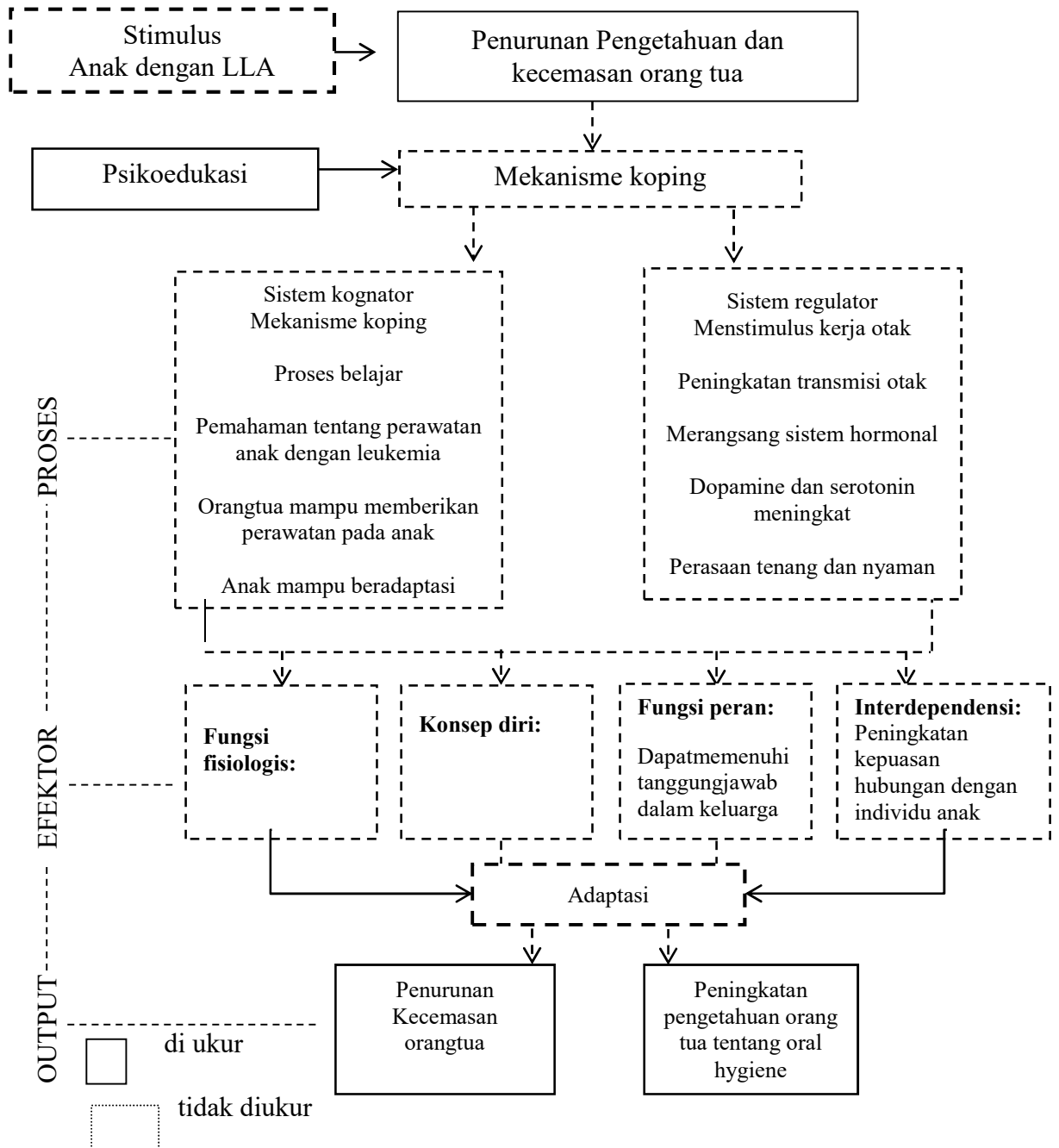


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka konsep



Gambar 3.1 Kerangka konseptual Pengaruh psikoedukasi terhadap Pengetahuan dan Kecemasan orang tua tentang oral hygiene pada anak dengan LLA berbasis teori adaptasi SC.Roy

Dasar penelitian ini adalah teori adaptasi SC Roy yang terdiri atas stimulus, proses, efektor dan output. Pemberian psikoedukasi merupakan stimulus residual dimana dilakukan pengkajian masalah pada orangtua, perawatan anak dan manajemen stress pada orangtua. Masalah yang dikaji adalah terkait perawatan pada anak, kendala selama perawatan, dan harapan orangtua terkait perawatan anak. Stimulus fokal merupakan yaitu stimulus yang secara langsung dapat menyebabkan keadaan sakit dan ketidakseimbangan yang dialami saat iniyaitu hospitalisasi anak dengan leukemia. Hospitalisasi anak sangat berpengaruh pada orangtua. Lama dirawat, diagnosa penyakit, prognosa, dan pembiayaan merupakan faktor yang mempengaruhi kecemasan pada orangtua. Stimulus kontekstual yaitu sikap, keyakinan dan pemahaman individu yang dapat mempengaruhi terjadinya keadaan tidak sehat, atau disebut dengan Faktor Predisposisi, sehingga terjadi kondisi Fokal seperti umur, jenis kelamin, hubungan dengan klien, pendidikan, penghasilan dan pekerjaan. Stimulus residual yaitu stimulus yang dapat menunjang terjadinya sakit (faktor presipitasi).

dalam penelitian ini adalah pemberian psikoedukasi yang diharapkan mampu memberikan pengaruh pada sistem kognitif yaitu melalui proses belajar orangtua mampu memberikan perawatan anak dengan leukemia sehingga anak mampu beradaptasi. Adaptasi anak tersebut mampu merangsang sistem regulator dengan menstimulus otak sehingga meningkatkan transmisi di otak. Adanya peningkatan transmisi otak maka akan merangsang sistem hormonal untuk meningkatkan dopamine dan serotonin. Dampaknya adalah adanya rasa rileks dan

tenang yang dirasakan oleh orangtua anak. Pada kondisi ini orangtua akan mengalami penurunan kecemasan sehingga perawatan pada anak akan optimal.

3.2 Hipotesis

1. Ada pengaruh psikoedukasi terhadap pengetahuan pada orang tua anak dengan LLA yang menjalani perawatan di RSUD Dr. Soetomo.
2. Ada pengaruh psikoedukasi terhadap kecemasan orang tua tentang *oral* hygiene pada anak dengan LLA yang menjalani perawatan di RSUD Dr. Soetomo.