

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah.....	13
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
1. 6. 1. Manfaat Teoretis	13
1. 6. 2. Manfaat Praktis	14
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. Matematika	15
2.1.2. Materi Pelajaran Matematika Kelas 3 Sekolah Dasar.....	18
2.3. Kecemasan Matematika.....	20
2.3.1. Definisi Kecemasan Matematika	20
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Matematika	22
2.3.3. Karakteristik Kecemasan Matematika	22
2.3.4. Dampak Terjadinya Kecemasan Matematika	23
2.4. Masa Kanak-kanak Akhir	23
2.4.1. Definisi Masa Kanak-kanak Akhir	23
2.4.2. Tugas Perkembangan Masa Kanak-kanak Akhir.....	24
2.4.3. Ciri-ciri Masa Kanak-kanak Akhir	25
2.5. Sekolah Unggulan.....	27
2.5.1. Pengertian Sekolah Unggulan.....	27
2.6. Hubungan Antar Variabel.....	27
2.7. Kerangka Konseptual.....	29
2.8. Hipotesis	30
BAB III: METODE PENELITIAN.....	31

3.1. Tipe Penelitian	31
3.2. Identifikasi Variabel.....	31
3.2.1. Variabel Independen	32
3.2.2. Variabel Dependen.....	32
3.3.1. Performa Matematika.....	32
3.3.2. Kecemasan Matematika.....	33
3.4. Subjek Penelitian	33
3.4.1. Populasi Penelitian.....	33
3.4.2. Sampel dan Metode <i>Sampling</i>	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1. Instrumen Skala Performa Matematika	35
3.5.2. Instrumen Skala Kecemasan Matematika.....	35
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.6.1. Validitas Alat Ukur	37
3.6.2. Reliabilitas Alat Ukur	38
3.7. Analisis Data.....	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran Tempat Penelitian.....	40
4.1.1. Visi Sekolah Dasar Swasta X Madiun	40
4.1.2. Misi Sekolah Dasar Swasta X Madiun	40
4.1.3. Gambaran Responden Penelitian	40
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2.1. Persiapan Penelitian	41
4.2.2. Persiapan Instrumen Penelitian.....	42
4.2.3. Persiapan Administrasi	42
4.2.4. Pengambilan Data	43
4.2.5. Hambatan Penelitian	43
4.3. Hasil Penelitian	44
4.3.1. Uji Reliabilitas Alat Ukur	44
4.3.2. Analisis Statistik Deskriptif	44
4.3.3. Analisis Uji Asumsi	47
4.3.3.1. Uji Normalitas.....	47
4.4. Hasil Uji Analisis Data	48
4.5. Pembahasan.....	52
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
5.2.1. Saran untuk Penelitian Selanjutnya	55
5.2.2. Saran untuk Sekolah	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Tes Penilaian Akhir Semester.....	35
Tabel 3.2 Blueprint Tes Penilaian Akhir Semester.....	35
Tabel 3.3 Penilaian Instrumen Kecemasan Matematika.....	36
Tabel 3.4 Blueprint Skala <i>Children's Math Anxiety Questionnaire</i>	36
Tabel 3.5 Hasil <i>Professional Judgement</i>	37
Tabel 3.6 Reliabilitas Alat Ukur	38
Tabel 4.1 Data Demografis Responden Alat Ukur	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	44
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif.....	45
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Kecemasan Matematika	46
Tabel 4.5 Kategorisasi Variabel Performa Matematika.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.7 Hasil <i>Model Summary</i> Kecemasan Matematika terhadap Performa Matematika	49
Tabel 4.8 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	49
Tabel 4.9 Uji Koefisien Regresi.....	50
Tabel 4.10 Korelasi Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat	51
Tabel 4.11 Interpretasi Kekuatan Koefisien Korelasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	29
Gambar 3.2 Skema Identifikasi Variabel Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Kuesioner Penelitian	64
Lampiran II. Soal Penilaian Akhir Semester Matematika	68
Lampiran III. Hasil Uji Analisis Data.....	70
Lampiran IV. Hasil Rater.....	73