

## ABSTRAK

Nariswari Danubrata, 111611133207, Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Performa Matematika pada Anak Kelas 3 Sekolah Dasar Swasta X kota Madiun, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020.

xvi + 63 halaman + 9 lampiran

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika terhadap performa matematika anak kelas 3 sekolah dasar swasta X di Kota Madiun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan menggunakan analisis regresi sederhana. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner yang disebar kepada 53 anak kelas 3 sekolah dasar Swasta X kota Madiun.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk siswa adalah kuesioner *Children's Mathematics Anxiety Questionnaire* (CMAQ) yang telah diadaptasi oleh Kristanti dan Widyawanti (2014), dan hasil dari ujian Penilaian Akhir Semester mata pelajaran matematika digunakan guna mengukur performa matematika siswa.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa kecemasan matematika berpengaruh pada performa matematika dengan nilai signifikansi  $p < 0,05$  (0,002), dengan korelasi negatif sebesar  $R = -0,425$ , dan  $R \text{ square} = 0,180$ . Hasil dari regresi linear sederhana adalah  $Y = 12.605 + -0.156 X1$ .

Kata Kunci: Performa Matematika, Kecemasan Matematika, Sekolah Dasar, Kanak-Kanak Akhir.

Daftar Pustaka, 68 (1972-2019)

***ABSTRACT***

Nariswari Danubrata, 111611133207, The Influence of Mathematical Anxiety on Mathematical Performance in 3<sup>rd</sup> Grade Children in X Private Elementary School Madiun, Essay, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2020.

xvi + 63 pages + 9 appendixes

The purpose of this study was to determine the effect of mathematical anxiety on the mathematical performance of grade 3 private elementary school X in Madiun City. The method used in this research is quantitative method and uses simple regression analysis. Data collection techniques in the form of a questionnaire distributed to 53 children in grade 3 in private elementary school X in Madiun city.

The data collection instrument used for students was the Children's Mathematics Anxiety Questionnaire (CMAQ) questionnaire that was adapted by Kristanti and Widyawanti (2014), and the results of the Final Semester Assessment Mathematics test were used to measure students' mathematical performance.

The results of this study reveal that mathematics anxiety affects the mathematical performance with a significance value  $p < 0.05$  (0.002), with a negative correlation of  $R = -0.425$ , and the  $R$  square = 0.180. The result of simple linear regression is  $Y' = 12.605 + -0.156 X_1$ .

Keywords: *Mathematical Performance, Mathematical Anxiety, Elementary School, Late Childhood.*

References, 68 (1972-2019)