

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Pernyataan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji	v
Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Lambang, Singkatan, dan Istilah	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan umum	6
1.3.2 Tujuan khusus	6
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Manfaat teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis	7

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Anatomi Fisiologi Payudara	8
2.1.1 Anatomi payudara	8
2.1.2 Fisiologi payudara	10
2.2 Kanker Payudara	11
2.2.1 Definisi kanker payudara	11
2.2.2 Tanda dan gejala kanker payudara	12
2.2.3 Stadium kanker payudara	13
2.2.4 Karsinogenesis	15
2.2.5 Faktor risiko kanker payudara	16
2.3 Konsep Konsumsi Makanan	24
2.3.1 Definisi konsumsi makanan	24
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi makanan	24
2.3.3 Metode pengukuran konsumsi makanan dengan <i>Food Frequency Questionnaire</i> (FFQ)	25
2.3.4 Penilaian pengukuran konsumsi makanan	26
2.4 Konsep Sedentari <i>Lifestyle</i>	26
2.4.1 Definisi sedentari <i>lifestyle</i>	26

2.4.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi sedentari <i>lifestyle</i>	28
2.4.3	Pengukuran sedentari <i>lifestyle</i>	28
2.5	Konsep Tingkat Kewaspadaan	30
2.5.1	Definisi tingkat kewaspadaan	30
2.5.2	Faktor yang mempengaruhi tingkat kewaspadaan	30
2.5.3	Pengukuran tingkat kewaspadaan terhadap kanker payudara	31
2.6	Konsep Remaja	31
2.6.1	Definisi remaja	31
2.6.2	Usia Remaja	32
2.6.3	Perkembangan biologis pada remaja putri	33
2.6.4	Perkembangan sosial remaja putri	34
2.6.5	Perkembangan sikap dan perilaku remaja	34
2.6.6	Kebiasaan konsumsi makanan pada remaja putri	35
2.6.7	Aktivitas sedentari pada remaja putri	36
2.7	Konsep Teori <i>Precede Proceed</i>	36
2.8	Keaslian Penelitian	39

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1	Kerangka Konseptual	50
3.2	Hipotesis Penelitian	52

BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN

4.1	Rancangan Penelitian	53
4.2	Populasi, Sampel, Besar Sampel dan <i>Sampling</i>	53
4.2.1	Populasi	53
4.2.2	Sampel	54
4.2.3	<i>Sampling</i>	55
4.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	56
4.3.1	Variabel independen	56
4.3.2	Variabel dependen	56
4.3.3	Variabel <i>confounding</i>	56
4.3.4	Definisi operasional	57
4.4	Instrumen Penelitian	58
4.5	Waktu dan Tempat Penelitian	63
4.6	Pengumpulan Data	64
4.7	Analisis Data	65
4.8	Kerangka Kerja	67
4.9	Masalah Etik	68
4.9.1	<i>Informed consent</i> (surat persetujuan)	68
4.9.2	<i>Autonomy</i> (kebebasan)	68
4.9.3	<i>Anonymity</i> (tanpa nama)	68
4.9.4	<i>Confidentially</i> (kerahasiaan)	68
4.9.5	<i>Justice</i> (keadilan)	68

BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1	Hasil Penelitian	70
5.1.1	Gambaran umum lokasi penelitian	70
5.1.2	Karakteristik responden	71
5.1.3	Distribusi konsumsi makanan	72
5.1.4	Distribusi aktivitas sedentari	73
5.1.5	Distribusi tingkat kewaspadaan terhadap risiko kanker payudara	73
5.1.6	Hubungan konsumsi makanan dengan tingkat kewaspadaan terhadap risiko kanker payudara	75
5.1.7	Hubungan sedentari <i>lifestyle</i> dengan tingkat kewaspadaan terhadap risiko kanker payudara	76
5.2	Pembahasan	77
5.2.1	Konsumsi makanan pada remaja putri	77
5.2.2	Sedentari <i>lifestyle</i> pada remaja putri	80
5.2.3	Tingkat kewaspadaan terhadap risiko kanker payudara pada remaja putri	82
5.2.4	Hubungan konsumsi makanan dengan tingkat kewaspadaan terhadap risiko kanker payudara pada remaja putri	85
5.2.5	Hubungan sedentari <i>lifestyle</i> dengan tingkat kewaspadaan terhadap risiko kanker payudara pada remaja putri	87
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan	90
6.2	Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tabel Kategori dan Komponen Kuesioner ASAQ	29
Tabel 2. 2	Keaslian Penelitian	39
Tabel 4. 1	Penghitungan Besar Sampel Tiap Kelas.....	55
Tabel 4. 2	Definisi Operasional Hubungan Konsumsi Makanan dan Sedentari <i>Lifestyle</i> dengan Tingkat Kewaspadaan terhadap Risiko Kanker Payudara pada Remaja Putri	57
Tabel 4. 3	<i>Blue Print</i> Kuesioner Tingkat Kewaspadaan terhadap Kanker Payudara	58
Tabel 4. 4	Interpretasi Hasil Tingkat Kewaspadaan terhadap Risiko Kanker Payudara	59
Tabel 4. 5	Uji Validitas Kuesioner Tingkat Kewaspadaan terhadap Risiko Kanker Payudara	60
Tabel 4. 6	<i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Food Frequency Questionnaire</i> (FFQ)..	61
Tabel 4. 7	Skor Frekuensi Tingkat Konsumsi	61
Tabel 4. 8	Interpretasi Hasil Konsumsi Makanan	62
Tabel 4. 9	<i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Adolescent Sedentary Activity Questionnaire</i> (ASAQ).....	63
Tabel 4. 10	Interpretasi Hasil Sedentari <i>Lifestyle</i>	63
Tabel 5. 1	Karakteristik Responden Menurut Karakteristik Demografi di SMK N 5 Surabaya, Oktober 2019 (n=206)	71
Tabel 5. 2	Distribusi Konsumsi Makanan pada Remaja Putri di SMK N 5 Surabaya, Oktober 2019 (n=206)	72
Tabel 5. 3	Distribusi Aktivitas Sedentari pada Remaja Putri di SMK N 5 Surabaya, Oktober 2019 (n=206)	73
Tabel 5. 4	Distribusi Frekuensi Jawaban Tingkat Kewaspadaan terhadap Risiko Kanker Payudara Remaja Putri di SMK N 5 Surabaya, Oktober 2019 (n=206)	73
Tabel 5. 5	Distribusi Tingkat Kewaspadaan Kanker Payudara Remaja Putri, Oktober 2019 (n=206)	75
Tabel 5. 6	Hubungan Konsumsi Makanan dengan Tingkat Kewaspadaan terhadap Risiko Kanker Payudara pada Remaja Putri di SMK N 5 Surabaya, Oktober 2019	75
Tabel 5. 7	Hubungan Sedentari <i>Lifestyle</i> dengan Tingkat Kewaspadaan terhadap Risiko Kanker Payudara pada Remaja Putri di SMK N 5 Surabaya, Oktober 2019 (n=206)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Anatomi Payudara (Tortora & Derrickson, 2013)	9
Gambar 2. 2	Stadium Kanker Payudara (Nowak & Handford, 1999)	12
Gambar 2. 3	Patofisiologi Kanker (Vaidya, Joseph, & Jones, 2010a)	16
Gambar 2. 4	<i>The Precede-Proceed Model for Health Programme Planning and Evaluation</i> (Green, 2015)	37
Gambar 3. 1	Kerangka Konseptual Hubungan Konsumsi Makanan dan Sedentari <i>Lifestyle</i> dengan Tingkat Kewaspadaan terhadap Risiko Kanker Payudara pada Remaja Putri Berdasarkan Teori <i>Precede Proceed</i> Lawrence W. Green	50
Gambar 4. 1	Rancangan Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penjelasan Penelitian bagi Orang Tua Responden Penelitian .	101
Lampiran 2	Penjelasan Penelitian bagi Responden Penelitian	104
Lampiran 3	Surat Pernyataan Bersedia menjadi Responden Penelitian (<i>Informed Consent</i>).....	106
Lampiran 4	Kuesioner Data Demografi Responden	107
Lampiran 5	Kuesioner <i>Food Frequency Questionnaire</i> (FFQ)	108
Lampiran 6	Kuesioner <i>Adolescent Sedentary Activity Questionnaire</i> (ASAQ).....	110
Lampiran 7	Kuesioner Tingkat Kewaspadaan terhadap Risiko Kanker Payudara	111
Lampiran 8	Leaflet Kewaspadaan Kanker Payudara.....	113
Lampiran 9	Surat Pengambilan Fasilitas Pengambilan Data	115
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian BAKESBANGPOL	116
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian Dinas Pendidikan Wilayah Sidoarjo.....	117
Lampiran 12	Surat Ijin Penggunaan Kuesioner	118
Lampiran 13	Sertifikat Uji Etik	120
Lampiran 14	Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian.....	121
Lampiran 15	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	122
Lampiran 16	Hasil Analisis Univariat	123
Lampiran 17	Hasil Analisis Bivariat.....	126

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

ASAQ	: <i>Adolescent Sedentary Activity Questionnaire</i>
ASI	: Air Susu Ibu
BB	: Berat Badan
BCAS-I	: <i>Breast Cancer Awareness Indonesian Scale</i>
BK	: Bimbingan Konseling
BMI	: <i>Body Mass Index</i>
BRCA	: <i>Breast Cancer</i>
Breast-CAM	: <i>Breast Cancer Awareness Measure</i>
CERDIK	: Cek kesehatan secara teratur, Enyahkan asap rokok, Rajin aktivitas fisik, Diet sehat dengan kalori seimbang, Istirahat cukup, dan Kelola stress
CI	: <i>Confidence Interval</i>
ER	: <i>Estrogen Receptor</i>
f	: Frekuensi
FFQ	: <i>Food Frequency Questionnaire</i>
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
GPAQ2	: <i>Global Physical Activity Questionnaire</i>
HP	: <i>Handphone</i>
HR	: <i>Hazard Ratio</i>
KII	: <i>Key Informant Interview</i>
MET	: <i>Metabolic Equivalent of Task</i>
NTT	: Nusa Tenggara Timur
ORs	: <i>Odds Ratio</i>
PC	: <i>Personal Computer</i>
PMR	: Palang Merah Remaja
<i>Precede</i>	: <i>Predisposing, Enabling, and Reinforcing causes in Educational Diagnosis and Evaluation</i>
<i>Proceed</i>	: <i>Policy, Regulatory, and Organizational Constructs in Educational and Environmental Development</i>
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SADANIS	: Pemeriksaan Payudara secara Klinis
SADARI	: Pemeriksaan Payudara Sendiri
SD	: Sekolah Dasar
SD	: <i>Standart Deviation</i>
SHBG	: <i>Sex Hormone Binding Globulin</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Social Package for the Social Sciences</i>
SSR	: <i>Small Screen Recreation</i>
TB	: Tinggi Badan
TDLU	: <i>Terminal Duct Lobular Unit</i>
TV	: Televisi
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah

- UNESCO : *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*
UNICEF : *United Nations Children's Fund*
UPT : Unit Pelaksana Teknis
URT : Ukuran Rumah Tangga
WHO : *World Health Organization*