

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Lingkup penelitian	10
1.6 Sistematika Tesis.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori.....	13
2.1.1 Teori Modal Psikologi Positif (<i>Psychological Capital Theory</i>)	13
2.1.1.1 Konsep <i>Hope</i> (Harapan).....	14
2.1.1.2 Konsep <i>Self Efficacy</i> (Percaya Diri).....	15
2.1.1.3 Konsep <i>Resiliency</i> (Resiliensi).....	16

2.1.1.4 Konsep <i>Optimist</i> (Optimisme)	16
2.1.2 Teori Organizational Citizenship Behavior (OCB)	17
2.1.3 Definisi Kompetensi Individu (<i>Individual Competency</i>)	18
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Individu	20
2.1.5 Kinerja Penelitian.....	23
2.2 Penelitian Sebelumnya	25
2.3 Kerangka Konseptual	27
2.4 Hipotesis.....	29
2.4.1 <i>Psychological Capital</i> memediasi pengaruh pengetahuan terhadap kinerja penelitian akuntan pendidik	29
2.4.2 <i>Psychological Capital</i> memediasi pengaruh ketrampilan terhadap kinerja penelitian akuntan pendidik	31
2.4.3 <i>Psychological Capital</i> memediasi pengaruh sikap terhadap kinerja penelitian akuntan pendidik	33
 BAB 3 METODE PENELITIAN.....	 35
3.1 Pendekatan Penelitian	35
3.2 Identifikasi Variabel.....	35
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.3.1 Variabel Independen (X).....	37
3.3.2 Variabel Mediasi (M).....	42
3.3.3 Variabel Dependen (Y)	48
3.4 Jenis dan Sumber Data	49
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	50
3.6 Populasi dan Sampel	51
3.7 Metode Penilaian Variabel.....	52
3.7.1 Penilaian Variabel Pengetahuan Akuntan Pendidik (PG).....	52
3.7.2 Penilaian Variabel Ketrampilan Akuntan Pendidik (KT)	53

3.7.3	Penilaian Variabel Sikap Akuntan Pendidik (PR)	54
3.7.4	Penilaian Variabel <i>Psychological Capital</i> Akuntan Pendidik	55
3.7.5	Penilaian Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik (KPA)	57
3.8	Teknik Analisis	57
3.8.1	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	58
3.8.1.1	Uji Validitas Konvergen (<i>Convergent Validity</i>).....	59
3.8.1.2	Validitas Deskriminan.....	60
3.8.1.3	Uji Reliabilitas	61
3.9	Menilai Model Struktural atau <i>Inner Model</i>	62
3.10	Tahapan Uji Mediasi dengan Teknik PLS	62
BAB 4 PEMBAHASAN		66
4.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	66
4.2	Gambaran Umum Responden	68
4.2.1	Gambaran Demografis Responden Responden.....	68
4.2.2	Gambaran Umum Kompetensi Individu Responden Penelitian	70
4.2.2.1	Gambaran Umum Penilaian Pengetahuan Responden Penelitian.....	71
4.2.2.2	Gambaran Umum Penilaian Keterampilan Responden Penelitian.....	72
4.2.2.3	Gambaran Umum Penilaian Sikap Responden Penelitian.....	74
4.2.3	Gambaran Umum <i>Psychological Capital</i> Responden Penelitian.....	75
4.2.4	Gambaran Umum Kinerja Penelitian Responden Penelitian	77
4.3	Hasil Analisis Data.....	78
4.3.1	Variabel Independen (X).....	78
4.3.1.1	Variabel Pengetahuan (PG).....	79

4.3.1.1.1	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	79
4.3.1.1.2	Uji Validitas Konvergen (<i>Convergent Validity</i>).....	80
4.3.1.1.3	Uji Validitas Diskriminan	82
4.3.1.1.4	Hasil Uji Reliabilitas	83
4.3.1.2	Variabel Ketrampilan (KT)	84
4.3.1.2.1	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	84
4.3.1.2.2	Uji Validitas Diskriminan	86
4.3.1.2.3	Hasil Uji Reliabilitas	87
4.3.1.3	Variabel Sikap (PR)	87
4.3.1.3.1	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	87
4.3.1.3.2	Uji Validitas Diskriminan	89
4.3.1.3.3	Hasil Uji Reliabilitas	89
4.3.2	Variabel <i>Psychological Capital</i> (PCP)	90
4.3.2.1	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	90
4.3.2.2	Uji Validitas Diskriminan	94
4.3.2.3	Hasil Uji Reliabilitas	95
4.3.3	Variabel Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik (KPA)	95
4.3.3.1	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	96
4.3.3.2	Uji Validitas Diskriminan	96
4.3.3.3	Hasil Uji Reliabilitas	97
4.3.4	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Iner Model</i>)	98
4.3.5	Hasil Uji Hipotesis	99
4.3.5.1	<i>Psychological Capital</i> Memediasi Hubungan Antara Pengetahuan Terhadap Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik melalui (H ₁).....	99
4.3.5.2	<i>Psychological capital</i> (PCP) Memediasi Hubungan Antara Ketrampilan (KT) terhadap Kinerja Akuntan	

Pendidik (KPA).....	101
4.3.5.3 <i>Psychological capital (PCP)</i> Memediasi Hubungan Antara Sikap (PR) terhadap Kinerja Akuntan Pendidik (KPA).....	102
4.4 Pembahasan.....	104
4.4.1 Pengaruh <i>Psychological Capital (PCP)</i> dalam memediasi hubungan antara pengetahuan (PG) terhadap kinerja penelitian Akuntan pendidik (KPA)	104
4.4.2 Pengaruh <i>Psychological Capital (PCP)</i> dalam memediasi hubungan antara ketrampilan (KT) terhadap kinerja penelitian Akuntan pendidik (KPA)	107
4.4.3 Pengaruh <i>Psychological Capital (PCP)</i> dalam memediasi hubungan antara sikap (PR) terhadap kinerja penelitian Akuntan pendidik (KPA)	110
BAB 5 PENUTUP	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Implikasi Penelitian.....	114
5.2.1 Implikasi Manajerial	114
5.2.2 Implikasi Akademik.....	115
5.3 Keterbatasan dan Saran.....	115
5.3.1 Keterbatasan.....	115
5.3.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Kompetensi & Kinerja.....	19
2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	27
3.1 Penentuan Mediasi dengan Metode VAF	64
4.1 Hasil Measured Model Variabel Pengetahuan (PG) Setelah Valid	81
4.2 <i>Measured Model</i> Variabel Ketrampilan (KT).....	85
4.3 <i>Measured Model</i> Variabel Sikap (PR)	88

DAFTAR TABEL

3.1 Indikator Penilaian Pengetahuan Individu Akuntan Pendidik	38
3.2 Indikator Penilaian Ketrampilan Individu Akuntan Pendidik.....	40
3.3 Indikator Penilaian Sikap Individu Akuntan Pendidik	41
3.4 Indikator Penilaian <i>Psychological Capital</i> Akuntan Pendidik	43
3.5 Indikator Penilaian kinerja penelitian akuntan pendidik.....	49
3.6 Interval Nilai Pengetahuan Akuntan Pendidik (PG).....	53
3.7 Interval Nilai Ketrampilan Akuntan Pendidik (KT)	54
3.8 Interval Nilai Sikap Akuntan Pendidik (PR).....	55
3.9 Interval Nilai <i>Psychological Capital</i> Akuntan Pendidik (PCP).....	56
3.10 Interval Nilai Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik	57
3.11 Parameter Uji Validitas dalam Model Pengukuran PLS.....	60
4.1 Kuisisioner Yang Dapat Diolah.....	67
4.2 Demografis Penyebaran Responden Penelitian	69
4.3 Gambaran Umum Penilaian Pengetahuan Responden Penelitian.....	72
4.4 Gambaran Umum Penilaian Ketrampilan Responden Penelitian	73
4.5 Gambaran Umum Penilaian Sikap Responden Penelitian	74
4.6 Gambaran Umum Tingkat <i>Psychological Capital</i> Responden Penelitian .	76
4.7 Gambaran Umum Tingkat Kinerja Penelitian Responden Penelitian.....	78
4.8 Hasil Uji Validitas Diskriminan Variabel Pengetahuan (PG).....	82
4.9 Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan (PG).....	83
4.10 Hasil Uji Validitas Konvergen Variabel Ketrampilan (KT)	86
4.11 Hasil Uji Validitas Diskriminan Variabel Ketrampilan (KT).....	86
4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Ketrampilan (KT)	87
4.13 Hasil Uji Validitas Konvergen Variabel Sikap (PR).....	88
4.14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap (PR).....	90
4.15 Hasil Uji Validitas Diskriminan Variabel <i>Psychological Capital</i> (PCP).....	94

4.16 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Psychological Capital (PCP)</i>	95
4.17 Hasil Uji Validitas Diskriminan Variabel Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik (KPA)	97
4.18 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik (KPA)	98
4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengetahuan, Ketrampilan, Sikap dan Mediasi <i>Psychological Capital</i> terhadap Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik.....	98
4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengetahuan, Ketrampilan, Sikap terhadap <i>Psychological Capital</i>	99
4.21 Nilai <i>p value</i> Variabel Pengetahuan (PG) Terhadap Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik (KPA) dengan <i>Psychological Capital</i> (PCP) sebagai Variabel Mediasi	99
4.22 Nilai <i>p value</i> Variabel Ketrampilan (KT) Terhadap Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik (KPA) dengan <i>Psychological Capital</i> (PCP) sebagai Variabel Mediasi	102
4.23 Nilai <i>p value</i> Variabel Sikap (PR) Terhadap Kinerja Penelitian Akuntan Pendidik (KPA) dengan <i>Psychological Capital (PCP)</i> sebagai Variabel Mediasi	