

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Kesalahan Tata Bahasa pada Karangan Cerita Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu At-Taqwa Kecamatan Wiyung Kota Surabaya”. Penelitian ini membahas tentang berbagai macam kesalahan penulisan tata bahasa pada bahasa tulis karangan cerita beberapa siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu At-Taqwa Kecamatan Wiyung Kota Surabaya”. Tujuannya adalah mendeskripsikan kesalahan dan memberikan pembenaran serta saran untuk karangan siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Kemudian metode untuk pengambilan data menggunakan metode *nonprobability sampling*, kemudian teknik sampling penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, lalu untuk pengumpulan data dilaksanakan pada *natural setting* dan analisis menggunakan teori Miles dan Huberman, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan dalam karangan siswa masih banyak terdapat kesalahan ejaan seperti huruf kapital, gabungan kata, dan pengtuasi. Untuk kalimat efektif siswa sudah bisa menggunakan kalimat efektif dengan baik, dan untuk kalimat sempurna lebih banyak digunakan daripada kalimat tidak sempurna.

Kata kunci: ejaan, karangan cerita, karangan siswa.

Abstract

This study is entitled "Grammatical Mistakes in Students' Story Writing in the At-Taqwa Integrated Islamic Primary School, Wiyung District, Surabaya". This study discusses various kinds of grammatical errors in the written language written by several students in the At-Taqwa Integrated Islamic Elementary School, Wiyung District, Surabaya ". The aim is to describe the error and provide justification and suggestions for student essays.

The method used in this research is qualitative method. For data retrieval using nonprobability sampling methods, then the sampling technique of this study uses purposive sampling, then for data collection carried out in a natural setting and analysis using Miles and Huberman's theory of data reduction, data display, and conclusion drawing / verification.

The results showed in the student essay that there were still many spelling mistakes such as capital letters, combination of words, and punctuation. For effective sentences students can use effective sentences well, and perfect sentences are used more than imperfect sentences.

Keywords: spelling, students 'essays, students' essays.