

## ABSTRAK

Hibatullah A. Farisi, 111611133130, Pengaruh Deprivasi Relatif pada Efikasi Diri Akademik dengan Dukungan Sosial pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi sebagai Variabel Moderator pada Mahasiswa Generasi Pertama, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020.

xx + 53 Halaman, 11 Lampiran

*Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris adanya hubungan antara deprivasi relatif dengan efikasi diri akademik dengan dukungan sosial di perguruan tinggi menjadi variabel moderator pada mahasiswa generasi pertama. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa generasi pertama. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 208 orang, meliputi 46 mahasiswa laki – laki dan 162 mahasiswa perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah survei, menggunakan kuesioner. Variabel deprivasi relatif dalam penelitian ini diukur menggunakan PRDS Scale (Personal Relatif Deprivation Scale) dan variabel efikasi diri akademik dalam penelitian ini diukur menggunakan Academic Self Efficacy Scale. Sedangkan untuk variabel dukungan sosial pada mahasiswa di perguruan tinggi diukur menggunakan College Social Support Scale. Analisis data yang digunakan adalah Bootstrapped Regression dengan menggunakan Jamovi 1.2.2 for Windows.*

*Berdasarkan hasil analisis data penelitian, menunjukkan bahwa deprivasi relatif. Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa, deprivasi relatif berkorelasi negatif dengan efikasi diri dengan nilai ( $B=-0,339$ ,  $p=0.033$ ), dukungan sosial berkorelasi positif dengan efikasi diri akademik dengan nilai ( $B=0.169$ ,  $p<0.001$ ), namun dukungan sosial tidak mendapatkan hasil yang signifikan dengan deprivasi relatif ( $B=0.00045$ ,  $p=0.941$ ). Saran untuk penelitian selanjutnya adalah menambah variasi data demografi supaya terpetakan dengan jelas.*

Kata kunci: dukungan sosial, mahasiswa generasi pertama, efikasi diri akademik, deprivasi relatif

Daftar pustaka, 71 (1987 – 2019)

## ABSTRACT

Hibatullah A. Farisi, 111611133130, *The Effect of Relatif Deprivation on Academic Self-Efficacy with Social Support on College Students as a Moderator Variable on First Generation Students*, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2020.

xx + 53 Pages, 11 Appendix

*This study aims to empirically examine the relationship between relatif deprivation with academic self-efficacy and college social support being a moderating variable in first generation students. Respondents in this study were first generation students. The number of samples in this study were 208 people, including 46 male students and 162 female students. This research uses a quantitative approach with a survey method, using a questionnaire. The relatif deprivation variable in this study was measured using the PRDS Scale (Personal Relatif Deprivation Scale) and the academic self-efficacy variable in this study was measured using the Academic Self Efficacy Scale. As for the variable social support for college students measured using the College Social Support Scale. Analysis of the data used is Bootstrapped Regression using Jamovi 1.2.2 for Windows.*

*Based on the results of analysis of research data, shows that relatif deprivation. Based on the results of analysis of research data shows that, deprivation is relatify negatify correlated with self-efficacy with a value ( $B = -0.333$ ,  $p = 0.033$ ), social support is positively correlated with academic self-efficacy with a value ( $B = 0.169$ ,  $p < 0.001$ ), but support social did not get significant results with relatif deprivation ( $B = 0.00045$ ,  $p = 0.941$ ). Suggestions for further research are adding variations in demographic data so that it is clearly mapped.*

*Keywords: Social support, first generation college, academic self-efficacy, relatif deprivation*

*Bibliography, 71 (1987 – 2019)*