

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pemerolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Tunagrahita Sedang Kelas IV di SLB Delta Sejahtera Kludan Tanggulangin Sidoarjo: Kajian Psikolinguistik”. Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan kosakata yang diperoleh berdasarkan jenis kata yang diuraikan sesuai bunyi vokal dan konsonannya, serta prefiks atau awalan kata yang dihasilkan oleh anak tunagrahita sedang kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode deksriptif kualitatif. Subjek yang digunakan adalah 4 anak tunagrahita sedang kelas IV di SLB Delta Sejahtera. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah psikolinguistik, pemerolehan bahasa, dan fonologi. Pemerolehan data didapatkan secara langsung melalui observasi lapangan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, teknik rekam, dan juga teknik catat. Kemampuan pemerolehan kosakata anak tunagrahita sedang banyak dipengaruhi oleh faktor lingkungannya. Anak tunagrahita sedang dapat memperoleh kosakata benda, kosakata kerja, dan kosakata sifat. Akan tetapi, sebagian besar anak tunagrahita sedang memperoleh kosakata benda, karena kosakata benda merupakan kosakata yang digunakan sehari-hari.

Kata kunci: pemerolehan kosakata, tunagrahita sedang, bunyi bahasa, psikolinguistik.

ABSTRACT

This research is titled "Acquiring Indonesian Vocabulary of Medium Intellectual Disability Children in Class IV at SLB Delta Sejahtera Kludan Tanggulangin Sidoarjo: Psycholinguistic Study". The purpose of this thesis research is to describe the vocabulary obtained based on the types of words described in accordance with the vowel sounds and their consonants, as well as prefixes or prefixes of the words produced by intellectual disability children in grade IV. This research uses descriptive qualitative method. The subjects used were 4 intellectual disability children grade IV at SLB Delta Sejahtera. Theories used in this research are psycholinguistics, language acquisition, and phonology. Data acquisition is obtained directly through field observations. In this study using interview techniques, recording techniques, and note taking techniques. The ability to obtain vocabulary of children who are intellectual disability is being strongly influenced by environmental factors. Intellectual disability can obtain nouns, verbs, and adjectives. However, most intellectual disability children are obtaining nouns, because nouns are words that are used daily.

Key words : vocabulary acquisition, intellectual disability, sounds of language and psycholinguistics