

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN ORIDINALITAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
SUMMARY	ix
RINGKASAN	xi
ABSTRACT	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Kajian Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.4.1 Tujuan umum	9
1.4.2 Tujuan khusus	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB 2 TUJUAN PUSTAKA	12
2.1 <i>Bullying</i>	12
2.1.1 Definisi <i>bullying</i>	12
2.1.2 Jenis <i>bullying</i>	13
2.1.3 Kelompok berisiko <i>bullying</i>	15
2.1.4 Efek <i>bullying</i> terhadap kesehatan	16
2.2 <i>Transactional Model of Stress and Coping</i>	17
2.2.1 <i>Primary appraisal</i>	20
2.2.2 <i>Secondary appraisal</i>	21
2.2.3 <i>Coping effort</i>	22
2.2.4 <i>Meaning-based coping</i>	24
2.2.5 <i>Moderators</i>	24
2.2.6 <i>Coping outcomes</i>	27
2.3 <i>Emotional Well-Being</i>	27

BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL PENELITIAN	30
	3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	30
	3.2 Hipotesis Penelitian	34
BAB 4	METODE PENELITIAN	36
	4.1 Jenis Penelitian dan Rancang Bangun Penelitian	36
	4.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	36
	4.2.1 Lokasi penelitian	36
	4.2.2 Waktu penelitian	36
	4.3 Populasi dan Sampel	37
	4.3.1 Populasi	37
	4.3.2 Sampel	37
	4.4 Kerangka Operasional	39
	4.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Cara Pengukuran Variabel	39
	4.5.1 Variabel penelitian	39
	4.5.2 Definisi operasional	40
	4.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	44
	4.6.1 Teknik pengambilan data	44
	4.6.2 Prosedur pengumpulan data	44
	4.7 Pengolahan dan Analisis Data	45
	4.7.1 Pengolahan Data	45
	4.7.2 Teknik Analisis Data	46
BAB 5	HASIL DAN ANALISIS DATA	48
	5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
	5.2 Karakteristik Responden	49
	5.3 Identifikasi Variabel Penelitian	50
	5.3.1 <i>Verbal bullying</i>	51
	5.3.2 <i>Primary appraisal</i>	52
	5.3.3 <i>Secondary appraisal</i>	54
	5.3.4 <i>Coping efforts</i>	55
	5.3.5 <i>Moderators</i>	56
	5.3.6 <i>Meaning-based coping</i>	57
	5.3.7 <i>Emotional well-being</i>	59
	5.4 Analisis Pengaruh <i>Verbal Bullying</i> terhadap <i>Primary Appraisal</i> dan <i>Secondary Appraisal</i>	60
	5.5 Analisis Pengaruh <i>Moderators</i> terhadap <i>Secondary Appraisal</i> dan <i>Meaning-Based Coping</i>	63
	5.6.1 Analisis pengaruh <i>moderators (dispositional coping style)</i> terhadap <i>secondary appraisal</i> dan <i>meaning- based coping</i>	63
	5.6.2 Analisis pengaruh <i>moderators (social support)</i> terhadap <i>secondary appraisal</i> dan <i>meaning-based coping</i>	66

5.6 Analisis Pengaruh Variabel Yang Mempengaruhi <i>Coping Efforts</i>	69
5.6.1 Analisis pengaruh variabel yang mempengaruhi <i>coping efforts (problem management)</i>	70
5.6.2 Analisis pengaruh variabel yang mempengaruhi <i>coping efforts (emotional regulation)</i>	74
5.7 Analisis Pengaruh <i>Coping Strategies</i> terhadap <i>Emotional Well-Being</i>	78
BAB 6 PEMBAHASAN	82
6.1 Karakteristik Responden	82
6.2 Identifikasi Variabel Penelitian	85
6.3 Pengaruh <i>Verbal Bullying</i> terhadap <i>Primary Appraisal</i> dan <i>Secondary Appraisal</i>	88
6.4 Pengaruh <i>Moderators</i> terhadap <i>Secondary Appraisal</i> dan <i>Meaning-Based Coping</i>	93
6.4.1 Analisis pengaruh <i>moderators (dispositional coping style)</i> terhadap <i>secondary appraisal</i> dan <i>meaning-based coping</i>	93
6.4.2 Analisis pengaruh <i>moderators (social support)</i> terhadap <i>secondary appraisal</i> dan <i>meaning-based coping</i>	100
6.5 Pengaruh Pengaruh Variabel Yang Mempengaruhi <i>Coping Efforts</i>	104
6.5.1 Analisis pengaruh variabel yang mempengaruhi <i>coping efforts (problem management)</i>	104
6.5.2 Analisis pengaruh variabel yang mempengaruhi <i>coping efforts (emotional regulation)</i>	107
6.6 Pengaruh <i>Coping Strategies</i> terhadap <i>Emotional Well-Being</i>	111
BAB 7 KESIMPULAN	115
7.1 Kesimpulan	115
7.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Model <i>transactional of stress and coping</i>	19
Tabel 4.1	Alokasi populasi dan sampel berdasarkan teknik <i>proportional stratified random sampling</i>	38
Tabel 4.2	Alokasi sampel berdasarkan proporsi kelompok kelas.....	38
Tabel 4.3	Definisi operasional dan cara pengukuran variabel.....	40
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan karakteristik di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	50
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>verbal bullying</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	51
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>primary appraisal</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	53
Tabel 5.4	Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>secondary appraisal</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	54
Tabel 5.5	Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>coping efforts</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	55
Tabel 5.6	Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>moderators</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	56
Tabel 5.7	Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>meaning-based coping</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	58
Tabel 5.8	Distribusi frekuensi responden berdasarkan <i>emotional well-being</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	59
Tabel 5.9	Analisis pengaruh <i>verbal bullying</i> terhadap <i>primary appraisal</i> dan <i>secondary appraisal</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	60
Tabel 5.10	Analisis pengaruh <i>moderators (dispositional coping style)</i> terhadap <i>secondary appraisal</i> dan <i>meaning-based coping</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	64
Tabel 5.11	Analisis pengaruh <i>moderators (social support)</i> terhadap <i>secondary appraisal</i> dan <i>meaning-based coping</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	67
Tabel 5.12	Analisis pengaruh variabel yang mempengaruhi <i>coping efforts (problem management)</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019	71
Tabel 5.13	Analisis pengaruh variabel yang mempengaruhi <i>coping efforts (emotional regulation)</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	75
Tabel 5.14	Analisis pengaruh <i>coping strategies</i> terhadap <i>emotional well-being</i> di SMA Negeri 11 Surabaya tahun 2019.....	79

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1.1	Kajian masalah.....	6
Gambar 2.1	Model konseptual <i>transactional of stress and coping</i>	20
Gambar 3.1	Kerangka konseptual penelitian pengaruh <i>coping strategies</i> terhadap <i>emotional well-being</i> korban <i>verbal bullying</i> di SMA Negeri 11 Surabaya.....	30
Gambar 4.1	Kerangka operasional penelitian.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor

1. <i>Informed consent</i> penjelasan untuk menjadi responden penelitian.....	132
2. <i>Informed consent</i> pertanyaan persetujuan menjadi responden penelitian.....	134
3. Kuesioner penelitian.....	135
4. Hasil uji validitas dan reliabilitas.....	143
5. Surat izin penelitian.....	146
6. Surat izin penelitian.....	147
7. Sertifikat uji etik	148
8. Dokumentasi pengambilan data kuesioner.....	149
9. Output analisis data.....	150

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Arti Lambang

/	=	atau
>	=	lebih dari
<	=	kurang dari
%	=	persen
-	=	hingga

Daftar Singkatan

UNICEF	=	<i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
KPAI	=	Komisi Perlindungan Anak Indonesia
BK	=	Bimbingan Konseling