

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vi.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I	I-1
I.1 Latar Belakang Masalah	I-1
I.2 Rumusan Masalah	I-7
I.3 Tujuan Penelitian.....	I-7
I.4 Manfaat Penelitian.....	I-7
I.4.1 Manfaat Akademis	I-7
I.4.2 Manfaat Praktis	I-7
I.5 Tinjauan Pustaka	I-8
1.5.1 Literasi Informasi	I-8
1.5.2 Model Literasi Informasi.....	I-11
I.6 Variabel Penelitian	I-14
1.6.1 Definisi Konseptual.....	I-14
1.6.2 Definisi Operasional.....	I-15
I.7 Metode dan Prosedur Penelitian.....	I-16
I.7.1 Metode Penelitian	I-16
I.7.2 Lokasi Penelitian.....	I-17
I.7.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	I-17
I.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	I-19
I.7.5 Teknik Pengolahan Data.....	I-20
I.7.6 Teknik Analisis Data	I-21
BAB II.....	II-1
II.1 Gambaran Umum Sekolah SMPN 3 Trenggalek	II-1
II.2 Visi dan Misi	II-1
II.3 Sarana Literasi	II-2
II.4 Profil dan Proses Literasi Informasi	II-3
BAB III	III-1
III.1 Identitas Responden	III-1
III.2 Karakteristik Responden	III-1
III.2.1 Jenis Kelamin Responden	III-1
III.2.2 Kelas Responden.....	III-2
III.2.3 Akses Media.....	III-2

III.3	Gambaran Siswa dalam Mengakses Informasi	III-3
III.3.1	Mengidentifikasi suatu informasi.....	III-3
III.3.2	Mengeksplorasi pengetahuan untuk menyelesaikan tugas.....	III-7
III.3.3	Menyeleksi bahan bacaan	III-10
III.3.4	Mengorganisasi informasi yang telah diperoleh	III-13
III.3.5	Menciptakan hal baru	III-16
III.3.6	Siswa mempresentasikan hasil tugasnya.....	III-18
III.3.7	Siswa memperoleh penilaian dari presentasi	III-21
III.3.8	Mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh	III-24
BAB IV	IV-1
IV.1	Karakteristik Responden	IV-2
IV.2	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas.....	IV-2
IV.2.1	Mengidentifikasi suatu informasi.....	IV-3
IV.2.2	Mengeksplorasi pengetahuan untuk menyelesaikan tugas.....	IV-5
IV.2.3	Menyeleksi bahan bacaan	IV-7
IV.2.4	Mengorganisasi informasi yang telah diperoleh	IV-9
IV.2.5	Menciptakan hal baru	IV-11
IV.2.6	Siswa mempresentasi hasil tugasnya	IV-12
IV.2.7	Siswa memperoleh penilaian dari presentasi	IV-14
IV.2.8	Mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh	IV-15
BAB V	V-1
V.1	Kesimpulan.....	V-1
V.2	Saran.....	V-2
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel I-1 Tabel Skor	I-20
Tabel I-2 Tabel Kategori Skor	I-21
Tabel III-1 Jenis Kelamin Responden.....	III-1
Tabel III-2 Kelas Responden	III-2
Tabel III-3 Akses media.....	III-2
Tabel III-4 Menentukan topik	III-3
Tabel III-5 Mengidentifikasi kata kunci	III-4
Tabel III-6 Merencanakan strategi pencarian informasi	III-5
Tabel III-7 Skala Likert Identifikasi	III-6
Tabel III-8 Mencari informasi sesuai topik.....	III-7
Tabel III-9 Menemukan sumber informasi yang sesuai dengan topik.....	III-8
Tabel III-10 Skala Likert Eksplorasi.....	III-10
Tabel III-11 Memilih informasi yang relevan.....	III-10
Tabel III-12 Menentukan sumber informasi yang tepat.....	III-11
Tabel III-13 Skala Likert Seleksi	III-13
Tabel III-14 Mengurutkan informasi yang logis.....	III-13
Tabel III-15 Membandingkan berbagai sumber informasi dalam satu topik... III-14	III-14
Tabel III-16 Skala Likert Organisasi.....	III-15
Tabel III-17 Mereview bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri	III-16
Tabel III-18 Merevisi informasi yang diperoleh.....	III-17
Tabel III-19 Skala Likers Menciptakan	III-18
Tabel III-20 Berlatih mempresentasikan informasi	III-18
Tabel III-21 Berbagi informasi	III-19
Tabel III-22 Skala Likert Presentasi	III-20
Tabel III-23 Menilai keterampilan sesuai dengan individu	III-21
Tabel III-24 Menerima pendapat dari siswa lain	III-22
Tabel III-25 Skala Likert Penilaian.....	III-23
Tabel III-26 mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh.....	III-24
Tabel III-27 mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh.....	III-25
Tabel III-28 Mengembangkan informasi	III-26
Tabel III-29 Skala Likert Aplikasi	III-27
Tabel III-30 Skala Likert Empowering 8.....	III-27