



SKRIPSI

**PEMEROLEHAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB DELTA SEJAHTERA
KLUDAN TANGGULANGIN SIDOARJO: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**



Oleh

Nenny Damayanti Eka Putri

NIM 121611133079

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2020

SKRIPSI

**PEMEROLEHAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB DELTA SEJAHTERA
KLUDAN TANGGULANGIN SIDOARJO: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**



Oleh

Nenny Damayanti Eka Putri

NIM 121611133079

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2020

**PEMEROLEHAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB DELTA SEJAHTERA
KLUDAN TANGGULANGIN SIDOARJO : KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga

Oleh

Nenny Damayanti Eka Putri

121611133079

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2020

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini asli bukan hasil karya orang lain yang telah ditulis atau diterbitkan, kecuali apabila mencantumkan nama pengarang yang ditulis dalam daftar pustaka.
2. Karya tulis ini asli dari pemikiran sendiri dan disertai arahan dari dosen pembimbing.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 8 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Nenny Damayanti Eka Putri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua dan adik saya yang selalu memberikan dukungan dan tak pernah berhenti mendoakan saya. Terima kasih telah menjadi orang tua yang selalu mendukung apa pun pilihan saya.

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

Tanggal, 8 Mei 2020

Oleh

Pembimbing Skripsi



Drs. Eddy Sugiri, M. Hum.

NIP 195508051985021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia



Dra. Dwi Handayani, M. Hum.

NIP 1967021611992032001

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pemerolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Tunagrahita Sedang Kelas IV di SLB Delta Sejahtera Kludan Tanggulangin Sidoarjo : Kajian Psikolinguistik

Nama : Nenny Damayanti Eka Putri

Nim : 121611133079

Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah disetujui untuk diajukan pada tanggal 8 Mei 2020 oleh:

Pembimbing Skripsi



Drs. Eddy Sugiri, M. Hum
NIP 195508051985021001

Dan telah berhasil dipertahankan di Surabaya pada tanggal 8 Mei 2020 dihadapan Dewan Penguji:

Penguji 1



Drs. Tubiyono, M.Si.
NIP 195803081986011001

Penguji 2



Drs. Eddy Sugiri, M. Hum.
NIP 195508051985021001

Penguji 3



Bea Anggraeni, S.S., M.Hum.
NIP 196909231994042001

Mengetahui,
Ketua Departemen Bahasa Dan Sastra Indonesia



Dra. Dwi Handayani, M. Hum.
NIP 1967021611992032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi penulis yang berjudul “Pemerolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Tunagrahita Sedang Kelas IV di SLB Delta Sejahtera Kludan Tanggulangin Sidoarjo: Kajian Psikolinguistik” ini dapat selesai dengan baik. Selawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa pula keluarga dan sahabat yang senantiasa mendukung penulis. Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora yang ditetapkan oleh prodi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima bantuan serta bimbingan dari berbagai macam pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Diah Ariani Arimbi S.S., MA., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga Surabaya.
2. Dra. Dwi Handayani M. Hum. Selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga Surabaya.
3. Drs. H. Eddy Sugiri, M. Hum. Selaku dosen pembimbing skripsi saat ini, yang telah membimbing skripsi penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Luita Aribowo, S.S., M.A. Selaku dosen pembimbing sebelumnya, yang telah banyak membantu dengan memberi saran dalam skripsi penulis.

5. Seluruh pihak di SLB Delta Sejahtera, Bu Titik Triasih selaku kepala sekolah, dan staf pengajar yang lainnya.
6. Kedua orangtua, Ayah dan Mama yang senantiasa mendukung dalam hal apapun serta mendoakan tanpa lelah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Adik Denny, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, sehingga penulis terdorong untuk mengerjakan skripsi ini dengan semangat.
8. Sepupu dan teman kecil, Avionita dan Fifin yang telah menemani saat melakukan penelitian.

Penulis mengetahui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis memohon kritik dan saran dari para pembaca. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dalam ilmu bahasa atau linguistik khususnya pada kajian psikolinguistik.

Surabaya, 8 Mei 2020

Nenny Damayanti Eka Putri

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....i

SAMPUL DALAM.....ii

PRASARAT GELAR.....iii

PERNYATAAN.....iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN PERSETUJUAN..... vi

HALAMAN PENGESAHAN..... vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI.....x

ABSTRAK xii

ABSTRACT.....xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Rumusan Masalah 6

 1.3 Tujuan Penelitian..... 6

 1.4 Manfaat Penelitian..... 6

 1.4.1 Manfaat Teoretis 7

 1.4.2 Manfaat Praktis 7

 1.5 Operasionalisasi Konsep 7

 1.6 Sistematika Penulisan..... 8

BAB II KAJIAN TEORI..... 9

 2.1 Tinjauan Pustaka 9

 2.2 Psikolinguistik 14

 2.3 Teori Pemerolehan Bahasa 15

 2.3.1 Pandangan Nativisme 15

 2.3.2 Pandangan Behaviorisme..... 16

 2.3.3 Pandangan Kognitivisme 17

 2.4 Fonologi..... 17

 2.5 Kosakata 17

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.1.1 Sumber Data	22
3.1.2 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.1.3 Metode Analisis Data	24
3.1.4 Metode Penyajian Data.....	24
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA	26
4.1 Pemerolehan Kosakata Anak Tunagrahita Sedang Kelas IV di SLB Delta Sejahtera	26
4.2 Jenis Kata yang Diperoleh Anak Tunagrahita Sedang.....	27
4.2.1 Pemerolehan Kata Benda.....	27
4.2.2 Pemerolehan Kata Kerja.....	41
4.2.3 Pemerolehan Kata Sifat	51
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59