

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan, ketrampilan, dan perilaku terhadap kinerja penelitian akuntan pendidik dengan *psychological capital* sebagai variabel mediasi. Subjek penelitian ini adalah akuntan pendidik yang sudah menjadi pegawai tetap di perguruan tinggi negeri dan swasta di Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan purposive sampling dengan jumlah sampel sejumlah 167 orang. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Structural Equation Modeling* (SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengetahuan, ketrampilan, dan perilaku mampu mempengaruhi kinerja penelitian akuntan pendidik di Surabaya secara signifikan. (2) *Psychological Capital* dalam diri akuntan pendidik secara signifikan mampu memediasi pengaruh antara ketrampilan dan sikap terhadap kinerja akuntan pendidik di Surabaya sedangkan, *psychological capital* tidak memediasi hubungan antara pengetahuan terhadap kinerja akuntan pendidik di Surabaya.

Kata Kunci: Pengetahuan, Ketrampilan, Perilaku, Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik, *Psychological Capital*

ABSTRACT

This research aimed to discover knowledge, skill, and attitude effects on educator accountant research performance with psychological capital as intervening variable. Research object were educator accountant with permanent employee status at public and private higher educations in Surabaya. Sample collection carried out through purposive sampling with 167 people as research samples. Analysis method utilized in this research was Structural Equation Modelling (SEM). Research result indicated that: (1) knowledge, skill, and attitude could affect educator accountant performance in Surabaya significantly. (2) Psychological capital within educator accountant could significantly intervene relationship between skill and attitude on educator accountant performance in Surabaya, meanwhile psychological capital did not intervene relationship between knowledge on educator accountant performance in Surabaya

Keywords: *Knowledge, Skill, Attitude, Educator Accountant Research Performance, Psychological Capital*