

ABSTRAK**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PADA SISWA SMP NEGERI 3
TRENGGALEK**

Kebutuhan informasi di kalangan remaja cukup tinggi, akan tetapi siswa belum mampu dalam mengakses informasi dengan baik. Setelah dilakukan survey menggunakan kuesioner dan mewawancarai responden. Dapat diketahui siswa belum mampu menentukan topik dalam mencari sebuah informasi. Padahal menentukan topik merupakan kunci utama dalam melakukan pencarian informasi. Sehingga perlunya pengarahan dan pemahaman kepada siswa saat melakukan pencarian informasi melalui internet. Model *empowering 8* ini menggunakan pendekatan pemecahan masalah *resource-based learning* yang mengajarkan sumber informasi tidak hanya berasal dari guru, melainkan internet. Penelitian ini ingin mengetahui kemampuan siswa dalam mengakses informasi. Literasi informasi tidak hanya berkaitan dengan membaca dan menulis, melainkan juga mampu mengidentifikasi informasi, mengeksplorasi informasi lebih dalam, menyeleksi informasi yang dibutuhkan, mengorganisasi informasi, menciptakan karya, presentasi, penilaian dan mengaplikasikan informasi. Informasi yang disajikan juga perlu di seleksi dulu oleh penyedia informasi, sebab banyak informasi yang bermunculan di internet tidak sesuai dengan kenyataannya. Sehingga membuat orang yang membaca bingung mana informasi yang benar. Hasil yang diperoleh dilapangan mengenai siswa dalam mengakses media terdapat tiga jenis seperti internet 4%, media sosial 58%, dan main game 38%. Melihat kondisi tersebut dapat diketahui kurangnya siswa dalam memanfaatkan internet, lebih mengakses media sosial untuk memperoleh hiburan.

Kata kunci : Kebutuhan informasi, *Empowering 8*, dan Literasi informasi.

ABSTRACT

**INFORMATION LITERACY SKILLS IN TEENAGE SMP NEGERI 3
TRENGGALEK**

The needs of information among teenagers grow up rapidly by years, however they could not access it in proper way. The researcher had a small observation by asking them and the result was, they could not decide proper way to get a topic. A topic is crucial to get an exact information on internet. The model empowering 8 is an approach by resource-based learning which taught students to gain information not only by teachers, but also internet. This study is aimed to know how students gain information. It does not about reading and writing. but also identifying information, exploring the information deeply, selecting the information that needed, organizing information, creating work, presentation, assessing and applying information. The information creators should select the information which they provide on the internet, since there was a lot of information on internet contrasted with the real fact. It confused the reader, and they did not know which one was the correct information. The result showed that there were three types of students in accessing information media, such as internet 4%, social media 58%, and playing game 38%. Considering this situation, it can be concluded that the students are underutilized the internet. They would rather access social media to spend their free time than actual information.

Key words: The Needs of Information, *Empowering 8*, Information Literacy