

**DAMPAK PENGELOLAAN ZIS LAZNAS AL-AZHAR BAGI  
PEMBERDAYAAN PEMUDA PRODUKTIF PADA PROGRAM  
RUMAH GEMILANG INDONESIA DI SURABAYA**

**NADIYAH BILQIS**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pengelolaan dana ZIS LAZNAS Al-Azhar dalam memberdayakan pemuda produktif melalui program Rumah Gemilang Indonesia, dilihat dari peningkatan pendapatan mustahik. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif dengan strategi studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung, wawancara dengan pihak terkait dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan *triangulasi* sumber dan teknik analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pemberdayaan dilaksanakan melalui program Rumah Gemilang Indonesia oleh LAZNAS Al-Azhar dengan menerima anggaran dana dari donatur. Fokus program ini adalah untuk memberdayakan para pemuda usia produktif yang tidak mampu melalui pelatihan keterampilan dan pendidikan agama selama enam bulan tanpa dipungut biaya. Sinergitas peran dan pendampingan antara LAZNAS Al-Azhar dengan pemuda binaan berjalan dengan sangat baik. Dampak akhir yang dirasakan yakni terjadi peningkatan pada pendapatan. Dengan demikian, para pemuda dapat terbebas dari masalah pengangguran dan kemiskinan.

**Kata kunci : Zakat Produktif, Lembaga Amil Zakat, Pemberdayaan, Pengangguran.**

**THE IMPACT OF LAZNAS AL-AZHAR'S ZIS MANAGEMENT FOR  
PRODUCTIVE YOUTH EMPOWERMENT OF RUMAH GEMILANG  
INDONESIA IN SURABAYA**

**NADIYAH BILQIS**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the impact of LAZNAS Al-Azhar's ZIS fund management in empowering productive youth through the Rumah Gemilang Indonesia program, seen from increased income. The research method that I use is a qualitative approach with a case study strategy. Data collection is done by direct observation, interviews with relevant parties and documentation. The data validity technique in this study uses source triangulation and descriptive qualitative analysis techniques.

The results showed that the empowerment program was implemented through the Rumah Gemilang Indonesia program by LAZNAS Al-Azhar by receiving funding from donors. The focus of this program is to empower young people of productive age through skills training and religious education for six months free of charge. The synergy of roles and assistance between LAZNAS Al-Azhar and the fostered participants went very well. The final impact felt is an increase in income. Thus, young people can be free from the problem of unemployment and poverty.

**Keywords : Productive Zakat, Zakat Institution, Empowerment, Unemployment.**

تأثير إدارة الزكاة، الزناق والصدقة من لجنة عامل الزكاة الوطنية الأزهار نحو  
تمكين الشباب المتأهل ني برنامج روماه غماليانج إندونيسيا بسورابايا

نادية بلقيس

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير إدارة الزكاة، الزناق والصدقة من لجنة  
عامل الزكاة الوطنية الأزهار نحو تمكين الشباب المتأهل ني برنامج روماه غماليانج  
إندونيسيا بسورابايا، نظرا من ترقية الروحانية والمدخلات. نمزجية  
البحث الذي تستخدمها الباحثة هي المدخل الكيفي من نموذج دراسة الحالة. وطريقة  
جمع البيانات هي الملاحظة، المقابلة والتوثيق. أما طريقة تصديق  
البيانات فهي تثبت المصادر ونحو الكيفي الوصفي.  
نتائج البحث تدل على أنه تم تمكين عبر برنامج روماه غماليانج  
إندونيسيا بسورابايا عزيمته لجنة عامل الزكاة الوطنية الأزهار بقبول المقترانية من الممولين.  
هذا البرنامج يركز ني تمكين الشباب المعرفين ني العمر المتأهل  
حيث هم يشاركون تدريبات المهارات والتعلم الدينية لمدة ستة أشهر دون دفع قط. وذلك  
يؤدي إلى حسن التمسك والنزاهة بين لجنة عامل الزكاة الوطنية الأزهار  
والشباب المحكومون يجري لهم هو. نالثار الواقعة هي ازدياد المدخلات وترقية  
الأخلاق نحو الفضل. ومن ثم، يبدو أن الشباب ينزلون عن نودان العمل والنور.

الكلمات الرئيسية: الزكاة الإنتاجية، لجنة عامل الزكاة، التمكين، ناقد العمل.

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan menteri P&K RI No. 0543/b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

No.	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	B	-
3	ت	T	-
4	ث	ṡ	s (dengan titik di atasnya)
5	ج	J	-
6	ح	ḥ	h (dengan titik di bawahnya)
7	خ	Kh	-
8	د	D	-
9	ذ	Ẓ	z (dengan titik di atasnya)
10	ر	R	-
11	ز	Z	-
12	س	S	-
13	ش	Sy	-
14	ص	ṣ	s (dengan titik di bawahnya)
15	ض	ḍ	d (dengan titik di bawahnya)

No.	Arab	Latin	Keterangan
16	ط	ṭ	t (dengan titik di bawahnya)
17	ظ	ẓ	z (dengan titik di bawahnya)
18	ع	ʿ	Koma terbalik terletak di atas
19	غ	G	-
20	ف	F	-
21	ق	Q	-

22	ك	K	-
23	ل	L	-
24	م	M	-
25	ن	N	-
26	و	W	-
27	ه/هـ	H	-
28	ء	”	Apostrof
29	ي	Y	-

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap termasuk kata *syiddah* ditulis rangkap. Contoh: kata *اذه* ditulis *innahu*.

3. Ta' Marbutoh Diakhir Kata

3.1 Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia seperti Shalat, Zakat, dan sebagainya. Contoh: *جماعة* ditulis *jamā'ah*

*مكتبة* ditulis *maktabah*.

3.2 Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh : *الجماعة المكتبة* ditulis *maktabatu-ljāmi'ah*.

4. Vokal Panjang

*Fathah* (baris diatas) ditulis *ā*, *kasrah* (baris dibawah) ditulis *ī*, serta *dhummah* (barisdidepan) ditulis dengan *ū*. Misalnya *الناس* dituliskan-nās, *الرحيم* ditulis *arraḥīm*, *المسلمون* ditulis *almuslimūn*.

5. Vokal Pendek yang Berurutan Dipisahkan dengan Tanda Pisah(-)

Contoh: *شريءون* ditulis *syai-in qadīr*.

Bila alif+lam diikuti huruf-huruf qamariyah yang terkumpul dalam kata

(alif , b, g, y, h, j, k, w, kh, f, “, q, m, ḥ) misalnya *المسلمون* ditulis *almuslimūn*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah,

huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya حَيِّمٌ ditulis *arraḥīm*.

6. Kata dan Rangkaian Frasa atau Kalimat

Penghubung antar kata menggunakan tanda petik (“), sedangkan penghubung dalam satu kata menggunakan tanda pisah (-).

Contoh: بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ditulis *bism 'il-lāhi 'r-rahmāni 'r-rahīm*.