

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian bagi Responden Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

BAGI RESPONDEN PENELITIAN

Judul Penelitian :Pengaruh psikoedukasi terhadap pengetahuan dan kecemasan orang tua tentang *oral hygiene* pada anak dengan LLA di RSUD Dr. Soetomo Surabaya

Nama Peneliti : Pujiati

NIM : 131811123003

Peneliti adalah mahasiswa Program S1 Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Anda dimohon untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi ini bersifat sukarela. Sebelum anda memutuskan untuk berpartisipasi, saya akan menjelaskan beberapa hal sebagai berikut:

Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh psikoedukasi terhadap pengetahuan dan kecemasan orangtua tentang *oral hygiene* pada anak dengan LLA di RSUD Dr. Soetomo Surabaya berdasarkan *Nursing theoriest, utilization, and application..*

Perlakuan yang diterapkan pada subyek

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pengumpulan data satu kali waktu, tanpa memberikan perlakuan, dalam penelitian ini responden akan menjawab beberapa

Manfaat

Hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi keluarga atau responden agar dapat meningkatkan psikoedukasi terhadap pengetahuan dan kecemasan orang tua tentang *oral hygiene* pada anak dengan LLA di RSUD Dr. Soetomo Surabaya sesuai prosedur.

Bahaya potensial

Tidak ada bahaya potensial yang diakibatkan oleh keterlibatan responden dalam penelitian ini.

Adanya insentif untuk subyek

Seluruh responden tidak mendapatkan insentif berupa uang/biaya transportasi maupun akomodasi. Responden akan memperoleh souvenir dari peneliti.

Hak untuk undur diri

Keikutsertaan responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan responden gberhak untuk mengundurkan diri kapanpun, tanpa menimbulkan dampak yang mgerugikan responden.

Kerahasiaan

2. Semua data dan informasi mengenai identitas responden dalam penelitian akan dijaga kerahasiaannya yaitu dengan tidak mencantumkan identitas responden secara jelas dan pada laporan penelitian nama responden akan diubah dalam bentuk kode.
3. Data hanya disajikan untuk kepentingan penelitian dan pengembangan ilmu keperawatan dan tidak digunakan untuk maksud-maksud yang lain. Hasil penelitian ini akan diberikan kepada institusi tempat peneliti belajar dan pelayanan kesehatan setempat dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas responden.

Sebagaimana penjelasan di atas, saya mohon partisipasi anda untuk mengisi kuesioner atau daftar pertanyaan yang telah saya persiapkan dengan sejujurnya.

Informasi Tambahan

Nama : Pujiati

Telp : 081333607061

Email : pujiatiashar@gmail.com

Atas partisipasi anda dalam mengisi kuesioner ini sangat saya hargai dan saya ucapkan terimakasih.

Surabaya, September 2019

Yang mendapatkan penjelasan

Responden

(.....)

Yang memberi penjelasan

Peneliti

(Pujiati)

Saksi

(.....)

Lampiran 2 *Informed Consent*

INFORMED CONSENT/ (PERNYATAAN PERSETUJUAN PENELITIAN)

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama/Inisial :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai:

1. Penelitian yang berjudul “Pengaruh psikoedukasi terhadap pengetahuan dan kecemasan orang tua tentang *oral hygiene* pada anak dengan LLA di RSUD Dr. Soetomo Surabaya”
2. Tujuan
3. Manfaat
4. Bahaya yang akan timbul
5. Prosedur penelitian

Responden mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya bersedia/tidak bersedia*) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan ataupun tekanan dari pihak manapun.

Surabaya, September 2019

Peneliti

Responden

Pujiati
NIM.131811123003

Saksi

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

FORMAT PENGUMPULAN DATA

Tanggal Pengajian :

Kode responden* :

I. DATA DEMOGRAFI

1. Umur :tahun
2. Pendidikan Terakhir Ibu
 - a. SD
 - b. SMP/MTS
 - c. SMA/SMK
 - d. Diploma dan Sarjana
3. Pekerjaan Ibu
 - a. IRT
 - b. Petani
 - c. Wiraswasta
 - d. PNS
 - e. TNI/Polri
4. Lama Perawatan :.....(hr / Bln)
5. Jenis Pembiayaan
 - a. Umum
 - b. BPJS

Keterangan :

* diisi oleh peneliti

Lampiran 4 Kuesioner Stress

KUESIONER STRES ORANGTUA

(Depression Anxiety Stress Scale- 21/ DASS-21)

Berikan tanda (√) pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan anda pada 7 hari terakhir. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Pertanyaan ini untuk mengetahui perasaan yang dirasa atau dirasakan anda.

0 : Tidak pernah. (TP)

1 : Kadang-kadang. (KD)

2 : Konsisten.(K)

3 : Sering sekali.(SS)

No	PERNYATAAN	TP	KD	K	SS
1	Saya merasa bahwa diri saya menjadi marah karena hal-hal sepele setelah anak saya sakit.				
2	Saya mengalami kesulitan menelan akibat memikirkan sakit anak saya				
3	Saya tidak dapat merasakan perasaan positif akibat anak saya sakit.				
4	Saya mengalami kesulitan bernafas (misalnya: seringkali terengah-engah atau tidak dapat bernafas padahal tidak melakukan aktivitas fisik sebelumnya) sejak anak saya sakit.				
5	Saya sepertinya tidak kuat lagi untuk melakukan suatu kegiatan setelah anak saya sakit.				
6	Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi yang biasa.				

7	Saya merasa goyah (misalnya, kaki terasa mau 'copot') jika memikirkan sakit anak.				
8	Saya merasa sulit untuk bersantai sejak anak saya sakit.				
9	Saya menemukan diri saya berada dalam situasi yang membuat saya merasa sangat cemas dan saya akan merasa sangat lega jika semua ini berakhir.				
10	Saya merasa tidak ada hal yang dapat diharapkan di masa depan bagi anak saya.				
11	Saya menemukan diri saya mudah merasa kesal sejak anak saya sakit.				
12	Saya merasa telah menghabiskan banyak energi untuk merasa cemas saat anak saya sakit.				
13	Saya merasa sedih dan tertekan sejak anak saya sakit.				
14	Saya menemukan diri saya menjadi tidak sabar ketika mengalami penundaan (misalnya: pelayanan RS yang lama, menunggu sesuatu).				
15	Saya merasa lemas seperti mau pingsan dan tidak bertenaga.				
16	Saya merasa saya kehilangan minat akan segala hal (makan tidak teratur).				
17	Saya merasa bahwa saya tidak berharga sebagai orangtua karena anak sakit.				
18	Saya merasa bahwa saya mudah tersinggung setelah anak saya sakit.				
19	Saya berkeringat secara berlebihan (misalnya: tangan berkeringat), padahal temperatur tidak panas atau tidak				

	melakukan aktivitas fisik sebelumnya.				
20	Saya merasa takut tanpa ada alasan yang jelas sejak anak saya sakit.				
21	Saya merasa bahwa hidup tidak bermanfaat karena melihat terserang penyakit.				

Lampiran 5 Satuan Acara Kegiatan Penkes LLA

SATUAN ACARA KEGIATAN

TOPIK	: Pendidikan Kesehatan Tentang LLA
SASARAN	: Ibu Anak Dengan LLA
HARI/TANGGAL	: Rabu / 29 Oktober 2020
WAKTU	: 30 menit
TEMPAT	: Di ruang Bona 1 RSUD Dr. Soetomo
PELAKSANA	: PERTEMUAN KE-1 TAHAP KE-1

A. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan kegiatan selama \pm 45 menit diharapkan Peserta mampu Menjelaskan kembali tentang LLA.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah dilakukan kegiatan selama \pm 45 menit diharapkan peserta mampu :

- a. Peserta dapat menyepakati kontrak program psikoedukasi keluarga
- b. Peserta mengetahui tujuan program psikoedukasi keluarga
- c. Peserta mendapatkan kesempatan untuk menjelaskan kembali tentang LLA
- d. Peserta dapat menyampaikan keinginan dan harapannya selama mengikuti program psikoedukasi keluarga

B. Pokok Bahasan

Pendidikan Kesehatan Tentang LLA

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian LLA
2. Penyebab LLA
3. Tanda gejala LLA
4. Pemeriksaan LLA
5. Pengobatan LLA

D. Langkah-langkah Kegiatan

No	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan	Kegiatan peserta	Metode	Media
1	Fase Orientasi	10 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Perkenalan 3. Penjelasan topik 4. Penjelasan TIU/TIK 5. Relevansi materi (manfaat dan alasan) 6. persepsi peserta 7. Kontrak waktu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan 3. Mendengarkan 4. Mendengarkan 5. Mendengarkan 6. Mengemukakan Jawaban 7. Mendengarkan 		
2	Fase kerja	25 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Pengertian LLA 2. Menjelaskan penyebab LLA 3. Menjelaskan tanda gejala LLA 4. Menjelaskan pemeriksaan LLA 5. Menjelaskan pengobatan LLA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Menanyakan 	Diskusi	Leafled
3	Fase Terminasi	10 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi 2. Menyimpulkan materi 3. Salam penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Mendengarkan 3. Menjawab salam 		

E. Metode Evaluasi

1. Metode Evaluasi : Tanya jawab
2. Jenis Evaluasi : Lisan

F. Evaluasi

Evaluasi ketepatan waktu pelaksanaan terapi khususnya tahap kerja, kreatifitas peserta, keterlibatan peserta dan proses pelaksanaan keinginan secara keseluruhan.

Lampiran 6 MATERI LLA

1. Pengertian

Leukemia merupakan penyakit neoplastik yang mempengaruhi jaringan pembentuk darah dari sumsum tulang, kelenjar getah bening, dan limpa (Tomlinson & Kline 2010). 33 persen kasus kanker pada anak merupakan kasus leukemia (Imbah et al. 2011). Terdapat 2 jenis leukemia dari onset munculnya penyakit adalah akut dan kronis. Leukemia akut terdiri atas 2 jenis yaitu ; 1) leukemia limfoblastik Akut (LLA) yang merupakan jenis leukemia yang sering terjadi pada anak sekitar 75–80%, 2) leukemia myeloid akut (LMA) merupakan jenis leukemia yang menyerang pada anak sekitar 20–25%.

2. Penyebab

Etiologi sampai saat ini masih belum jelas, diduga kemungkinan besar karena virus (virus onkogenik). Beberapa faktor yang menjadi resiko terjadinya leukemia antara lain : Faktor genetik dan Faktor lingkungan

3. Tanda Gejala

Gejala yang khas adalah pucat, panas dan perdarahan, anemia, infeksi, disertai splenomegali dan kadang-kadang hepatomegali dan limfadenopati (Tomlinson & Kline 2010). Gejala yang tidak khas adalah sakit sendi atau sakit tulang. Gejala lain dapat timbul sebagai infiltrasi sel leukemia pada organ lain, seperti lesi purpura, efusi pleura, kejang dan sebagainya (Abdoerrachman *et al.*, 2000)

4. Pemeriksaan penunjang

Pemeriksaan penunjang dapat dilakukan dengan pemeriksaan darah tepi dan pemeriksaan sumsum tulang. Pemeriksaan sumsum tulang dan Pemeriksaan darah tepi

5. Pengobatan

1) Kemoterapi

2) Transplantasi sel induk hematopoetik/ *Hematopoietic Stem Cell Transplantation*

3) Radioterapi

Lampiran 7 Satuan Acara Kegiatan Pencegahan Efek Kemoterapi
SATUAN ACARA KEGIATAN

TOPIK	:	Pencegahan Efek Kemoterapi
SASARAN	:	Ibu Anak Dengan LLA
HARI/TANGGAL	:	Rabu / 29)ktober 2020
WAKTU	:	30 menit
TEMPAT	:	Runag Bona 1 RSUD Dr.Soetomo
PELAKSANA	:	
PERTEMUAN	:	PERTEMUAN KE -1 TAHAP KE-2

A. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan kegiatan selama \pm 45 menit diharapkan

Peserta mampu

Menjelaskan pencegahan efek kemoterapi.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah dilakukan kegiatan selama selama \pm 45 menit
diharapkan peserta

mampu :

- a. Peserta dapat menjelaskan pengertian kemoterapi
- b. Peserta dapat menjelaskan indikasi kemoterapi
- c. Peserta dapat menjelaskan efek samping kemoterapi
- d. Peserta dapat menjelaskan tindakan pencegahan efek kemoterapi

B. Pokok Bahasan

Pencegahan efek kemoterapi

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian kemoterapi
2. Penyebab indikasi kemoterapi
3. Efek kemoterapi dan pencegahan efek kemoterapi

D. Langkah-langkah Kegiatan

No	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan	Kegiatan peserta	Metode	Media
1	Fase Orientasi	10 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Penjelasan topik 3. Penjelasan TIU/TIK 4. Relevansi materi (manfaat dan alasan) 5. Kontrak waktu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan 3. Mendengarkan 4. Mendengarkan 5. Mendengarkan 6. Mengemukakan Jawaban 7. Mendengarkan 		
2	Fase kerja	25 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Pengertian kemoterapi 2. Menjelaskan indikasi kemoterapi 3. Menjelaskan efek kemoterapi 4. Menjelaskan pencegahan efek kemoterapi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Menanyakan 	Diskusi	leafled
3	Fase Terminasi	10 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi 2. Menyimpulkan materi 3. Salam penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Mendengarkan 3. Menjawab salam 		

E. Metode Evaluasi

3. Metode Evaluasi : Tanya jawab

4. Jenis Evaluasi : Lisan

F. Evaluasi

Evaluasi ketepatan waktu pelaksanaan terapi khususnya tahap kerja, kreatifitas peserta, keterlibatan peserta dan proses pelaksanaan secara keseluruhan.

Lampiran 8 Materi pencegahan efek kemoterapi

Berikut ini, beberapa tips untuk mengatasi efek samping kemoterapi

Mual-Muntah

1. Makan dan minum sedikit tapi sering.
2. Minum setiap muntah.
3. Hindari makanan yang berbau, berminyak, berlemak, berbumbu, pedas, terlalu manis, panas, dan beraroma sitrus.
4. Makan makanan yang dingin, kering dan pada temperatur ruangan.
5. Minum teh beraorama mint atau jahe.

Mielosupresi (menekan produksi darah)

Mielosupresi berupa penurunan sel darah merah (anemia), darah putih, trombosit (pendarahan), dan lekosit (rentan terhadap infeksi).

Mengatasi Anemia:

1. Minum obat suplemen besi dan eritropentin.
2. Tidur cukup
3. Kurangi olah raga berat
4. Makan cukup yang mengandung besi seperti sayur hijau, hati, dan daging merah.
5. Minum cukup dan hindari kopi.

Mengatasi rentan terhadap infeksi:

1. Hindari situasi yang meningkatkan terkena infeksi, seperti orang sakit, orang yang baru vaksinasi, dan keramaian.
2. Untuk mencegah infeksi, biasakan cuci tangan dengan sabun antiseptik dan air mengalir sebelum makan.

3. Makanlah hanya makan yang telah dimasak matang, dan jika ingin mengkonsumsi sayuran mentah, cucilah lebih bersih dan bilas dengan air matang.

Mengatasi pendarahan:

1. Lakukan sikat gigi perlahan jangan menggunakan *dental floss* dan *mouthwash* yang mengandung alkohol untuk mencegah gusi berdarah.
2. Jangan batuk atau buang ingus terlalu keras untuk sehingga tidak terjadi mimisan.
3. Banyak minum.
4. Gunakan lipbalm jika bibir kering, jangan dikelupas.
5. Jangan mengedan saat BAB.
6. Jangan menggunakan alat cukur listrik.
7. Jangan meminum obat tanpa sepengetahuan dokter.
8. Hindari olahraga yang berbahaya.
9. Hindari makanan mentah atau keras dan konsumsi makanan yang berprotein tinggi, seperti ayam, keju, dan telur.
10. Gunakan sepatu yang nyaman di pakai dan baju longgar.

kelelahan atau *Fatigue*

1. Olah raga ringan
2. Tidur cukup, jangan terlalu banyak.
3. Minta tolong jika tidak mampu melakukan sesuatu.
4. Mengobrol dengan orang lain.
5. Makan cukup dan bergisi serta hindari makanan terlalu banyak lemak.

6. Lakukan aktivitas yang disukai.
7. Terapi alternatif: pijat, relaksasi, meditasi, yoga.

Rambut Rontok

Tidak semua obat kemoterapi menyebabkan rambut rontok. Jika terjadi tetaplah percaya diri dan merasa cantik. Anda bisa menggunakan wig atau pelindung kepala.

Mengatasi Sariawan

1. Kumur air garam/baking soda jangan mouthwash yang mengandung alkohol.
2. Makan makanan yang lunak, tidak mengiritasi, asin, asam dan pedas.
3. Banyak minum dan makan makanan dingin atau pada suhu ruangan.
4. Sikat gigi minimal 4 kali sehari dengan menggunakan sikat lembut.

Lampiran 9 SAP Tindakan Penanganan Efek Kemoterapi

SATUAN ACARA KEGIATAN

TOPIK	:	Tindakan Penanganan Efek Kemoterapi : <i>Oral Hygiene</i>
SASARAN	:	Ibu Anak Dengan LLA
HARI/TANGGAL	:	Kamis / 3 Oktober 2020
WAKTU	:	30 menit
TEMPAT	:	Ruang Bona 1 RSUD Dr. Soetomo
PELAKSANA	:	
PERTEMUAN	:	PERTEMUAN KE-2 TAHAP KE-3

A. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan kegiatan selama \pm 45 menit diharapkan

Peserta mampu

Melakukan dan menjelaskan kembali tentang *oral hygiene*.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah dilakukan kegiatan selama selama \pm 45 menit diharapkan peserta

mampu :

- a. Peserta dapat menjelaskan tentang oral hygiene
- b. Peserta mengetahui tujuan oral hygiene
- c. Peserta mendapatkan kesempatan mempraktikkan cara menyikat gigi

B. Pokok Bahasan

Tindakan Penanganan Efek Kemoterapi : *Oral Hygiene*

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian oral hygiene
2. Tujuan oral hygiene
3. Cara menyikat gigi

D. Langkah-langkah Kegiatan

No	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan	Kegiatan peserta	Metode	Media
1	Fase Orientasi	10 Menit	Salam pembuka Perkenalan Penjelasan topik Penjelasan TIU/TIK Relevansi materi (manfaat dan alasan) Persepsi peserta Kontrak waktu	Menjawab salam Mendengarkan Mendengarkan Mendengarkan Mendengarkan Mengemukakan Jawaban Mendengarkan		
2	Fase kerja	25 Menit	Menjelaskan tentang Pengertian oral hygiene Menjelaskan tujuan oral hygiene Mempraktikkan cara menyikat gigi	Mendengarkan Menanyakan	Diskusi	leafled
3	Fase Terminasi	10 Menit	Mengevaluasi Menyimpulkan materi Salam penutup	Mendengarkan Mendengarkan Menjawab salam		

E. Metode Evaluasi

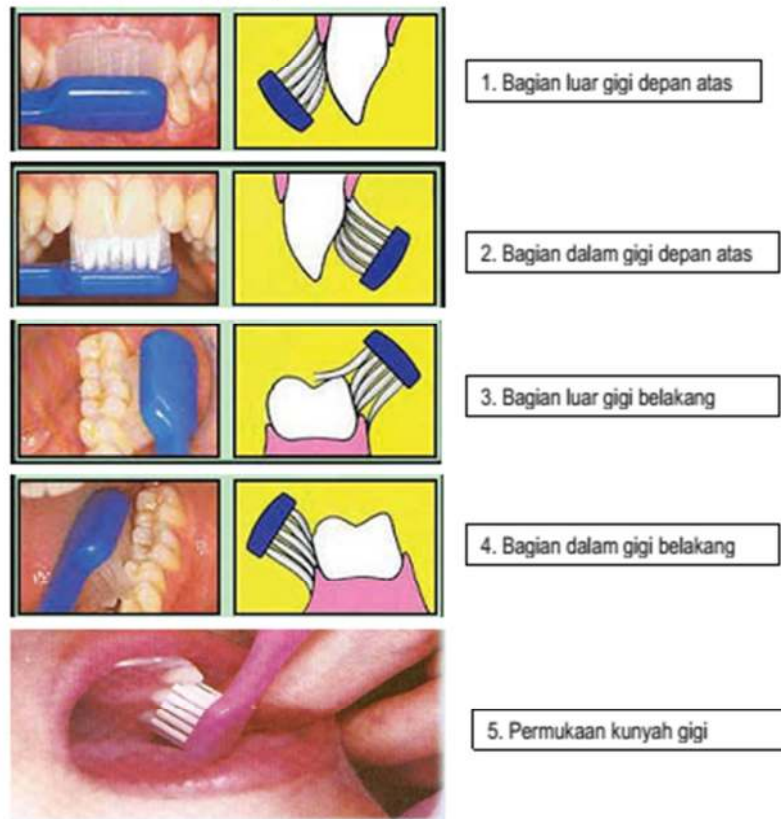
1. Metode Evaluasi : Tanya jawab
2. Jenis Evaluasi : Lisan

F. Evaluasi

Evaluasi ketepatan waktu pelaksanaan terapi khususnya tahap kerja, kreatifitas peserta, keterlibatan peserta dan proses pelaksanaan keinginan secara keseluruhan.

1. Cara menggosok gigi biasa

Cara menyikat gigi yang benar



- Siapkan sikat gigi yang lembut dan pasta
- Kumur dengan air bersih sebelum menyikat gigi
- Lakukan dengan gerakan maju mundur pendek-pendek atau memutar
- Lakukan hal yang sama pada semua gigi atas bagian dalam.
- Untuk permukaan bagian dalam gigi rahang bawah depan, miringkan sikat gigi .
- Bersihkan permukaan kunyah dari gigi atas dan bawah dengan gerakan berulang-ulang.
- Sikatlah lidah dan langit-langit dengan gerakan maju mundur dan berulang-ulang. Setelah itu berkumurlah dengan air bersih
- Sikat gigi dibersihkan dengan air dan disimpan tegak dengan kepala sikat di atas.

2. Membersihkan gigi anak dengan kain kasa.

Kondisi trombositopenia dapat mengakibatkan perdarahan pada gusi sehingga penting diperhatikan untuk menggosok gigi dengan cara yang berbeda.

Caranya, balut jari telunjuk dengan kasa steril, celupkan dalam air matang hangat lalu gosokkan ke gusi dan gigi anak perlahan. .

Lampiran 10 SAP Manajemen Stres

SATUAN ACARA KEGIATAN

TOPIK	:	Manajemen stress
SASARAN	:	Ibu Anak Dengan LLA
HARI/TANGGAL	:	Kamis / 30 Oktober 2020
WAKTU	:	30 menit
TEMPAT	:	Ruang Bona 1 RSUD Dr. Soetomo
PELAKSANA	:	
PERTEMUAN	:	PERTEMUAN KE -2 TAHAP 4

A. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan kegiatan selama \pm 45 menit diharapkan Peserta mampu melakukan dan menjelaskan kembali tentang manajemen stress.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah dilakukan kegiatan selama selama \pm 45 menit diharapkan peserta mampu :

- a. Peserta dapat menjelaskan pengertian manajemen stress
- b. Peserta mengetahui tujuan manajemen stress
- c. Peserta dapat menjelaskan metode manajemen stress

B. Pokok Bahasan

Manajemen stress

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian manajemen stress
2. Tujuan manajemen stress
3. Metode manajemen stress

D. Langkah-langkah Kegiatan

No	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan	Kegiatan peserta	Metode	Media
1	Fase Orientasi	10 Menit	Salam pembuka Perkenalan Penjelasan topik Penjelasan TIU/TIK Relevansi materi (manfaat dan alasan) Kontrak waktu	Menjawab salam Mendengarkan Mendengarkan Mendengarkan Mendengarkan Mengemukakan Jawaban Mendengarkan		
2	Fase kerja	25 Menit	Pengertian manajemen stress Tujuan manajemen stress Metode manajemen stress	Mendengarkan Menanyakan	Diskusi	leaflet
3	Fase Terminasi	10 Menit	Mengevaluasi Menyimpulkan materi Salam penutup	Mendengarkan Mendengarkan Menjawab salam		

E. Metode Evaluasi

1. Metode Evaluasi : Tanya jawab
2. Jenis Evaluasi : Lisan

F. Evaluasi

Evaluasi ketepatan waktu pelaksanaan terapi khususnya tahap kerja, kreatifitas peserta, keterlibatan peserta dan proses pelaksanaan keinginan secara keseluruhan.

Lampiran 11 Materi Manajemen Stres dan Relaksasi Benson

**MANAJEMEN STRESS
RELAKSASI BENSON****1. Pengertian**

Relaksasi Benson merupakan Teknik relaksasi yang digabungkan dengan keyakinan yang dianut oleh pasien (Benson, 2000).

Relaksasi Benson merupakan alternatif relaksasi untuk menangani kegiatan mental serta menjauhkan pikiran negatif terhadap pencipta yang dapat dicapai dengan pemusatan pikiran (Prajayanti and Sari, 2017).

2. relaksasi Benson

Secara umum tujuan relaksasi adalah untuk mengendurkan ketegangan, dimulai dari jasmaniah kemudian mengakibatkan mengendurnya ketegangan jiwa (Sari and Subandi, 2015). Pada penelitian menjelaskan teknik relaksasi Benson dapat berguna untuk mengurangi insomnia, menghilangkan nyeri dan mengurangi kecemasan (Perdana, 2018).

3. Manfaat relaksasi

- 1) Mengembalikan kesehatan jiwa individu dan ketentraman hati.
- 2) Mengurangi tingkat kecemasan
- 3) Relaksasi akan membuat lebih mampu menghindari reaksi berlebihan terhadap adanya stress
- 4) Membuat tidur nyenyak
- 5) Menurunkan intensitas nyeri pada pasien operasi
- 6) Menurunkan tekanan darah
- 7) Detak jantung lebih rendah (Maimunah and Retnowati, 2011)

4. Prinsip relaksasi Benson

1) Suasana tenang

Suasana yang tenang akan membantu efektifitas pengulangan kata yang dipilih.

2) Perangkat mental

Kata atau frase yang singkat merupakan fokus dalam melakukan relaksasi dan meningkatkan kekuatan dasar respon relaksasi.

3) Sikap pasif

Mengabaikan pikiran-pikiran yang mengacau dengan tetap fokus pada pengulangan kata yang dipilih.

4) Posisi Nyaman

Posisi tubuh yang nyaman sesuai dengan pasien agar tidak menyebabkan ketegangan otot. Posisi yang biasa digunakan adalah duduk atau berbaring di tempat tidur.

Tahap kerja

- 1) Mengatur posisi yang nyaman sesuai dengan kondisi pasien.
- 2) Menginstruksikan pasien untuk memejamkan mata (hindari memejamkan mata terlalu kuat)
- 3) Bernafas lambat dan wajar.
- 4) Menginstruksikan pasien untuk melemaskan otot-otot mulai dari kaki, betis, paha, perut dan pinggang. Kemudian disusul melemaskan bagian atas (pundak, leher dan kepala) sampai dengan otot wajah dan rasakan rileks.
- 5) menginstruksikan pasien untuk menarik nafas dengan lambat dan wajar lewat hidung (tahan 3 detik) dan hembuskan lewat mulut.
- 6) menginstruksikan pasien untuk membuang pikiran negatif dan tetap fokus pada pernafasan.
- 7) Dilakukan selama 10 menit

- 8) Menginstruksikan pasien mengakhiri relaksasi dengan membuka mata secara perlahan


Lampiran 12 KUESIONER PENGETAHUAN

Petunjuk pengisian!

1. Baca setiap pernyataan ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberikan tanda (\checkmark) pada kolom di samping kanan

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Oral hygiene adalah salah satu tindakan untuk meningkatkan kenyamanan.		
2	Mukositis merupakan salah satu komplikasi atau efek samping kemoterapi		
3	Oral hygiene dapat dilakukan 3x sehari		
4	Oral hygiene dilakukan agar selera makan meningkat		
5	Oral hygiene dilakukan agar gigi tidak berlubang		
6	Saat melakukan oral hygiene, gunakan sikat yang lembut		
7	Oral hygiene dapat dengan pasta gigi		
8	Adanya Bau mulut tidak perlu dilakukan oral hygiene		
9	Saat oral hygiene perlu memperhatikan kondisi anak		
10	Gusi berdarah merupakan tanda oral hygiene berhasil		
11	Oral hygiene dapat dilakukan untuk mencegah timbulnya karies gigi		
12	Kebersihan mulut dan gigi bukan akibat dari oral hygiene		

Lampiran 13 Surat izin survey data awal

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS AIRLANGGA FAKULTAS KEPERAWATAN Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5913754, 5913257, 5913756 Fax. (031) 5913257, 5913752 Website: http://www.uas.ac.id Email: dekan_revo@fkip.uas.ac.id	
Nomor	: 3247/UN3.1.13/PPd/2019	13 Agustus 2019
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Fasilitas Survey Pengambilan Data Awal	
Kepada Yth.:	Direktur RSUD Dr. Soetomo Surabaya	
<p>Sehubungan dengan akan dilaksanakannya survey pengambilan data awal bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, maka kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami di bawah ini untuk melakukan pengumpulan data awal sebagai bahan penyusunan proposal penelitian</p>		
Nama	: Pujiati	
NIM	: 131811123003	
Judul Skripsi	: Pengaruh Psikoedukasi terhadap Kecemasan Tindakan Perawatan Efek Kemoterapi pada Orangtua Anak dengan LLA di RSUD Dr. Soetomo Surabaya	
Pembimbing Ketua	: Dya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep.	
Pembimbing	: Iqilma Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep.	
<p>Atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.</p>		
	a.n. Dekan Wakil Dekan I  Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes.  NIP. 196808291989031002	
<p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Penelitian dan Pengembangan RSUD Dr. Soetomo 2. Kepala IRNA Anak RSUD Dr. Soetomo 3. Kepala Ruang Bona 1 dan Bona 2 		

Lampiran 14 Surat Pengambilan Data Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEPERAWATAN

Kampus C Mahorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5913754, 5913257, 5913756 Fax. (031) 5913257, 5913752
Website: <http://rers.unair.ac.id> | Email: dekan_rers@fkip.unair.ac.id

Nomor : 3653 /UN3.1.13/PPd/2019 16 September 2019
Lampiran : 1 (satu) eksemplar
Perihal : Permohonan Fasilitas
Pengambilan Data Penelitian

Kepada Yth.: Direktur Utama RSUD Dr. Soetomo
Surabaya

Selubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami di bawah ini untuk mengambil data penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi

Nama : Pujiati
NIM : 131811123003
Judul Skripsi : Pengaruh Psikoedukasi terhadap Kecemasan dan Pengetahuan Orangtua tentang *Oral Hygiene* pada Anak dengan Leukemia Limfoblastik Akut di RSUD Dr. Soetomo

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes
NIP. 196808291989031002

Tembusan:

1. Kepala Litbang RSUD Dr. Soetomo Surabaya
2. Kepala Irma Anak RSUD Dr. Soetomo Surabaya
3. Kepala Ruang Bona I, Bona II, dan Bobo RSUD Dr. Soetomo

Lampiran 15 Permohonan Ijin Litbang

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH DOKTER SOETOMO SURABAYA
BIDANG PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Prof. Dr. Moestopo No. 6-8 Tlp. 031-5501073, 5501164
SURABAYA

NOTA DINAS

Kepada Yth	: 1. Kepala Instalasi Rawat Inap Anak 2. 3. RSUD Dr. Soetomo Surabaya
Dari	: Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan
Nomor	: 070/1558/301.4.2/Litb/X/2019
Tanggal	: 29 Oktober 2019
Sifat	: Penting
Lampiran	: 1 Explar
Perihal	: Permohonan ijin penelitian

Dengan ini kami mohon ijin penelitian atas nama :

Pujiati

Untuk dapat melaksanakan permohonan ijin penelitian di unit kerja / bagian Saudara dengan judul :

Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Keemasan dan Pengetahuan Orang Tua Tentang Oral Hygiene pada Anak dengan Leukemia Limfoblastik Akut di RSUD Dr. Soetomo

Apabila dapat disetujui kami mengharapkan jawaban Saudara dalam waktu tidak terlalu lama guna proses administrasi lebih lanjut. Sebagai bahan pertimbangan Saudara, bersama ini kami lampirkan foto copy sertifikat Kelaikan Etik.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Kepala Bidang Litbang



Tembusan :Yth

1. Direktur RSUD Dr. Soetomo (sebagai laporan)
2. Direktur Pendidikan Profesi dan Penelitian
3. Anip

Lampiran 16 Permohonan Ijin Penelitian dan Penunjukan Pembimbing Klinis

**PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH Dr. SOETOMO
STAF MEDIK FUNGSIONAL ILMU KESEHATAN ANAK**

Jl. Mayjen. Prof. Dr. Moestopo 6-8 Surabaya Telp. : 031 - 550 1680

Fax. : 031 - 550 1748

e-mail : ikafkunalin@rsds.or.id

NOTA DINAS

Kepada Yth. : Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan RSDS
 Dari : Ketua SMF Ilmu Kesehatan Anak
 Nomor : 246/301.11/2019
 Tanggal : 26 Sept 2019
 Lampiran : -
 Sifat : Penting
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Penunjukan Pembimbing Klinis

Menunjuk Nota Dinas Saudara No : 070/1356/301.4.2/Litb/IX/2019 tanggal Sept 2019 perihal tersebut pada pokok surat, dengan ini SMF Ilmu Kesehatan Anak dapat memberikan ijin serta menunjuk :

Nama : Prof. Dr.I Dewa Gede Ugrasena, dr.,SpA(K)
 N I P : 19581221 198502 1 001
 Pangkat/Golongan : Pembina Utama Madya - IV/d

Untuk dapat menjadi pembimbing klinis bagi mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga :

Nama : Pujiati
 N I M : 131811123003
 Judul : Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Kecemasan dan Pengetahuan Orang Tua Tentang Oral Hygiene pada Anak dengan Leukimia Limfoblastik Akut di RSUD Dr.Soetomo Surabaya.

Demikian atas perhatian dan bantuan Saudara kami ucapkan terima kasih.

Ketua SMF Ilmu Kesehatan Anak,



Muhammad Faizi, dr,SpA(K)
 Pembina TK I
 NIP. 19650527 199002 1 003

Tembusan :

1. Direktur Utama RSUD Dr.Soetomo
2. Direktur Pendidikan Profesi & Penelitian
3. Kepala Instalasi Rekam Medik
4. Prof. Dr.I Dewa Gede Ugrasena, dr.,SpA(K)
5. Pujiati

Lampiran 17 Izin Pembimbing Klinis



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
INSTALASI RAWAT INAP ANAK (IRNA ANAK)
 RUMAH SAKIT UMUM DAERAH DR. SOETOMO
 Jl. Prof. Dr. Moestopo No. 6-8 Surabaya, Telp. 031-5501139/5501703
 SURABAYA

**NOTA DINAS**

Kepada Yth. : Kepala Bidang Penelitian dan Pengembangan
 RSUD Dr. Soetomo
 Dari : Kepala Instalasi Rawat Inap Anak
 Nomor : 155/IRNA -A/301.2.14/X/2019
 Tanggal : 30 Oktober 2019
 Lamp. : 1 berkas
 Sifat : -
 Hal : Ijin Penelitian a.n Pujiati

Memenuhi Nota Dinas Saudara Nomor : 070/1558/301.4.2/Litb/X/2019 tertanggal 29 Oktober 2019 perihal tersebut pada pokok surat, dengan ini diberitahukan bahwa kami tidak keberatan dan dapat memberikan ijin penelitian a.n :

Pujiati

Untuk melaksanakan penelitian di Instalasi Rawat Inap Anak dengan judul : **"Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Kecemasan dan Pengetahuan Orang Tua Tentang Oral Hygiene pada Anak dengan Leukemia Limfoblastik Akut di RSUD Dr. Soetomo"**. Apabila sudah selesai menyusun hasil penelitian tersebut mohon Instalasi Rawat Inap Anak diberikan 1 (satu) Expl.

Demikian, atas perhatian yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Kepala Instalasi Rawat Inap Anak,

Prof. Dr. I Dewa Gede Ugrasena, dr., SpA(K)
 Pembina Utama Madya
 NIP. 19561221 198502 1 001

Tembusan :

1. Direktur Utama RSUD Dr. Soetomo (sebagai laporan)
2. Direktur Pendidikan Profesi dan Penelitian
3. Arsip

Lampiran 18 Uji Etik Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KEPERAWATAN

Kampus C Mahyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5913754, 5913257, 5913756 Fax. (031) 5913257, 5913752
Website: <http://www.unak.ac.id> | Email: dekan_ners@fkip.unak.ac.id

Nomor : 2571/UN3.1.13/PPd/2019
Lampiran : 1 (satu) eksemplar
Perihal : Uji Etik Penelitian

16 September 2019

Kepada Yth.: Direktur Utama RSUD Dr. Soetomo
Surabaya

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, maka kami memberikan rekomendasi untuk dapat dilakukan uji etik penelitian a.n.:

Nama : Pujiati
NIM : 131811123003
Judul Skripsi : Pengaruh Psikoedukasi terhadap Kecemasan dan Pengetahuan Orangtua tentang *Oral Hygiene* pada Anak dengan Leukemia Limfoblastik Akut di RSUD Dr. Soetomo
Pembimbing Ketua : Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep
Pembimbing : Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.



Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes.
NIP. 196808291989031002

Tembusan:

1. Kepala Labang RSUD Dr. Soetomo Surabaya

Lampiran 19 Sertifikat Etik




**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA**

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK
(" ETHICAL CLEARANCE ")**

1610/KEPK/X/2019

KOMITE ETIK RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA TELAH MEMPELAJARI SECARA SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, MAKA DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN JUDUL :

" Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Kecemasan dan Pengetahuan Orang Tua Tentang Oral Hygiene pada Anak dengan Leukemia Limfoblastik Akut di RSUD Dr. Soetomo "

PENELITI UTAMA : Prof. Dr. I Dewa Gede Ugiasena, dr., Sp.A (K)
PENELITI LAIN : I. Pujiati, Amd.Kep
UNIT / LEMBAGA / TEMPAT PENELITIAN : RSUD Dr. Soetomo

DINYATAKAN LAIK ETIK

Bertaku dari : 28/10/2019 s.d 28/10/2020
 Surabaya, 28 October 2019
KETUA



(Dr. Elgany Hanindito, dr., Sp.An, KIC,KAP)
 NIP. 19511007 197903 1 002

**) Sertifikat ini dinyatakan sah apabila telah mendapatkan stempel asli dari Komite Etik Penelitian Kesehatan*

Lampiran 20 Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH DOKTER SOETOMO

Jl. Mayjen. Prof. Dr. Moestopo 6 - 8, Telp. (031) 5501011-5501013, Fax. 031-5022068, 5028735

SURABAYA (60286)

Surabaya, 10 DEC 2019

Nomor	: 070 /SRD / 301.4.2/2019	Kepada	
Sifat	: Penting	Yth : Wakil Dekan I	
Lampiran	: 1 (satu) bendel	Fakultas Keperawatan	
Perihal	: Keterangan Selesai Penelitian	Universitas Airlangga	
		Surabaya	

Memperhatikan Surat Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya Nomor : 3653/UN3.1.13/PPd/2019 tanggal 16 September 2019, perihal permohonan ijin penelitian , maka bersama ini kami sampaikan bahwa peneliti atas nama :

Nama : Pujiati
NRP/NIM : 131811123003
Institusi : Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga Surabaya
Judul Penelitian : Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Kecemasan dan Pengetahuan Orang Tua Tentang Oral Hygiene Pada Anak Dengan Leukimia Limfoblastik Akut di RSUD Dr. Soetomo.

Telah menyelesaikan Penelitian di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Soetomo pada tanggal 28 Oktober sampai dengan 30 Nopember 2019. Sesuai prosedur, peneliti diminta untuk menyerahkan hasil penelitian berupa Buku Hard Cover dan Soft copy lengkap berupa CD (Compact Disc) untuk dokumentasi di Bidang Litbang RSUD Dr. Soetomo .

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tri Wahar Martanto, dr., Sp.OT(K)
Pembina Tingkat 1
NIP. 19650314 199011 1 001

Tembusan :
1. Direktur Utama
2. Dirtekur Pendidikan Profesi dan Penelitian
3. Arsip

Lampiran 21 Hasil Uji SPSS

Uji Uji validitas kuesioner stress orang tua DASS 21

Diambil dari 14 responden

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	23.29	47.451	.652	.939
Pertanyaan 2	23.29	47.451	.652	.939
Pertanyaan 3	23.29	47.451	.652	.939
Pertanyaan 4	23.29	47.451	.652	.939
Pertanyaan 5	23.14	47.670	.695	.938
Pertanyaan 6	23.07	48.687	.464	.941
Pertanyaan 7	23.14	47.670	.695	.938
Pertanyaan 8	23.14	47.670	.695	.938
Pertanyaan 9	22.79	47.412	.603	.939
Pertanyaan 10	22.86	47.978	.514	.941
Pertanyaan 11	23.29	47.451	.652	.939
Pertanyaan 12	23.50	45.962	.785	.936
Pertanyaan 13	23.43	44.725	.589	.942
Pertanyaan 14	23.50	45.962	.785	.936
Pertanyaan 15	23.14	47.670	.695	.938
Pertanyaan 16	23.50	45.962	.785	.936
Pertanyaan 17	22.71	49.758	.276	.944
Pertanyaan 18	23.50	45.962	.785	.936
Pertanyaan 19	23.14	47.670	.695	.938
Pertanyaan 20	23.50	45.962	.785	.936
Pertanyaan 21	22.64	48.247	.533	.940

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	21

Uji Validitas Kuisiener Pengetahuan

Diambil dari 14 Responden didapatkan semua pertanyaan valid

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	7.07	17.148	.798	.926
Pertanyaan 2	7.07	17.148	.798	.926
Pertanyaan 3	7.07	17.302	.757	.928
Pertanyaan 4	7.07	17.148	.798	.926
Pertanyaan 5	7.07	17.148	.798	.926
Pertanyaan 6	7.07	17.302	.757	.928
Pertanyaan 7	7.07	18.533	.444	.939
Pertanyaan 8	7.07	17.148	.798	.926
Pertanyaan 9	7.07	17.302	.757	.928
Pertanyaan 10	7.14	17.670	.636	.932
Pertanyaan 11	7.00	18.615	.456	.938
Pertanyaan 12	7.07	17.302	.757	.928

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	12

Data Demografi Kelompok Perlakuan				
Responden	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Lama Perawatan
1	43 th	SMA	IRT	2 bln
2	37 th	SMA	IRT	5 bln
3	36 th	Sarjana	Wiraswasta	1 bln
4	34 th	SMA	IRT	3 bln
5	40 th	SMP	IRT	9 bln
6	38 th	Sarjana	PNS	6 bln
7	42 th	SMP	IRT	3 bln
8	45 th	SMA	IRT	6 hari
9	73 th	SMA	IRT	2 minggu
10	32 th	Sarjana	PNS	1 bln
11	43 th	SMA	IRT	2 bln
12	40 th	SD	Petani	4 bln
13	38 th	SD	Petani	2 bln
14	53 th	SMA	IRT	1 bln
15	27 th	SMA	IRT	2 minggu
16	48 th	SMA	IRT	4 hr
17	29 th	SMP	IRT	1 bln
18	55 th	SD	IRT	4 bln
19	35 th	SMA	IRT	3 bln
20	33 th	SMA	IRT	6 bln
21	33 th	Diploma	PNS	4 bln
22	27 th	Diploma	PNS	8 bln
23	40 th	SMP	IRT	5 bln
24	27 th	SMP	IRT	1 bln
25	30 th	SMA	IRT	3 bln
26	26 th	SMP	IRT	3 minggu
27	29 th	SMP	Wiraswasta	2 minggu
28	33 th	SMA	Wiraswasta	1 bln
29	39 th	Diploma	IRT	4 bln
30	28 th	SMA	IRT	3 bln
31	35 th	SMA	IRT	5 bln
32	23 th	SMA	IRT	2 bln
33	27 th	SD	IRT	3 bln
34	25 th	SMP	IRT	10 hari
35	30 th	SMA	IRT	1 bln

Data Demografi Kelompok kontrol				
Reponden	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	lama Perawatan
1	24 th	SMA	IRT	2 bln
2	30 th	SMA	IRT	4 bln
3	27 th	SMA	IRT	5 hr
4	36 th	Diploma	IRT	5 bln
5	45 th	SMP	IRT	2 bln
6	42 th	SMA	IRT	1 bln
7	47 th	SMA	IRT	7 bln
8	41 th	SMA	IRT	10 hr
9	44 th	SD	IRT	1 bln
10	25 th	SMA	IRT	4 bln
11	26 th	SMA	IRT	3 bln
12	30 th	SMP	IRT	2 bln
13	33 th	SMA	IRT	6 bln
14	35 th	SMP	IRT	2 bln
15	40 th	SMP	IRT	1 bln
16	38 th	SMA	Wiraswasta	3 bln
17	40 th	SMP	IRT	4 bln
18	40 th	SMA	IRT	7 bln
19	32 th	SMP	IRT	2 bln
20	39 th	SMA	IRT	3 bln
21	44 th	Diploma	IRT	8 hr
22	45 th	SD	IRT	1 bln
23	43 th	SMP	IRT	6 bln
24	43 th	SMA	IRT	2 bln
25	42 th	SMA	IRT	4 bln
26	36 th	SMA	IRT	5 bln
27	30 th	SMP	IRT	3 bln
28	31 th	SMA	IRT	6 bln
29	34 th	SMA	IRT	4 bln
30	37 th	SMP	IRT	5 bln
31	37 th	Diploma	PNS	2 bln
32	39 th	SMA	IRT	3 bln
33	25 th	SMP	PNS	1 bln
34	30 th	SMA	IRT	2 bln
35	42 th	SMA	IRT	1 bln

Data awal pre dan post kelompok kontrol

	PPRE 1	PPRE 2	PPRE 3	PPRE 4	Skor	KPRE 1	KPRE 2	KPRE 3	KPRE 4	Skor	PPOST 1	PPOST 2	PPOST 3	PPOST 4	Skor	KPOST 1	KPOST 2	KPOST 3	KPOST 4	Skor
K1	2	1	1	3	58.3%	9	2	11	1	23	3	2	1	3	75%	11	2	3	3	19
K2	3	3	3	3	100%	5	5	5	8	23	2	3	3	3	91.6%	1	1	1	1	4
K3	2	1	1	1	41.66%	2	2	5	4	13	3	1	1	2	58.3%	10	12	1	2	25
K4	2	3	2	3	83.3%	3	5	4	4	16	3	3	3	3	100%	11	1	0	2	14
K5	3	1	2	3	75%	9	10	4	11	44	3	2	3	3	91.6%	1	3	3	1	8
K6	2	3	2	1	66.6%	1	2	15	3	21	3	3	3	3	100%	1	2	2	1	6
K7	2	2	1	3	66.6%	6	5	4	1	16	2	3	2	3	83.3%	2	1	0	0	3
K8	2	1	2	3	66.6%	1	12	1	3	17	3	3	3	3	100%	12	1	1	0	14
K9	1	2	2	1	66.6%	11	2	4	9	15	3	3	3	3	100%	1	1	10	1	13
K10	2	1	3	2	66.6%	2	4	2	2	10	2	2	2	3	75%	2	11	2	2	17
K11	1	2	3	1	50%	1	4	6	4	15	3	3	2	3	91.6%	2	3	3	12	20
K12	1	2	2	3	66.6%	1	2	2	2	7	3	3	2	2	83.3%	1	2	2	1	6
K13	3	2	2	3	83.3%	2	2	3	5	12	3	2	3	2	83.3%	1	12	1	1	15
K14	3	2	2	1	66.6%	2	3	3	2	10	3	3	3	3	100%	12	2	2	1	17
K15	3	2	2	3	83.3%	2	2	8	2	14	2	2	3	2	75%	2	0	0	1	3
K16	3	1	2	1	50%	1	0	2	1	4	3	3	3	3	100%	2	2	4	6	14
K17	3	3	2	3	91.6%	1	8	12	3	24	3	3	2	3	91.6%	1	0	0	7	8
K18	2	1	2	3	66.6%	3	8	5	8	24	2	2	2	2	66.6%	7	0	7	1	15
K19	2	3	1	1	58.3%	11	8	2	8	29	3	3	3	3	100%	1	1	9	0	11
K20	3	1	2	3	75%	6	8	2	4	20	3	3	3	3	100%	0	8	8	8	24
K21	3	3	1	1	66.6%	12	7	2	1	22	3	2	3	3	91.6%	7	1	1	0	9
K22	3	1	1	3	58.3%	5	8	9	3	25	2	3	2	2	75%	1	7	0	1	9
K23	3	3	2	3	91.6%	5	4	5	1	15	2	3	3	2	83.3%	9	7	7	7	30
K24	3	2	3	3	91.6%	13	12	1	9	35	3	3	3	3	100%	6	9	7	3	25
K25	3	1	1	3	66.6%	5	9	9	9	32	3	2	3	2	91.6%	1	0	7	2	10
K26	2	1	1	2	50%	9	4	2	1	16	3	3	2	3	91.6%	1	0	7	2	10
K27	2	2	3	1	66.6%	9	4	6	4	23	3	3	2	3	1.6%	10	10	2	1	23
K28	1	2	2	3	66.6%	8	5	2	1	16	3	2	1	2	66.6%	2	0	2	4	8
K29	2	3	2	1	66.6%	7	2	3	5	17	3	2	3	3	66.6%	1	2	2	5	10
K30	2	1	2	3	66.6%	2	7	7	1	17	3	3	3	3	100%	1	0	2	1	4
K31	3	3	3	3	100%	2	2	1	7	12	3	3	3	3	100%	1	0	2	2	5
K32	2	2	2	3	75%	7	0	7	1	15	3	2	3	3	91.6%	0	0	1	4	5
K33	3	2	3	2	83.3%	3	5	4	4	16	3	3	2	3	91.6%	0	0	0	6	6
K34	3	2	3	3	91.6%	5	7	2	1	15	2	3	3	3	91.6%	0	2	1	1	4
K35	3	2	3	3	91.6%	2	2	7	3	14	3	3	3	3	100%	1	0	0	7	8

Data Awal Pre Dan Post Kelompok Perlakuan

	PPRE 1	PPRE 2	PPRE 3	PPRE 4	skor	KPRE 1	KPRE 2	KPRE 3	KPRE 4	Skor	PPOST 1	PPOST 2	PPOST 3	PPOST 4	Skor	KPOST 1	KPOST 2	KPOST 3	KPOST 4	skor
P1	2	2	2	3	75%	10	10	12	10	42	3	3	3	3	100%	4	4	3	3	14
P2	3	1	2	3	75%	3	3	5	8	19	3	3	3	3	100%	1	1	1	1	4
P3	2	1	1	2	66,60%	3	2	5	8	18	2	1	1	2	50%	0	0	0	0	0
P4	3	3	2	3	83%	3	5	4	4	17	3	3	3	3	100%	1	1	0	1	3
P5	3	1	2	3	75%	10	12	4	1	27	3	3	3	3	100%	0	1	0	1	2
P6	3	3	2	3	83,30%	10	12	4	3	29	3	3	3	3	100%	1	1	0	1	3
P7	2	3	2	3	75%	6	5	4	1	16	3	3	3	3	100%	0	1	0	0	1
P8	3	1	2	3	83,30%	10	12	4	3	29	3	3	3	3	100%	1	0	0	0	1
P9	2	1	2	3	66,60%	5	2	4	9	20	3	3	3	3	100%	2	0	1	1	4
P10	2	2	3	2	66,60%	2	4	2	2	1	3	3	3	3	100%	0	0	1	1	2
P11	2	2	3	1	66,60%	2	4	6	4	16	3	3	2	3	91,60%	1	0	0	0	1
P12	3	3	2	3	83,30%	10	4	2	2	18	3	3	3	3	100%	1	2	2	1	6
P13	3	1	2	3	83,30%	3	2	3	5	13	3	3	3	3	100%	1	0	2	1	4
P14	2	3	2	3	66,60%	2	3	3	4	12	3	3	3	3	100%	1	0	2	1	4
P15	3	2	2	3	66,60%	2	2	1	2	7	3	3	3	3	100%	2	0	0	1	3
P16	2	3	2	3	75,00%	1	0	1	1	3	3	3	3	3	100%	0	0	0	0	0
P17	3	2	2	3	75%	3	8	12	3	26	3	3	2	3	91,60%	1	0	0	1	2
P18	2	3	2	3	75%	3	3	5	8	19	3	3	3	3	100%	0	0	1	1	2
P19	2	3	1	2	66,60%	3	2	5	8	18	3	3	3	3	100%	1	1	0	0	2
P20	3	3	2	3	91,60%	3	5	4	4	16	2	3	3	2	83%	0	1	1	1	3
P21	2	3	3	3	91,60%	12	7	4	1	24	3	3	3	3	100%	0	1	1	0	2
P22	3	2	1	3	75%	6	5	2	3	16	3	3	3	3	100%	1	1	0	1	3
P23	1	3	2	3	75%	6	5	4	1	16	3	3	3	3	83,30%	0	1	1	0	2
P24	3	2	3	3	91,60%	13	12	1	4	30	3	3	3	3	100%	0	0	0	0	0
P25	3	1	1	3	66,60%	5	2	4	9	20	3	3	3	3	100	1	0	1	0	2
P26	2	1	1	2	50%	2	4	2	2	10	3	3	3	3	100	0	0	1	1	2
P27	2	2	3	1	66,00%	2	4	6	4	16	3	3	2	3	92%	0	0	1	0	1
P28	1	2	2	3	66,60%	8	5	2	1	16	3	3	3	2	91,60%	1	2	2	0	3
P29	3	1	2	1	58,30%	3	2	3	5	13	3	2	3	3	91,60%	1	0	2	1	4
P30	2	1	2	3	66,60%	2	3	3	4	12	3	3	3	3	100%	1	0	2	0	3
P31	3	1	3	3	83,30%	2	2	1	2	7	3	3	3	3	100%	0	0	1	1	2
P32	2	2	2	3	75%	1	0	1	1	3	3	2	3	3	91,60%	0	0	0	0	0
P33	3	2	3	2	83,30%	3	5	4	4	16	3	3	2	3	91,60%	0	0	0	0	0
P34	3	2	1	3	75%	5	10	2	1	18	2	3	3	3	91,60%	0	2	1	1	4
P35	3	2	3	3	91,60%	2	2	10	3	17	3	3	3	3	100%	1	0	0	0	1

Lampiran 21 Hasil Uji SPSS

Frequencies

Statistics

		Umur	Pendidikan	Jeniskelamin	Suku	Pekerjaan	PengetahuanPR EINTER
N	Valid	35	35	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0	0	0

Statistics

		Pengetahuan_ko ding_PRE	PengetahuanPO STINTER	Pengetahuan_ko ding_INT	KecemasanPREI NTER	Kecemasan_PR EKODING
N	Valid	35	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		KecemasanPOS TINTER	Kecemasan_PO STKODING	UmurKontrol	PendidikanKontr ol	JenisKKontrol
N	Valid	35	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		SukuKontrol	PekerjaanKontrol	PengetahuanPR EKONTROL	pengetahuan_PR EKONTROLKOD	PengetahuanPO STKONTROL
N	Valid	35	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		PengetahuanPO STKONTRLKOD	KecemasanPRE KONTROL	KecemasanPOS TKONTROLKOD	KecemasanPOS TKONTROL	KecemasanPOS TKONTROLKOD I
N	Valid	35	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-35 Tahun	17	48.6	48.6	48.6
	36-50 Tahun	16	45.7	45.7	94.3
	> 50 Tahun	2	5.7	5.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	8.6	8.6	8.6
	SMP	8	22.9	22.9	31.4
	SMA	18	51.4	51.4	82.9
	D3	3	8.6	8.6	91.4
	S1	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	35	100.0	100.0	100.0

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	26	74.3	74.3	74.3
	Wiraswasta	3	8.6	8.6	82.9
	PNS	2	5.7	5.7	88.6
	Petani	4	11.4	11.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

PengetahuanPREINTER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	58	1	2.9	2.9	2.9
	67	5	14.3	14.3	17.1
	75	7	20.0	20.0	37.1
	83	1	2.9	2.9	40.0
	83	8	22.9	22.9	62.9
	92	8	22.9	22.9	85.7
	100	5	14.3	14.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pengetahuan_koding_PRE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	23	65.7	65.7	65.7
	cukup	12	34.3	34.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

PengetahuanPOSTINTER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	83	1	2.9	2.9	2.9

100	34	97.1	97.1	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Pengetahuan_koding_INT

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	35	100.0	100.0	100.0

KecemasanPREINTER

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	2.9	2.9	2.9
4	1	2.9	2.9	5.7
6	1	2.9	2.9	8.6
7	1	2.9	2.9	11.4
10	6	17.1	17.1	28.6
13	5	14.3	14.3	42.9
14	2	5.7	5.7	48.6
15	2	5.7	5.7	54.3
16	3	8.6	8.6	62.9
17	1	2.9	2.9	65.7
18	1	2.9	2.9	68.6
19	3	8.6	8.6	77.1
20	2	5.7	5.7	82.9
29	1	2.9	2.9	85.7

31	1	2.9	2.9	88.6
32	1	2.9	2.9	91.4
38	1	2.9	2.9	94.3
42	1	2.9	2.9	97.1
45	1	2.9	2.9	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Kecemasan_PREKODING

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	4	11.4	11.4	11.4
	ringan	2	5.7	5.7	17.1
	sedang	12	34.3	34.3	51.4
	berat	9	25.7	25.7	77.1
	Sangat berat	8	22.9	22.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

KecemasanPOSTINTER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	5	14.3	14.3	14.3
	1	3	8.6	8.6	22.9
	2	6	17.1	17.1	40.0
	3	3	8.6	8.6	48.6
	4	8	22.9	22.9	71.4

5	1	2.9	2.9	74.3
6	3	8.6	8.6	82.9
7	3	8.6	8.6	91.4
12	1	2.9	2.9	94.3
13	1	2.9	2.9	97.1
14	1	2.9	2.9	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Kecemasan_POSTKODING

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	32	91.4	91.4	91.4
	sedang	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

UmurKontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-35 Tahun	13	37.1	37.1	37.1
	36-50 Tahun	22	62.9	62.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Pendidikan Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	5.7	5.7	5.7
	SMP	10	28.6	28.6	34.3
	SMA	20	57.1	57.1	91.4
	D3k	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

JenisKontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	35	100.0	100.0	100.0

PekerjaanKontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	33	94.3	94.3	94.3
	Wiraswasta	1	2.9	2.9	97.1
	PNS	1	2.9	2.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

PengetahuanPREKONTROL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51	1	2.9	2.9	2.9
	58	1	2.9	2.9	5.7
	67	17	48.6	48.6	54.3
	75	9	25.7	25.7	80.0
	83	3	8.6	8.6	88.6
	92	4	11.4	11.4	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

pengetahuan_PREKONTROLKOD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	7	20.0	20.0	20.0
	cukup	28	80.0	80.0	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

PengetahuanPOSTKONTROL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	1	2.9	2.9	2.9
	83	7	20.0	20.0	22.9
	92	3	8.6	8.6	31.4
	100	24	68.6	68.6	100.0

Total	35	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

PengetahuanPOSTKONTRLKOD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	34	97.1	97.1	97.1
	cukup	1	2.9	2.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

KecemasanPREKONTROL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	2.9	2.9	2.9
	5	2	5.7	5.7	8.6
	8	1	2.9	2.9	11.4
	10	1	2.9	2.9	14.3
	11	1	2.9	2.9	17.1
	12	1	2.9	2.9	20.0
	13	1	2.9	2.9	22.9
	14	1	2.9	2.9	25.7
	17	2	5.7	5.7	31.4
	18	4	11.4	11.4	42.9
	19	6	17.1	17.1	60.0
	20	3	8.6	8.6	68.6

21	6	17.1	17.1	85.7
22	1	2.9	2.9	88.6
23	2	5.7	5.7	94.3
28	1	2.9	2.9	97.1
29	1	2.9	2.9	100.0
Total	35	100.0	100.0	

KecemasanPOSTKONTROLKOD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	3	8.6	8.6	8.6
	ringan	1	2.9	2.9	11.4
	sedang	5	14.3	14.3	25.7
	berat	12	34.3	34.3	60.0
	Sangat berat	14	40.0	40.0	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

KecemasanPOSTKONTROL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	3	8.6	8.6	8.6
	2	1	2.9	2.9	11.4
	4	1	2.9	2.9	14.3
	6	2	5.7	5.7	20.0

7	3	8.6	8.6	28.6
8	2	5.7	5.7	34.3
9	7	20.0	20.0	54.3
10	2	5.7	5.7	60.0
11	5	14.3	14.3	74.3
12	1	2.9	2.9	77.1
13	2	5.7	5.7	82.9
14	1	2.9	2.9	85.7
16	2	5.7	5.7	91.4
18	2	5.7	5.7	97.1
20	1	2.9	2.9	100.0
Total	35	100.0	100.0	

KecemasanPOSTKONTROLKODI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	10	28.6	28.6	28.6
	ringan	10	28.6	28.6	57.1
	sedang	10	28.6	28.6	85.7
	berat	4	11.4	11.4	97.1
	Sangat berat	1	2.9	2.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

NPar Tests**Mann-Whitney Tes****Ranks**

	Pengetahuan_koding_PRE	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PengetahuanPREINTER	Baik	58	41.45	2404.00
	Cukup	12	6.75	81.00
	Total	70		

Test Statistics^a

	PengetahuanPR EINTER
Mann-Whitney U	3.000
Wilcoxon W	81.000
Z	-5.929
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable:

Pengetahuan_koding_PRE

NPar Tests

Mann-Whitney Test

		Ranks			
		Kecemasan_PREKODING	N	Mean Rank	Sum of Ranks
KecemasanPREINTER	Normal		36	18.50	666.00
	Ringan		2	37.50	75.00
	Total		38		

Test Statistics^a

KecemasanPREI NTER	
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	666.000
Z	-2.381
Asymp. Sig. (2-tailed)	.017
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.003 ^b

a. Grouping Variable: Kecemasan_PREKODING

b. Not corrected for ties.

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PengetahuanPOSTINTER - PengetahuanPREINTER	Negative Ranks	1 ^a	1.00	1.00
	Positive Ranks	29 ^b	16.00	464.00
	Ties	5 ^c		
	Total	35		
KecemasanPOSTINTER - KecemasanPREINTER	Negative Ranks	35 ^d	18.00	630.00
	Positive Ranks	0 ^e	.00	.00
	Ties	0 ^f		
	Total	35		
PengetahuanPOSTKONTR L - PengetahuanPREKONTROL	Negative Ranks	0 ^g	.00	.00
	Positive Ranks	35 ^h	18.00	630.00
	Ties	0 ⁱ		
	Total	35		
KecemasanPOSTKONTROL - KecemasanPREKONTROL	Negative Ranks	33 ^j	18.73	618.00
	Positive Ranks	2 ^k	6.00	12.00
	Ties	0 ^l		
	Total	35		

a. PengetahuanPOSTINTER < PengetahuanPREINTER

b. PengetahuanPOSTINTER > PengetahuanPREINTER

c. PengetahuanPOSTINTER = PengetahuanPREINTER

d. KecemasanPOSTINTER < KecemasanPREINTER

- e. KecemasanPOSTINTER > KecemasanPREINTER
- f. KecemasanPOSTINTER = KecemasanPREINTER
- g. PengetahuanPOSTKONTROL < PengetahuanPREKONTROL
- h. PengetahuanPOSTKONTROL > PengetahuanPREKONTROL
- i. PengetahuanPOSTKONTROL = PengetahuanPREKONTROL
- j. KecemasanPOSTKONTROL < KecemasanPREKONTROL
- k. KecemasanPOSTKONTROL > KecemasanPREKONTROL
- l. KecemasanPOSTKONTROL = KecemasanPREKONTROL

Test Statistics^a

	PengetahuanPOSTINTER - PengetahuanPREINTER	KecemasanPOSTINTER - KecemasanPREINTER	PengetahuanPOSTKONTROL - PengetahuanPREKONTROL	KecemasanPOSTKONTROL - KecemasanPREKONTROL
Z	-4.789 ^b	-5.164 ^c	-5.187 ^b	-4.968 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.053

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.
- c. Based on positive ranks.

NPar Tests**Wilcoxon Signed Ranks Test****Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PengetahuanPOSTINTER - PengetahuanPREINTER	Negative Ranks	1 ^a	1.00	1.00
	Positive Ranks	29 ^b	16.00	464.00
	Ties	5 ^c		
	Total	35		
KecemasanPOSTINTER - KecemasanPREINTER	Negative Ranks	35 ^d	18.00	630.00
	Positive Ranks	0 ^e	.00	.00
	Ties	0 ^f		
	Total	35		
PengetahuanPOSTKONTR L - PengetahuanPREKONTROL	Negative Ranks	0 ^g	.00	.00
	Positive Ranks	35 ^h	18.00	630.00
	Ties	0 ⁱ		
	Total	35		
KecemasanPOSTKONTROL - KecemasanPREKONTROL	Negative Ranks	33 ^j	18.73	618.00
	Positive Ranks	2 ^k	6.00	12.00
	Ties	0 ^l		
	Total	35		
PengetahuanPREKONTROL - PengetahuanPREINTER	Negative Ranks	22 ^m	16.64	366.00
	Positive Ranks	7 ⁿ	9.86	69.00
	Ties	6 ^o		
	Total	35		

PengetahuanPOSTINTER – PengetahuanPOSTKONTR L	Negative Ranks	1 ^p	7.50	7.50
	Positive Ranks	11 ^q	6.41	70.50
	Ties	23 ^r		
	Total	35		
KecemasanPREKONTROL - KecemasanPREINTER	Negative Ranks	10 ^s	26.50	265.00
	Positive Ranks	24 ^t	13.75	330.00
	Ties	1 ^u		
	Total	35		
KecemasanPOSTKONTROL KOD - KecemasanPOSTINTER	Negative Ranks	12 ^v	16.33	196.00
	Positive Ranks	17 ^w	14.06	239.00
	Ties	6 ^x		
	Total	35		

- a. PengetahuanPOSTINTER < PengetahuanPREINTER
- b. PengetahuanPOSTINTER > PengetahuanPREINTER
- c. PengetahuanPOSTINTER = PengetahuanPREINTER
- d. KecemasanPOSTINTER < KecemasanPREINTER
- e. KecemasanPOSTINTER > KecemasanPREINTER
- f. KecemasanPOSTINTER = KecemasanPREINTER
- g. PengetahuanPOSTKONTROL < PengetahuanPREKONTROL
- h. PengetahuanPOSTKONTROL > PengetahuanPREKONTROL
- i. PengetahuanPOSTKONTROL = PengetahuanPREKONTROL
- j. KecemasanPOSTKONTROL < KecemasanPREKONTROL
- k. KecemasanPOSTKONTROL > KecemasanPREKONTROL
- l. KecemasanPOSTKONTROL = KecemasanPREKONTROL

- m. PengetahuanPREKONTROL < PengetahuanPREINTER
- n. PengetahuanPREKONTROL > PengetahuanPREINTER
- o. PengetahuanPREKONTROL = PengetahuanPREINTER
- p. PengetahuanPOSTINTER < PengetahuanPOSTKONTROL
- q. PengetahuanPOSTINTER > PengetahuanPOSTKONTROL
- r. PengetahuanPOSTINTER = PengetahuanPOSTKONTROL
- s. KecemasanPREKONTROL < KecemasanPREINTER
- t. KecemasanPREKONTROL > KecemasanPREINTER
- u. KecemasanPREKONTROL = KecemasanPREINTER
- v. KecemasanPOSTKONTROLKOD < KecemasanPOSTINTER
- w. KecemasanPOSTKONTROLKOD > KecemasanPOSTINTER
- x. KecemasanPOSTKONTROLKOD = KecemasanPOSTINTER

Test Statistics^a

	PengetahuanPOSTINTER - PengetahuanPREINTER	KecemasanPOSTINTER - KecemasanPREINTER	PengetahuanPOSTKONTROL - PengetahuanPREKONTROL	KecemasanPOSTKONTROLKOD - KecemasanPREKONTROLKOD	PengetahuanPREKONTROL - PengetahuanPREINTER
Z	-4.789 ^b	-5.164 ^c	-5.187 ^b	-4.968 ^c	-3.222 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.053	.001

Test Statistics ^a			
	PengetahuanPOSTINTE R – PengetahuanPOSTKON TROL	KecemasanPREKONTR OL - KecemasanPREINTER	KecemasanPOSTKONT ROLKOD - KecemasanPOSTINTER
Z	-2.559 ^b	-.556 ^b	-.468 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.010	.038	.040

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

c. Based on positive ranks.