

**DAFTAR ISI**

	Halaman
PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN .....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Aspek subyek penelitian .....	6
1.4.2 Aspek penelitian .....	6
1.4.3 Aspek pelayanan .....	6
1.4.4 Aspek akademik .....	7
1.5 Risiko Penelitian .....	7
1.6 Penelitian Lain yang Pernah dilakukan .....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	9
2.1. Temperamen.....	9
2.1.1. Definisi temperamen .....	9
2.1.2. Konsep temperamen.....	10
2.2. Gangguan Tingkah Laku .....	11
2.2.1. Definisi gangguan tingkah laku .....	11
2.2.2. Epidemiologi gangguan tingkah laku.....	14

2.2.3. Penyebab gangguan tingkah laku.....	15
2.2.4. Kriteria diagnosis .....	19
2.2.5. Penatalaksanaan .....	30
2.3. Instrumen Deteksi Gangguan Tingkah Laku .....	35
2.3.1. <i>Strenght Difficulty Questioner (SDQ)</i> .....	35
2.3.2. <i>Conduct Disorder Rating Scale (CDRS) for parent and teacher</i> ...	39
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	43
3.1 Kerangka Konseptual .....	43
3.2 Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b> .....	46
4.1 Jenis Penelitian.....	46
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
4.3 Populasi dan Sampel .....	46
4.3.1 Populasi .....	46
4.3.2 Sampel.....	47
4.3.2.1 Rumus besar sampel .....	48
4.4 Variabel Penelitian .....	49
4.5 Definisi Operasional .....	49
4.6 Instrumen Penelitian .....	50
4.6.1 Kuesioner karakteristik demografi.....	50
4.6.2 Kriteria diagnosis menurut DSM-5 .....	51
4.6.3 <i>CDRS parent dan teacher</i> .....	52
4.7 Cara kerja .....	53
4.8 Alur Penelitian .....	55
4.9 Pengolahan dan Analisis Data.....	56
4.10 Etika Penelitian .....	58
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN</b> .....	59
5.1 Hasil Penerjemahan.....	60
5.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	60
5.3 Uji Validitas dengan Metode ROC (AUC, Nilai Sensitivitas, Spesifisitas, <i>Cut Of</i> , PPV, NPV) <i>Conduct Disorder Rating Scale</i> ( <i>CDRS</i> )- <i>Parent</i> dan <i>Conduct Disorder Rating Scale (CDRS)-Teacher</i>	

Versi Indonesia sebagai Alat Skrining Gangguan Tingkah Laku pada Anak Sekolah Dasar .....	64
5.4 Uji Reliabilitas <i>Conduct Disorder Rating Scale (CDRS)-Parent</i> dan <i>Conduct Disorder Rating Scale (CDRS)-Teacher</i> Versi Indonesia sebagai Alat Skrining Gangguan Tingkah Laku pada Anak Sekolah Dasar .....	69
BAB 6 PEMBAHASAN .....	70
6.1 Analisis Validitas dengan Metode ROC (AUC, Nilai Sensitivitas, Spesifisitas, <i>Cut Of</i> , PPV, NPV) <i>Conduct Disorder Rating Scale (CDRS)-Parent</i> dan <i>Conduct Disorder Rating Scale (CDRS)-Teacher</i> Versi Indonesia sebagai Alat Skrining Gangguan Tingkah Laku pada Anak Sekolah Dasar .....	70
6.1.1 AUC, sensitivitas, spesifisitas .....	70
6.1.2 <i>Optimum cut of point</i> , NPV, PPV .....	72
6.2 Analisis Reliabilitas <i>Conduct Disorder Rating Scale (CDRS)-Parent</i> dan <i>Conduct Disorder Rating Scale (CDRS)-Teacher</i> Versi Indonesia sebagai Alat Skrining Gangguan Tingkah Laku pada Anak Sekolah Dasar .....	75
6.3 Keterbatasan Penelitian .....	76
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jurnal penelitian pendukung .....	7
Table 2.1 Perbandingan diagnosis gangguan tingkah laku menurut PPDGJ-III, DSM-IV-TR, dan DSM-5 .....	28
Tabel 2.2 Teknik modifikasi tingkah laku .....	34
Tabel 4.1 Definisi operasional .....	49
Tabel 5.1 Profil karakteristik demografi orang tua/pengasuh .....	61
Tabel 5.2 Profil karakteristik demografi guru .....	62
Tabel 5.3 Profil karakteristik demografi anak SD Surabaya tahun 2019.....	63
Tabel 5.4 Tabel nilai AUC CDRS- <i>parent</i> dibandingkan dengan diagnosis GTL berdasar psikiater .....	65
Tabel 5.5 Tabel 2x2 nilai diagnosis CDRS- <i>parent</i> dibandingkan dengan diagnosis GTL berdasar psikiater dengan nilai <i>cut off</i> baru (2,5) .....	65
Tabel 5.6 Tabel nilai AUC CDRS- <i>teacher</i> dibandingkan dengan diagnosis GTL berdasar psikiater .....	67
Tabel 5.7 Tabel 2x2 nilai diagnosis CDRS- <i>teacher</i> dibandingkan dengan diagnosis GTL berdasar psikiater dengan nilai <i>cut off</i> baru (1,5) .....	67
Tabel 5.8 Tabel rekapitulasi validitas CDRS- <i>parent and teacher</i> .....	68
Tabel 5.9 Tabel 2x2 nilai diagnosis CDRS- <i>parent and teacher</i> dibandingkan dengan diagnosis Gangguan Tingkah Laku berdasar psikiater .....	68
Tabel 5.10 Tabel hasil uji reliabilitas .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka konsep “uji validitas dan reliabilitas <i>conduct disorder rating scale (CDRS)-parent</i> dan <i>conduct disorder rating scale (CDRS)-teacher</i> versi indonesia sebagai alat skrining gangguan tingkah laku pada anak sekolah dasar” .....	43
Gambar 4.1 Alur penelitian.....	55
Gambar 5.1 ROC nilai diagnosis <i>CDRS-parent</i> dibandingkan dengan diagnosis GTL berdasar psikiater .....	64
Gambar 5.2 ROC nilai diagnosis <i>CDRS-teacher</i> dibandingkan dengan diagnosis GTL berdasar psikiater .....	66

**DAFTAR SINGKATAN**

ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
APA	: <i>American Psychiatric Association</i>
AUC	: <i>Area Under Curve</i>
CD	: <i>Conduct Disorder</i>
CDRS	: <i>Conduct Disorder Rating Scale</i>
DISC	: <i>Diagnostic Interview Schedule for Children</i>
DSM	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
GPPH	: <i>Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas</i>
GTL	: <i>Gangguan Tingkah Laku</i>
NPV	: <i>Negative Predictive Value</i>
PPDGJ	: <i>Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa</i>
PPV	: <i>Positive Predictive Value</i>
PR	: <i>Parent Reports</i>
ODD	: <i>Oppositional Defiant Disorder</i>
5-HIAA	: <i>Asam 5-Hydroxy Indole Acetic Acid</i>
PMT	: <i>Parent Management Training</i>
SDQ	: <i>Strength Difficulty Questioner</i>
SSRI	: <i>Selective Serotonin Reactive Inhibitor</i>
SR	: <i>Self Reports</i>
TCA	: <i>Tri Cyclic Antidepressant</i>
TR	: <i>Teacher Reports</i>