؤسسة السكينة هو التمكين الاقتصادي. يتم التمكين من خلال المساعدة في تمويل رأس المال الاستثماري. سيتم تقييم الأعضاء الذين تلقوا مساعدة رأسمالية عن كثب من خلال المساعدة التي تقدمها التعاونية. المساعدة المقدمة في شكل تدريب على إدارة المبيعات وغيرها من أساسيات تسويق المنتجات. يتم تنفيذ المساعدة نفسها بشكل مركزي من خلال المركز ، لأن المساعدة والتقييم يتمان بناءً على الشكاوى والشكاوى المقدمة مباشرة من الأعضاء. إن التمويل الذي تقوم به جمعية السكينة التعاونية لدعم اقتصادات أصحابها يوزع الأرباح بناءً على مستويات مشاركة الأرباح. تتم مشاركة الأرباح عن طريق تطبيق نظام إسقاط يتم ضبطه وفقًا لظروف العمل لكل عضو.

**الكلمات المهمة:** المدرسة الإسلامية الداخلية التعاونية ، التمكين ، الاقتصاد ، تقاسم الإيرادات

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATINSKRIPSI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

No.	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	b	-
3	ت	t	-
4	ث	š	s (dengan titik di atasnya)
5	ج	j	-
6	ح	h	h (dengan titik di bawahnya)
7	خ	kh	-
8	د	d	-
9	ذ	ž	z (dengan titik di atasnya)
10	ر	r	-
11	ز	z	-
12	س	s	-
13	ش	sy	-
14	ص	š	s (dengan titik di bawahnya)
15	ض	đ	d (dengan titik di bawahnya)

No.	Arab	Latin	Keterangan
16	ط	ṭ	t (dengan titik di bawahnya)
17	ظ	ẓ	z (dengan titik di bawahnya)
18	ع	„	koma terbalik terletak di atas
19	غ	G	-
20	ف	F	-
21	ق	Q	-
22	ك	K	-
23	ل	L	-
24	م	M	-
25	ن	N	-
26	و	W	-
27	ه/ه	H	-
28	ء	„	Apostrof
29	ي	Y	-

## 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syiddah* ( ) ditulis rangkap.

Contoh: انه ditulis *innahu*

## 3. Tā'marbūtah di akhir kata

3.1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: جماعة ditulis *jamā'ah*.

مكتبة ditulis *maktabah*.

3.2. Bila dihidupkan ditulis t

Contoh: مكتبة الجامعة ditulis *maktabatu'l-jāmi'ah*.

## 4. Vokal Panjang

*Fathah* (baris di atas) di tulis ā, *kasrah* (baris di bawah) di tulis ī, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan ū. Misalnya: الناس ditulis *an-nās*, الرحمن ditulis *ar-rahīm*, المسلمين ditulis *al-muslimūn*.

## 5. Vokal Pendek yang Berurutan Dipisahkan dengan Tanda Pisah (-)

شي عقدير ditulis *syai-in qadīr*.

## 6. Kata Sandang Alif+Lam

Bila Alif + lam diikuti oleh huruf-huruf qamariyah yang terkumpul dalam kata **ابغي المسلمين حجك وخف عقمه** (alif, b, g, y, h, j, k, w, kh, f, ‘, q, m, t) ditulis *al*, misalnya: *ال المسلمين*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah (huruf hijaiyah selain huruf qamariyah), huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: **الرحمن** ditulis *ar-rahmān*.

## 7. Kata dam Rangkaian Frasa atau Kalimat, misalnya:

Penghubung antar kata menggunakan tanda petik ('), sedangkan penghubung dalam satu kata menggunakan tanda pisah (-).

Contoh: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ dibaca *bismi'l-Lāhi'r-rahmāni'r-rahīm*.